

Конспект комплексного занятия по патриотическому воспитанию  
для детей 5-6 лет группы общеразвивающей направленности  
**«Наш земляк - поэт Сергей Александрович Есенин»**

Макарова С.В., воспитатель, МБДОУ «Детский сад №20»

Аннотация.

Одной из задач по патриотическому воспитанию, согласно ФГОС ДО, является задача расширять представления о малой Родине и о людях, прославивших её. Любовь к Родине начинается с любви к своему родному краю.

Настоящим певцом «страны березового ситца» считается наш земляк поэт Сергей Александрович Есенин.

Доступность стихотворного языка дает возможность знакомить детей дошкольного возраста с творчеством поэта. Большую часть творчества С.А. Есенина занимают стихи о природе.

Стихотворения для детей дошкольного возраста – это средство всестороннего воспитания: они способствуют развитию любви к Родине, к родной природе, к родному языку. Для детей 5-6 лет, посещающих группу общеразвивающей направленности, особенно важно начать знакомство с жизнью и творчеством поэта. Полученные впечатления оставляют яркий след в памяти каждого ребенка. Родная земля дала Сергею Есенину удивительный талант – его стихи понятны каждому, его строчки находят отклик в любом сердце. Именно благодаря этому дару в сердцах детей старшего дошкольного возраста разгорится огонек любви к Рязанскому краю, гордости за свою малую Родину.

Важно не просто познакомить дошкольников с творчеством С.А. Есенина. Необходимо научить их чувствовать скрытые в строчках образы, привить чувство любви к Родному краю.

Особое внимание необходимо уделить песням, написанным на стихи С.А. Есенина, в исполнении Рязанского народного хора. Это даст детям возможность понять, что творчество поэта продолжает жить в современном мире.

Прослушивание песен на стихи С.А. Есенина стимулируют воображение детей, что позволяем им перенести образы стихотворений в свое художественное творчество. Создание иллюстраций позволит детям старшего дошкольного возраста перенести на бумагу свои эмоции и чувства, закрепить образы, созданные воображением.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников это равномерный, целенаправленный процесс. Любовь к родному краю играет огромную роль в становлении личности ребенка. Художественное творчество является одним из новых подходов к патриотическому воспитанию дошкольников.

Знакомство с жизнью и творчеством С.А. Есенина вызывает у детей положительные чувства и эмоции, а также желание и стремление изобразить то, что они почувствовали, увидели и услышали. Пересматривая свои работы, дети невольно вновь переживают те же эмоции, что еще раз подкрепляет любовь к родному краю.

## **Цель:**

- приобщение дошкольников к творческому наследию С.А. Есенина.

## **Задачи:**

- создать условия для получения детьми знаний о рязанском поэте С.А. Есенине;

- повышать интерес к творчеству С.А. Есенина и песням на стихи С.А. Есенина;

- дать возможность принимать на практике умения выражать свое мышление, фантазию, наблюдательность и цветовое восприятие через художественную деятельность по творчеству С.А. Есенина;

- способствовать развитию у детей связной литературной речи, обогащению лексикона детей.

**Оборудование:** презентация к занятию, ноутбук, проектор, альбомные листы, акварельные краски, кисточки, баночки-непроливайки, салфетки, простые карандаши, фотография С.А. Есенина, книги со стихами С.А. Есенина.

**Предварительная работа:** беседы о творчестве С.А. Есенина, разучивание с детьми стихов С.А. Есенина («Черёмуха», «Поет зима – аукает...», «Гой ты, Русь, моя родная...», «Пороша»), беседы о семье поэта (рассматривание иллюстраций с фотографиями из жизни С.А. Есенина), знакомство с малой Родиной С.А. Есенина (рассматривание фотографий села Константиново), рассматривание книг со стихами С.А. Есенина, экскурсия в ГБУК РО «Рязанская ОДБ им. Б.И. Жаворонкова».

**Словарная работа:** обогащение словаря – задворки, салазки, межа, резеда, пригорок; активизация словаря – Сергей Есенин, Рязань, Рязанская область, Константиново, крестьяне.

Ход занятия.

### **1. Мотивационный этап.**

Слайд 1.

**Воспитатель:** Прежде, чем начать наше занятие, я хочу спросить у вас, ребята, в каком городе мы живем?

**Дети:** Мы живём в городе Рязани.

Слайд 2.

**Воспитатель:** Правильно. А как называется наша область?

**Дети:** Рязанская область.

### **2. Ориентировочный этап.**

**Воспитатель:** Замечательно. А знаете, в нашей большой Рязанской области есть одно село – называется оно Константиново. Это село известно на весь мир. Как вы думаете, почему?

*Ответы детей.*

Слайд 3.

### **3. Исполнительский этап.**

**Воспитатель:** В селе Константиново родился великий русский поэт Сергей Александрович Есенин. И сегодня наше занятие посвящено знакомству с его жизнью и творчеством.

Сергей Есенин родился 3 октября 1895 года в селе Константиново. В этом году поэту исполняется 130 лет.

«Родился я с песнями,  
В травном одеяле  
Зори меня вешние  
В радугу свивали...» [2, с.27 «Матушка в Купальницу по лесу ходила...»]

**Воспитатель:** Как вы думаете, кто были его родители?

Слайд 4.

