

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Колокольчик» муниципального образования – городской округ**

**город Скопин Рязанской области**

**Проект**

**«Строим город Экоград»**

**(подготовительная к школе группа)**



**Воспитатель первой квалификационной категории**

**Федюкина Юлия Александровна**

**2017год**



***Тип проекта*– информационно-творческий, групповой**

***Участники проекта* - воспитатели, дети подготовительной к школе**

**группы, родители**

***Сроки реализации проекта*- месяц**

***Гипотеза проекта:* Реализация проекта позволит повысить уровень экологической культуры у педагогов, детей и их родителей.**



******

***Цель:* Формирование основ экологической культуры детей**

**дошкольного возраста в процессе проектной деятельности.**

***Задачи:***

1. **Создать условия для осознанно – правильного отношения детей к**

**природе.**

**2. Систематизировать представления детей о положительном и отрицательном влиянии человека на природу. 3. Создать условия для развития творческих способностей детей.**



****

***Новизна* заключается в разработке и создании современной**

**развивающей предметно-пространственной среды в условиях**

**конкретной группы ДОУ с использованием комфортных, современных,**

**безопасных, ярких пособий и оборудования, позволяющей привлечь**

**внимание детей и создать условия для исследовательской деятельности.**

****

****

***Ожидаемый результат:***

**- Учить устанавливать причинно – следственные связи между живой и неживой природой, делать простейшие выводы.**

**- Формировать понимание неразрывной связи человека с природой.**

**- Учить выполнять правила безопасного поведения в природе.**

**- Формировать у детей способы действий, которые направлены на создание простейших приемов творчества.**



**** Организационный этап работы над проектом предполагал:**

**- подбор художественной и методической литературы;**

**- проведено анкетирование родителей на тему: «Экология в семье»;**

**- составлено обращение к родителям о проведении экологического проекта;**

**- оформлена стенгазета для родителей «Научим детей любить природу»;**

**- с родителями группы был обсужден план о проведении и содержании**

**возможных совместных мероприятий проекта;**

**- давались задания родителям и детям: создать макеты экосистем,**

**экограда;**

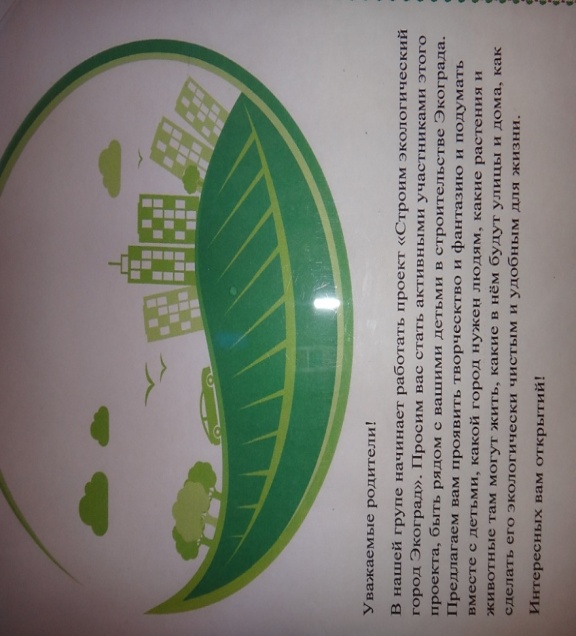
**- проводились консультации для родителей: «Как научить ребёнка**

