Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №123»

 Сценарий праздника,

 посвященный 125-летию со дня рождения С.А. Есенина

 для детей старшего дошкольного возраста

**«У ПОРТРЕТА С.А.ЕСЕНИНА»**

 Подготовили и провели:

 Учитель-логопед Соломахина Зоя Владимировна

 Воспитатели Зубарева Ольга Анатольевна

 Кошелева Наталия Юрьевна.

 Рязань, 2020 г.

**Аннотация к материалу:**

В современное время остро стоит вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения в условиях меняющегося мира. В связи с этим возникает необходимость обратиться к родным истокам к корням, а именно, к традициям и культуре народа, его истории таким понятиям, как «родина», «родной край», «любимый город», побуждать любовь к Отчизне, чувства гордости за свою родину.

В настоящее время все чаще обсуждается проблема патриотического воспитания дошкольников. При модернизации образования выстраиваются образовательные модели, отмечающие необходимость проводить их с учетом национально-регионального опыта и местных условий.

Один из целевых ориентиров в Законе Российской Федерации «Об об-

разовании» направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций.

* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступил в силу с 1 сентября 2020 года);

а) [пункт 2](http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/entry/10222) изложить в следующей редакции:

"2) **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;";

Федеральный Государственный образовательный стандарт (ФГОС) одной из самых значительных сфер деятельности педагогов и психологов определяет патриотическое воспитание дошкольников. Подобный подход соответствует превалированию духовных ценностей над материальными. Осознание себя не просто личностью, а гражданином России, ответственным по отношению к ней и готовым защитить ее, — одна из важнейших целей современного воспитания. Реализация ее начинается с детьми дошкольного возраста.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС регламентирует главные задачи в данном направлении:

-развитие чувства собственного достоинства ребенка как представителя своего народа или нации;

-формирование уважительного отношения к культурным особенностям своей страны;

-формирование толерантного отношения к сверстникам, родителям и другим взрослым, людям других национальностей;

-развитие нравственно-духовных качеств и характеристик человека.

«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»

В 2007 и 2008 гг. в посланиях Президента России Федеральному собранию Российской Федерации было подчеркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность… и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее — Концепция) разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации.

Воспитание патриотизма – одна из первостепенных задач нравственного воспитания, осуществляемая в дошкольных образовательных организациях. Одним из способов осуществления данной задачи является воспитание посредством устного народного творчества, а также воспитание нравственных чувств на занятиях ознакомления с художественной литературой. Для детских дошкольных образовательных организаций г. Рязани и Рязанской области особенно актуальным является проведение патриотического воспитания старших дошкольников, через вовлечение их в творчество Сергея Александровича Есенина. Стихи С.А. Есенина очень часто звучат на занятиях, на конкурсах чтецов, на заседаниях клубов любителей поэзии, на поэтических праздниках и т.п, независимо от юбилейных дат.

Сергей Есенин по-прежнему один из наиболее любимых и читаемых поэтов. Поэтому его 125-летний юбилей – это импульс для нового витка интереса к личности и творчеству поэта.

Его стихи, неповторимо яркие и глубокие, полные сердечной теплоты и искренности, страстной любви к беспредельным просторам родной земли, затрагивают до глубины души, и каждый человек находит в них частичку себя.

Эмоциональность стихотворений С.А. Есенина способна пробудить отклик в каждом ребенке, только необходимо научить детей грамотно осмысливать текст и воспринимать его в единстве содержания и формы.

Когда мы произносим имя Сергей Есенин, в нашей памяти встают картины бескрайних российских просторов, плывут под синим, как глаза поэта, небом печальные песни осенних журавлей и белых берёзок. Сердце наполняется светлым чувством покоя, любви, и в человеческой душе начинает звучать музыка. Началом всех начал для поэта была Родина, Россия.  С чувством огромной благодарности и любви он произносил её имя: «Россия».

Поэтическое развлечение– «есениана» - нетрадиционная форма обучения, но именно она наилучшим образом подходит к специфическим условиям детского сада, позволяет использовать аудиовизуальные средства, дать индивидуальные задания. Проведение таких поэтических развлечений как «есениана», с привлечением родителей и специалистов ДОУ является традицией нашего детского сада. Зал превращается в сцену, а воспитатели и педагоги становятся ведущими, дети превращаются в артистов. Танцы и песни на стихи С. Есенина, помогут оживить литературное произведение, а на следующий день после развлечения, когда первые впечатления уже немного «улягутся» в детской душе, акварельными красками можно попробовать нарисовать настроение стихотворения. Все эти средства учат обращать внимание на запахи, шумы, звуки, призывают видеть необычное, замечать красоту природы и дают возможность испытать те же сильные эмоции, какие испытывал автор, когда писал о нашей Родине.

