**Надежда Гасанова <gasanova-nadezhda@mail.ru>**

**Русская народная сказка «Каша из топора»**

**Автор:** Гасанова Надежда Александровна, воспитатель МБОУ Можарская СОШ.

Конспект занятия для детей 5-6 лет по речевому развитию; приобщение к детской художественной литературе.

**Цель:**

1. Познакомить детей с русской народной сказкой «Каша из топора» с помощью приема развития литературной речи.

2. Способствовать развитию диалогической речи.

3. Воспитывать доброжелательное и отзывчивое отношение друг к другу.

**Задачи**:

1. Способствовать развитию слухового восприятия устного текста.

2. Формировать способность поддерживать разговор.

3. Создание условий для патриотического воспитания.

4. Способствовать в развитии умения осмысления, оценивания и правильности выражения своих мыслей.

**Предварительная работа:**

1. Рассказать детям кто такие солдаты.

2. Показать дидактические картинки о солдатах.

3. Прослушивание военной музыки.

4. Организовать виртуальную экскурсию в музей топора.

5. Обогатить словарный запас детей пословицами. (Приложение 1)

6. Организовать экскурсию на кухню, мастер-класс от повара по приготовлению каши.

**Ход занятия:**

Старый солдат шел на побывку. (Как вы думаете, где служил этот солдат? - На флоте; на границе; он ездил на танке)

Притомился в пути, есть хочется. Дошел до деревни, постучал в крайнюю избу. (А почему именно в крайнюю избу постучал солдат? – Потому что он устал, у него не было сил)

- Пустите отдохнуть дорожного человека. (А почему же дорожного? – Потому что он шел по дороге; потому что он долго шел)

Дверь отворила старуха.

- Заходи, служивый.

- Нет ли у тебя, хозяюшка, перекусить чего?

У старухи всего вдоволь, а солдата поскупилась накормить, прикинулась сироткой.

- Ох, добрый человек и сама сегодня еще ничего ела: нечего. (Почему так ответила ему старуха, как вы думаете? - Потому что она забыла, что у нее всего много; потому что она была жадная)

- Ну нет так нет, - солдат говорит. Тут он приметил под лавкой топор. (А какой топор мог лежать под лавкой? - Железный; кованый; резной)

- Коли нет ничего иного, можно сварить кашу из топора. Хозяйка руками всплеснула:

- Как так из топора кашу сварить? (А из чего можно сварить кашу? - Из молока; из воды; из крупы)

- А вот так, давай-ка котел.

Старуха принесла котел, солдат вымыл топор, (А зачем солдат помыл топор? - Потому что он был грязный; потому что все нужно мыть) опустил в котел, налил воды и поставил на огонь. Старуха на солдата смотрит, глаз не сводит. (А почему же старуха с солдата глаз не сводит? - Потому что она не понимает как можно сварить кашу из топора)

Достал солдат ложку, помешивает варево. Попробовал.

- Ну как? – спрашивает старуха.

- Скоро будет готова, - солдат отвечает, - жаль вот только, что посолить нечем.

- Соль то у меня есть, посоли. Солдат посолил, и снова попробовал.

- Хороша! Ежели бы сюда горстку крупы! Старуха принесла откуда то мешочек крупы. (Ребята, а вы какие крупы знаете? - Рисовая; гречневая; манная; пшенная. - А какую крупу принесла старуха для каши, как вы думаете?)

- Бери, заправь как надобно. Заправил варево крупой. Варил, варил, помешивал, попробовал. Глядит старуха на солдата во все глаза, оторваться не может.

- Ох, и каша хороша! - облизнулся солдат. – Как бы сюда да чуток масла –было б и вовсе объеденье. Нашлось у старухи и масло. (А какое бывает масло? А из чего делают масло? А какое масло добавляют в кашу?)

 Сдобрили кашу.

- Ну, старуха, теперь подавай хлеба да принимайся, за ложку: станем кашу есть!

- Вот уж не думала, что из топора эдакую добрую кашу можно сварить, - дивиться старуха. (А что это за добрая каша такая у них получилась? - Вкусная, сладкая)

Поели вдвоем кашу. Старуха спрашивает:

 - Служивый! Когда ж топор будем есть? (А можно ли съесть топор? - Нет. - А почему? - Потому что он не съедобный)

- Да видишь он не уварился, - где-нибудь на дороге доварю да позавтракаю (А когда завтракают? - Утром). Тот час припрятал топор в ранец, распростился с хозяйкою и пошел в иную деревню. (А в какую «иную» как можно еще сказать? – В другую деревню)

Вот так солдат и кашу поел и топор унес!

Рефлексия: Какую сказку мы прочитали? Про кого была эта сказка? А кто еще был в этой сказке? Понравилась вам сказка? А что в этой сказке вам понравилось больше всего?

 - Ребята, а в чем же заключается смысл этой сказки? А в том, что с помощью смекалки и нестандартного мышления, можно решить самые неожиданные жизненные задачи.

Литература:

1. Русские сказки малышам. - Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2009.-144с., цветн.илл. (серия «Любимые сказки малышам»)

Приложение 1

«Зарыть топор войны»

«Без топора по дрова не ходят»

«Рубят и топоры до поры»

«С топором весь свет пройдешь»

«Не топор кормит, а работа»

/sbornik-mudrosti.ru/poslovisy-pogovorki-pro-topor/