**любить природу»;**

**- изготовлены костюмы для экологического праздника.**

**Обращение к родителям о проведении экологического проекта. Стенгазета для**

**родителей «Научим детей любить природу»**



****

****

**Макеты экосистем «Луг», «Лес» «Арктика»**

****

****

******

***Практический* этап включал в себя проведение намеченных мероприятий:**

**- оформление выставки художественной литературы на тему: «Моя планета»**

**- виртуальное путешествие: «Там, на неведомых дорожках»;**

**- фотовыставки, стенгазеты с мест наблюдений;**

**- коллекция дидактических игр по теме проекта;**

**- выставка творческих работ «Растения Экограда»;**

**- разработка сценария экологического праздника:**

**«Жили - были мы с тобой».**

****

****

***Заключительным* этапом проекта стала презентация**

**экологического праздника для детей и родителей**

**«Жили - были мы с тобой»**

****

******

******

******

***Ресурсное обеспечение:***

**Материально-техническое: компьютер, фотоаппарат**

**Центр экспериментирования «Хочу все знать»**

**Центр ознакомления с природой**

**Картотека по проведению экспериментов, картотека наблюдений в природе**

**Картотека дидактических игр природоведческого содержания, подборка**

**атласов,макеты экосистем.**

****

****

****

****

**«То, что дети могут сделать сегодня,**

**завтра каждый из них сможет сделать самостоятельно»**

**Л. Выготского**

**Использованная литература:**

**1. О. А. Воронкевич «Детские экологические проекты». С. – П. ,2014 г.**

**2. Т. Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке». Ст. гр. ,2013 г.**

**3. Ю. А. Акимов «Знакомим дошкольников с окружающим миром». М. Сфера, 2007 г.**

**4. О. Л. Зверева, Т. В. Кротова «Общение педагога с родителями в ДОУ». М. Сфера, 2010 г.**

**5. О. А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». М., Мозаика – Синтез, 2006 г**

**6. С.Н.Николаева «Юный эколог». М., Мозаика – Синтез, 2015 г.**

****

**Методические рекомендации по организации проекта**

**«Строим город Экоград»**

***Подготовительный этап***

**-Изучить тематику проекта.**

**- Определить цель и основные задачи проекта.**

**- Обсудить с детьми проблемную ситуацию и составить план действий. Заинтересовать каждого**

**ребёнка тематикой проекта, поддерживать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме.**

**- Составить обращение к родителям о начале работы проекта «Строим город Экоград», познакомить**

**их с задачами проекта.**

***Основной этап***

***Работа с детьми:***

**-Ввести детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания и с опорой на детский личный опыт.**

**Обсудить с детьми ситуацию, связанную с загрязнением окружающей среды, с ролью человека в решении**

**этой проблемы. На помощь детям в группу приходит Экогномик.**

**-Создать игровые обучающие ситуации: «Какой город нужен людям?», «Растения и животный нашего**

**Экограда»; дидактические игры: «Хорошо-плохо», «Берегите природу»; подвижные игры: «Караси и щука»,**

**«Затейники», «Совушка», «Дорожка».**

**Игра – это ведущая деятельность в период дошкольного детства, она обогащает и развивает личность, поэтом**

**у она должна быть широко использована в экологическом воспитании.**

****

**- Тактично рассматривать все предложенные детьми варианты решения проблемы: ребёнок должен иметь**

**право на ошибку и не бояться высказываться.**

**-В ходе работы над проектом создать атмосферу сотворчества с ребёнком, используя индивидуальный подход.**

**Развивать творческое воображение и фантазию детей: работа с раскрасками на тему природа,**

**пластилинография «Животные и растения города Экограда», рисование «Моя улица».**

**- Привлечь детей к чтению художественной литературы: рассказы К. Ушинского «Птицы», стихотворения**

**В.Волгиной «И солнце ярче светит…», Г. Марманова «Береги свою планету», Б.Заходер «Все на свете нужны».**

**-Организовать беседы: «Природа может быть другом», «Зелёные друзья», «Земля - наш общий дом».**

***Работа с родителями:***

**Ненавязчиво вовлекать родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу**

**совместного с ребёнком творчества.**

***Заключительный этап***

**-Выставка макетов Экограда, развлечение “Жили-были мы стобой»**

***Использованная литература:***

**С.Н. Николаева «Юный эколог».**

**О.И. Каушкаль «Формирование целостной картины мира».**

**Л.М. Маневцева, П.Г. Саморукова «Мир природы и ребёнок».**

**Интернет-ресурсы**

**Maam.ru detskijsad…proekt-v-starshei**

**Metod-kopilka.ru ekoiogicheskiy…proekt**