Проведение «есенианы» запланировано в МБДОУ «Детский сад №123» для детей старшего дошкольного возраста. Проводится 4 октября с участием детей старшего возраста, воспитателей, учителя-логопед, родителей.

**Цель:** Организовать образовательную деятельность детей, направленную на воспитание любви к Родному краю, к природе, через поэзию С. А. Есенина.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Формировать представления детей о жизни и творчестве поэта.
* Организовать мотивацию к использованию поэтического слова и музыки

**Коррекционные:**

* Уточнить и пополнить словарный запас детей по данной теме
* Развивать слуховое внимание
* Развивать диалогическую и монологическую речь детей
* Развивать просодику речи

**Воспитательные:**

* Воспитывать патриотические, нравственные чувства,
* Воспитывать любовь к поэтическому слову и музыке.

Предварительная работа: беседы о творчестве С. Есенина, знакомство с малой родиной поэта (виртуальная экскурсия в село Константиново), разучивание русских народных игр («Ручеек», «Заря»), разучивание танцев(«Журавли»), разучивание русской народной песни «Во кузнице» заучивание детьми стихотворений С. Есенина («С добрым утром», «Восход солнца». «Вот уж вечер. Роса…», «Ночь», «Черемуха», «Нивы сжаты, рощи голы», «Осень, «Поет зима-аукает», «Бабушкины сказки»), разучивание танца-хоровода «Во поле береза стояла»

Оборудование: русские народные костюмы (косоворотки, сарафаны детские и взрослые, кокошники взрослые и детские), музыкальное сопровождение *(*Е. Мартынов *«У Есенина день рождения»*, А. Евтодьева «Улетают журавли», русская народная мелодия для игры, минусовка песни «Во кузнице», песня «Во поле береза стояла», минусовка песни «Отговорила роща золотая» муз. Пономаренко, стихи С. Есенина*)*, костюмы для танцев (костюмы журавлей и маски), видеопроектор, презентация.

**Ход мероприятия**

Звучит песня Е. Мартынова «У Есенина день рождения».

*(дети входят в зал.)* *(Слайд 1)*

**Ведущий:**
- Здравствуйте, приветствуем всех гостей и участников нашего поэтического праздника! Вот уже за окном октябрь месяц, а, значит по нашей доброй детсадовской традиции мы отмечаем день рождения нашего земляка и любимого поэта. Посмотрите на портрет (слайд 2). Вы узнали кто это?

- Правильно, это Сергей Есенин. Поэт земли рязанской и воспеватель русской природы. А кто из вас помнит, где родился Сергей Есенин?

-Да, он родился в селе Константиново. Ребята, а хотите сегодня побывать в этом селе и посмотреть, где прошли детские годы великого поэта?

**Дети:** Да!

В это время в зал залетают журавли (девочки в костюмах журавлей), пролетают круг по залу курлыкая.

Журавль: А мы вам покажем путь в край Есенина, в край березового ситца! (слайд 3)

 Танец девочек «Улетают журавли»

**Ведущий:** - Ребята, давайте скажем большое спасибо птицам и пожелаем им доброго пути

**Дети:** Спасибо вам, до свидания!

**Ведущий:** А мы с вами оказались на высоком берегу красавицы реки Оки (слайд 4). Посмотрите, как красива река и природа, которая ее окружает. Именно эта красота, это раздолье и многоцветье вдохновляли Сергея Есенина.

-А сейчас мы с вами пройдем в само село Константиново, где 125 лет назад, в небольшой деревянной избе, 3 октября родился мальчик которого назвали Сергеем. (слайд 5-6). Именно про этот дом Сергей Есенин потом напишет такие строки:

*Низкий дом с голубыми ставнями,
Не забыть мне тебя никогда,—
Слишком были такими недавними
Отзвучавшие в сумрак года.*

**Ведущий:** Давайте познакомимся с семьей Сергея Есенина *(слайд 7)*. Его родители: мама Татьяна Фёдоровна и папа Александр Никитович, и его сёстры Шура и Катя. А это бабушка поэта, Наталья. Она очень любила внука, и нежности её не было границ, называла она его Сергунькой.  *(слайд 8)*

Именно ее сказки, песни сыграли большую роль в том, что Сергей Есенин начал писать стихи в возрасте 8 лет.

