

Развитие связной речи младших школьников: формирование образовательной компетентности

**Елесина Елена Алексеевна, учитель-логопед,
ОГБОУ "ШКОЛА№10« г.Рязань**

Вошёл  в лес. Хрустнула под его тяжёлой лапой
 . Испугалась на ёлке  — выпала  из её ла-
пок. Упала и угодила в лоб  . Вскочил  и помчался
в чащу. Услышал  , что кто-то по лесу мчится, всполошил-
ся и пошёл кусты ломать. Тут остановился  , прислушался.
 лопочет,  кусты ломает. И позади кто-то топает!
Испугался  и убежал. Знать бы ему, что это  то-
пал!  ему  в лоб угодила! Так  сам себя напугал.

Рисунок 1.

У Мишутки был День рождения. К нему пришли его друзья и подарили подарки. 1 подарил 2. 3 прилетел с воздушными 4. 5 пришёл с цветными 6, а 7 — с шерстяной 8. 9 был очень рад таким подаркам.



Рисунок 2.

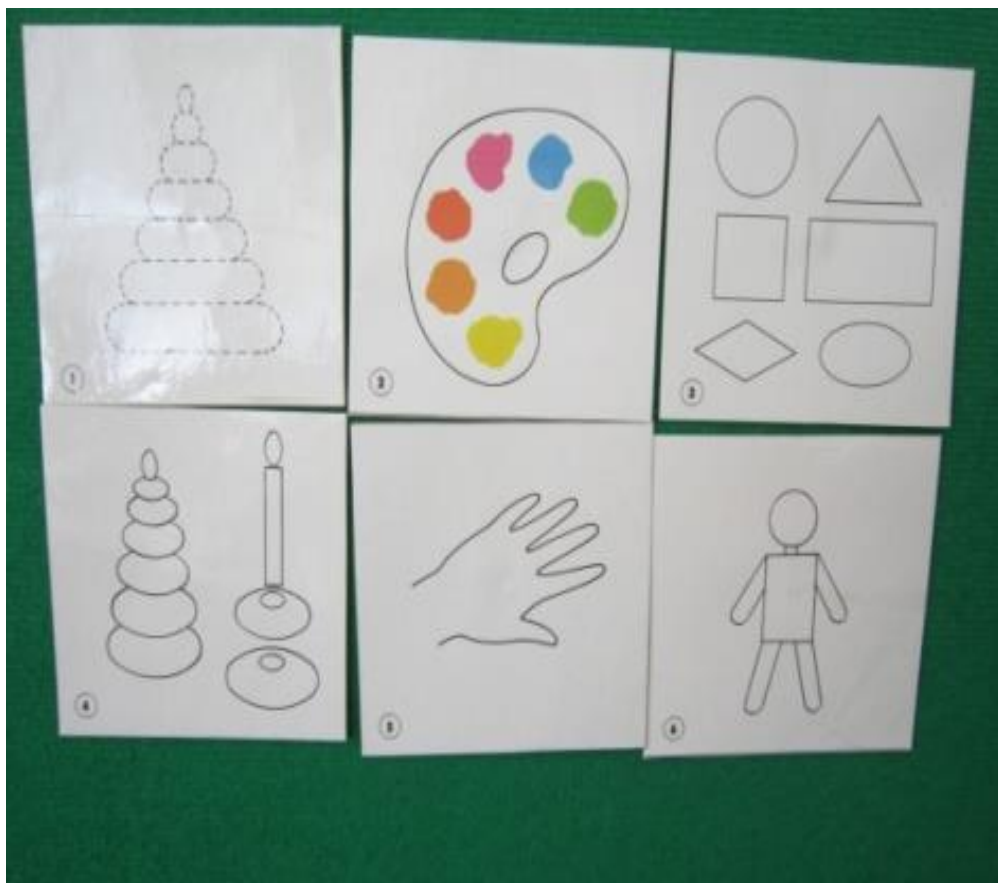


Рисунок 3.



Рисунок 4.



Рисунок 5.



Рисунок 6.

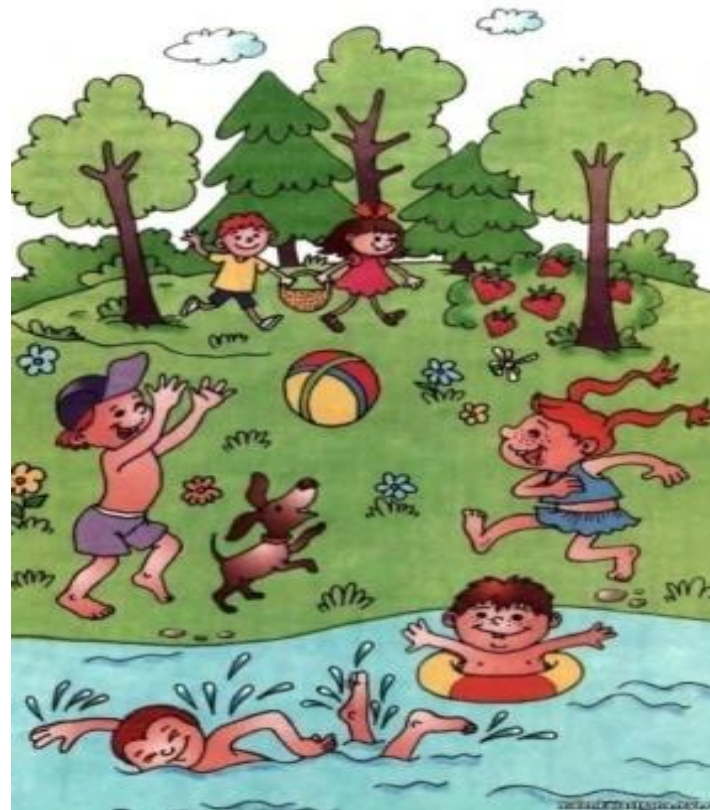


Рисунок 7.

ГРОЗА

- ☐ Я испугался и сел под большой дуб.
- ☐ Меня послали в лес за грибами. Я набрал грибов и возвращался домой.
- ☐ Молния попала в дерево. Дуб затрещал, полетели сучья и ветки.
- ☐ Вдруг стало темно. Полил дождь.
- ☐ Я от страха закрыл глаза. Корзина упала.
- ☐ Я собрал грибы и побежал домой.
- ☐ Гроза прошла быстро. Я встал. Капало с деревьев, играло солнце. На голове у меня была шишка.

(По А.Н. Толстому)

- Прочитай части текста по порядку при помощи картинок. Расставь части текста в правильном порядке и прочитай их. Перескажи текст по началам предложений (можно пользоваться картинками).

ТЕКСТ С «ДЫРКАМИ»

Меня послали . Я набрал . Вдруг стало . Полил . Я испугался и . Молния . Дуб затрещал, . Я от страха . Корзина . Гроза . Я встал. Капало с . На голове у . Я собрал .



Рисунок 8.