Стихотворение *«Бабушкины сказки»*. *(Слайд 9)*

**Ведущий:**

*Поэзии волшебная страница,*

*Для нас сегодня отворяет дверь.*

*И чудо к нам спешит явиться!*

*Ты, главное, в него всем сердцем верь!*

Ребенок читает стихотворение С. Есенина «Бабушкины сказки»

**Ведущий:** Рядом с домом Есениных стояла кузница и Сережа с друзья любили смотреть, как кузнец ковал подковы, вилы...

**Ведущий:** И сейчас наши мальчики исполнят русскую народную песню «Во кузнице...»

**Ведущий:** Давайте с вами откроем том поэзии поэта, нашего земляка С. А. Есенина. *(Слайд 10)*.

**Ведущий:** Рязанская земля одарила поэта красотой, силой, талантом. Стихи сами лились из его души. Сергей Александрович умел видеть красоту во всём, что его окружает. С. Есенина называют певцом русской природы. У него много стихотворений о природе. Некоторые из них мы сегодня услышим.

*Дети читают стихи С.Есенина*

1. *«С добрым утром»*. *(Слайд 11)*.
2. *«Восход солнца»*. *(Слайд 12)*.

**Ведущий:** Вот так он описывал вечер.

1. *«Вот уж вечер. Роса…» (Слайд13)*.

**Ведущий:** Сергей Есенин видел и красоту ночи.

1. *«Ночь»*. *(Слайд14)*.

**Ведущий:** Весна – любимое время года многих поэтов и Сергей Есенин тоже его очень любил. Давайте сейчас послушаем очень красивое и душевное стихотворение.

*5. «Черёмуха»* *(Слайд 15)*.

**Ведущий:** как мы знаем у природы нет плохой погоды. И поэтому С. Есенин много стихотворений посвятил неповторимой красоте осени. Вот какую картину об осени нам представляет поэт*.*

**Ребёнок:**

1. *«Нивы сжаты, рощи голы». (Слайд 16)*
2. *«Осень»*. *(Слайд 17)*

**Ведущий:** А следом за осенью приходит снежная, морозная, пушистая зима. А вот как нам поэт представляет зиму.

1. *«Поет зима – аукает»*. *(Слайд 18)*.

Ведущий. Для деревенских же Сергей Есенин был Сергухой – заводилой и душой компании, любителем шумных деревенских праздников с играми до зари. Мы тоже сейчас поиграем.

**Русская народная музыкальная игра *«Золотые ворота»*. *(Слайд 19)*.** (описание игры в приложении)

**Ведущий:** Стихи Сергея Есенина очень поэтичны и многие композиторы писали музыку на его стихи. И сейчас наши педагоги исполнят для вас песню

**Песня *«Отговорила роща золотая….»*** *(Слайд 20)*. (исполняют воспитатели и учитель-логопед).

**Учитель-логопед**: Ребята, послушайте *«Сказку о заколдованной красавице»*: *(Слайд 21)*.

«Давным-давно жила на свете одна девушка. И была она необыкновенна красива. Тонкая, стройная, длинная коса до земли. Ласковая была, приветливая. Все любили её, только о ней и говорили. А рядом жила злая и некрасивая колдунья. Чёрная зависть заползла в сердце злой колдуньи: не о ней говорят, не ей любуются. Решила она извести со свету ту красавицу, и превратить ее в дерево.

А это деревце тоже красоты невиданной: белоствольное, ветви, как косы переливаются. Шумит ласково, путников от жары в своей тени укроет. Люди любовались нежным деревцем и ласково называли её …. *(берёзкой)*. Злится ещё, пуще колдунья. Напустила она холоду. Только берёзка по – новому красавицей обернулась. В горностаевой шубе стояла, косы серебристым инеем искрятся».

**Ведущий:** А вот как рассказал сказку о заколдованной красавице С. Есенин. *(Слайд 22)*.

Ребёнок читает стихотворение *«Белая береза»*

**Ведущий:** В старину, на селе, девушки и парни, вечерами собирались на берегу Оки, пели песни, водили хороводы.

- Давайте и мы с вами встанем в большой хоровод.

Танец – хоровод «Во поле береза стояла» (слайд 23)

**Ведущий:** Вот и подходит к концу наш поэтический праздник и мы закрываем томик Сергея Есенина с его замечательными стихами. *(Слайд 24)*. Мы гордимся, что такой великий русский поэт родился на нашей Рязанской земле, которую и мы все с вами очень любим.

**Ведущий:** В селе Константиново, где родился Сергей Есенин, сейчас открыт музей. Туда приезжают тысячи людей, те, кто любит поэзию Есенина.

Но и в нашем городе есть памятные места, связанные с именем Сергея Есенина. Давайте вспомним их.

• Памятник С. Есенину на набережной. *(Слайд 25)*.

• Бюст С. А. Есенина - городской сквер по улице Ленина. *(слайд 26*)

 Напротив, находится в Городском парке и областная филармония*. (слайд 27)*

• Улица Есенина. *(Слайды 28-29)*.

• Библиотека им. С. Есенина. *(Слайд 30)*.

• Университет им. С. Есенина. *(Слайд 31)*.

**Ведущий:** *(Слайд 32)*. Вот и закончился наш праздник, посвященный творчеству Сергея Есенина. Мы с вами вспомнили наши любимые произведения поэта, попутешествовали по местам, где он родился и жил со своей семьей. Ребята, а вам бы хотелось побывать в селе Константиново? Погулять по селу, увидеть красавицу Оку? Зайти в дом, где жил маленький Сергей Есенин?

Дети: Да, очень интересно там побывать!

Воспитатель: Я думаю, что в этом вам могут помочь ваши родители. Попросите их свозить вас в Константиново на экскурсию, и вы сами уже много сможете рассказать своим мамам и папам про Сергея Есенина.

До новых встреч!

**Литература:**

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступил в силу с 1 сентября 2020 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.garant.ru/

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.garant.ru/(Дата обращения: 25.08.2021).

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" [Электронный      ресурс]. -  Режим доступа: <https://base.garant.ru/71296398/>.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М.: Сфера, 2020г. -  80с.
5. Сергей Есенин. Стихотворения и поэмы. – Изд – во: АСТ, 2018г.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://sergey-esenin.su/o-sajte/> - сайт, посвященный Сергею Есенину
2. <http://www.museum-esenin.ru/> - сайт Государственного музея- заповедника С.А. Есенина
3. <https://esenin-museum.ru/> - сайт Музея Сергея Есенина в Москве
4. [https://esenin.ru](https://esenin.ru/)/ – сайт о Сергее Есенине, на котором расположена
5. очень подробная библиография

 **Приложение**

**Стихи Сергея Есенина**

# Бабушкины сказки

В зимний вечер по задворкам
Разухабистой гурьбой
По сугробам, по пригоркам
Мы идем, бредем домой.
Опостылеют салазки,
И садимся в два рядка
Слушать бабушкины сказки
Про Ивана-дурака.
И сидим мы, еле дышим.
Время к полночи идет.
Притворимся, что не слышим,
Если мама спать зовет.
Сказки все. Пора в постели…
Но, а как теперь уж спать?
И опять мы загалдели,
Начинаем приставать.
Скажет бабушка несмело:
«Что ж сидеть-то до зари?»
Ну, а нам какое дело, —
Говори да говори.

**С добрым утром!**

Задремали звезды золотые,
Задрожало зеркало затона,
Брезжит свет на заводи речные
И румянит сетку небосклона.

Улыбнулись сонные березки,
Растрепали шелковые косы.
Шелестят зеленые сережки,
И горят серебряные росы.

У плетня заросшая крапива
Обрядилась ярким перламутром
И, качаясь, шепчет шаловливо:
«С добрым утром!»

**Восход солнца**

Загорелась зорька красная
В небе темно-голубом,
Полоса явилася ясная
В своем блеске золотом.

Лучи солнышка высоко
Отразили в небе свет.
И рассыпались далеко
От них новые в ответ.

Лучи ярко-золотые
Осветили землю вдруг.
Небеса уж голубые
Расстилаются вокруг.

**Вот уж вечер…**

Вот уж вечер. Роса
Блестит на крапиве.
Я стою у дороги,
Прислонившись к иве.

От луны свет большой
Прямо на нашу крышу.
Где-то песнь соловья
Вдалеке я слышу.

Хорошо и тепло,
Как зимой у печки.
И берёзы стоят,
Как большие свечки.

И вдали за рекой,
Видно, за опушкой,
Сонный сторож стучит
Мёртвой колотушкой.

**Ночь**

Тихо дремлет река.
Темный бор не шумит.
Соловей не поет
И дергач не кричит.

Ночь. Вокруг тишина.
Ручеек лишь журчит.
Своим блеском луна
Все вокруг серебрит.

Серебрится река.
Серебрится ручей.
Серебрится трава
Орошенных степей.

Ночь. Вокруг тишина.
В природе все спит.
Своим блеском луна
Все вокруг серебрит.

**Черемуха**

Черемуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.
Кругом роса медвяная
Сползает по коре,
Под нею зелень пряная
Сияет в серебре.
А рядом, у проталинки,
В траве, между корней,
Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.
Черемуха душистая
Развесившись, стоит,
А зелень золотистая
На солнышке горит.
Ручей волной гремучею
Все ветки обдает
И вкрадчиво под кручею
Ей песенки поет.

**Нивы сжаты, рощи голы…**

Нивы сжаты, рощи голы,
От воды туман и сырость.
Колесом за сини горы
Солнце тихое скатилось.

Дремлет взрытая дорога.
Ей сегодня примечталось,
Что совсем-совсем немного
Ждать зимы седой осталось.

Ах, и сам я в чаще звонкой
Увидал вчера в тумане:
Рыжий месяц жеребенком
Запрягался в наши сани.

Осень! Небо тучно,
Ветер шумит.
Природа скучно
Всюду глядит.

Цветы поблёкли;
Деревья голы:
Сады заглохли,
Печальны долы.

И птиц не слышно,
Все улетели.
В последний раз весне
Песню спели.

Осень! Небо тучно.
Дождик льет,
Печально, скучно
Время идет.

**Поет зима — аукает…**

Поет зима — аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стозвоном сосняка.
Кругом с тоской глубокою
Плывут в страну далекую
Седые облака.

А по двору метелица
Ковром шелковым стелется,
Но больно холодна.
Воробышки игривые,
Как детки сиротливые,
Прижались у окна.

Озябли пташки малые,
Голодные, усталые,
И жмутся поплотней.
А вьюга с ревом бешеным
Стучит по ставням свешенным
И злится все сильней.

И дремлют пташки нежные
Под эти вихри снежные
У мерзлого окна.
И снится им прекрасная,
В улыбках солнца ясная
Красавица весна.

**Русская народная музыкальная игра *«Золотые ворота»*.**

Описание игры. В игре *«Золотые ворота»* двое игроков встают друг напротив друга и, взявшись за руки, поднимают руки вверх. Получаются *«воротики»*. Остальные дети встают, друг за другом берутся за руки. Получившаяся цепочка должна пройти под воротами.

*Дети* произносят:

Золотые ворота

Пропускают не всегда!

Первый раз прощается,

Второй запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

После этих слов *«воротики»* резко опускают руки, и те дети, которые оказались пойманными, тоже становятся *«воротиками»*. Постепенно количество *«ворот»* увеличивается, а цепочка уменьшается. Игра заканчивается, когда все дети становятся *«воротами»*.

**Песня «Отговорила роща золотая»**

Муз. Г. Пономаренко, сл. С.Есенина

**Отговорила роща золотая…**

Отговорила роща золотая
Берёзовым, весёлым языком,
И журавли, печально пролетая,
Уж не жалеют больше ни о ком.

Кого жалеть? Ведь каждый в мире странник —
Пройдёт, зайдёт и вновь оставит дом.
О всех ушедших грезит конопляник
С широким месяцем над голубым прудом.

Стою один среди равнины голой,
А журавлей относит ветер в даль,
Я полон дум о юности весёлой,
Но ничего в прошедшем мне не жаль.

Не жаль мне лет, растраченных напрасно,
Не жаль души сиреневую цветь.
В саду горит костёр рябины красной,
Но никого не может он согреть.

Не обгорят рябиновые кисти,

От желтизны не опадёт трава,
Как дерево роняет тихо листья,
Так я роняю грустные слова.

И если время, ветром разметая,
Сгребёт их все в один ненужный ком…
Скажите так… что роща золотая
Отговорила милым языком.

**Берёза**

Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.

И стоит берёза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.

А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.

**Песня «Во кузнице»**

Слова и музыка народные*.*

Во ку… во кузнице,
Во ку… во кузнице,
Во кузнице молодые кузнецы,
Во кузнице молодые кузнецы.

Они, они куют,
Они, они куют,
Они куют приговаривают,
Молотками приколачивают.

«Пойдем, пойдем, Дуня,
Пойдем, пойдем, Дуня,
Пойдем, Дуня, во лесок, во лесок,
Сорвем Дуне лопушок, лопушок.

Сошьем, сошьем Дуне,
Сошьем, сошьем Дуне,
Сошьем Дуне сарафан, сарафан,
Сошьем Дуне сарафан, сарафан.

Носи, носи, Дуня,
Носи, носи, Дуня,
Носи, Дуня, не марай, не марай,
По праздничкам надевай, надевай.

*Слова и музыка народные.*