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Родители Сергея Есенина были простыми крестьянами.

*Ребенок читает отрывок стихотворения «Письмо к матери»*

*Ты жива еще, моя старушка?*

*Жив и я. Привет тебе, привет!*

*Пусть струится над твоей избушкой*

*Тот вечерний несказанный свет.*

*Пишут мне, что ты, тая тревогу,*

*Загрустила шибко обо мне,*

*Что ты часто ходишь на дорогу*

*В старомодном ветхом шушуне.*

...

*Я вернусь, когда раскинет ветви*

*По-весеннему наш белый сад.*

*Только ты меня уж на рассвете*

*Не буди, как восемь лет назад.*

*Не буди того, что отмечталось,*

*Не волнуй того, что не сбылось, —*

*Слишком раннюю утрату и усталость*

*Испытать мне в жизни привелось.*

*И молиться не учи меня. Не надо!*

*К старому возврата больше нет.*

*Ты одна мне помощь и отрада,*

*Ты одна мне несказанный свет.*

*Так забудь же про свою тревогу,*

*Не грусти так шибко обо мне.*

*Не ходи так часто на дорогу*

*В старомодном ветхом шушуне. [2, с.96]*

Слайд 5

**Воспитатель:** Детство поэта прошло у бабушки и дедушки.

В зимний вечер по задворкам

Разухабистой гурьбой

По сугробам, по пригоркам

Мы идем, бредем домой.

Опостылеют салазки,

И садимся в два рядка

Слушать бабушкины сказки

Про Ивана-дурака.

И сидим мы, еле дышим.

Время к полночи идет.  
Притворимся, что не слышим,  
Если мама спать зовет.  
Сказки все. Пора в постели...  
Ну а как теперь уж спать?  
И опять мы загалдели,  
Начинаем приставать.  
Скажет бабушка несмело:  
«Что ж, сидеть-то до зари?»  
Ну, а нам какое дело, —  
Говори да говори. [2, с.205 «Бабушкины сказки»]  
Слайд 6

**Воспитатель:** У Сергея Есенина было две сестры: Екатерина и Александра.  
Сестра! Сестра!  
Друзей так в жизни мало!  
Как и на всех,  
На мне лежит печать...  
Коль сердце нежное твое  
Устало,  
Заставь его забыть и замолчать. [2, с.248 «Письмо к сестре»]  
Слайд 7

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам немного размяться.

Физминутка.

Ветер дует, задувает *(махи руками на себя)*  
Листочки с дерева срывает *(сжимаем, разжимаем кулачки)*  
Желтые листочки,  
Кружатся, летят *(кружатся на месте)*  
Падают листочки  
Под ножки ребят. *(топают ногами).*

*Дети садятся на места*

**Воспитатель:** После окончания школы Сергей Есенин уехал работать вместе с отцом в Москву. Но работа в мясной лавке была не для него, и Сергей Александрович начал работать в типографии. Вскоре поэта впервые публикуют – в журнале печатают его стихотворение «Береза».

Слайд8

*Ребенок читает стихотворение «Береза»*

*Белая берёза*

*Под моим окном*

*Принакрылась снегом,*

*Точно серебром.*

*На пушистых ветках*

*Снежною каймой*

*Распустились кисти*

*Белой бахромой.*

*И стоит берёза  
В сонной тишине,  
И горят снежинки  
В золотом огне.  
А заря, лениво  
Обходя кругом,  
Обсыпает ветки  
Новым серебром.* [2, с.409]  
Слад 9

**Воспитатель:** Рязанская земля благодатная, она дарит своим жителям много талантов. Не обошла она стороной и Сергея Есенина. Сергей научился читать в 5 лет, а в 8 лет уже начал писать стихи. Красота родного края и русского слова, песни матери и сказки бабушки, духовные стихи странников – все это способствовало развитию таланта С. Есенина. Каждая строка его стихотворений дышит любовью к родному краю, к близким и родным людям.

*Край любимый! Сердцу снятся  
Скирды солнца в водах лонных.  
Я хотел бы затеряться  
В зелених твоих стозвонных.  
По меже, на переметке,  
Резеда и риза кашки.  
И вызванивают в четки  
Ивы - кроткие монашки.  
Курит облаком болото,  
Гарь в небесном коромысле.  
С тихой тайной для кого-то  
Затаил я в сердце мысли.  
Все встречаю, все приемлю,  
Рад и счастлив душу вынуть.  
Я пришел на эту землю,  
Чтоб скорей ее покинуть.* [2, с.32 «Край любимый! Сердцу снятся...»]

**Воспитатель:** Своими стихами Сергей Есенин как бы рисует в нашем воображении картины природы родного края.

Слайд 10

**Воспитатель:** Стихи Сергея Есенина необычайно лиричны. Многие из них стали песнями. Возможно, вы их слышали, но даже не знали, что слова этих песен когда-то написала рука нашего земляка.

Давайте послушаем несколько таких песен в исполнении Рязанского государственного академического русского народного хора имени Евгения Попова.

Именно Евгений Георгиевич Попов, наш рязанский композитор, одним из первых положил стихи Есенина на музыку. На протяжении всего своего творческого пути он создаёт хоровые шедевры на основе есенинской поэзии. В музыке воплотились знаменитые есенинские стихи «Береза», «Мелколесье, степи, дали», «Кто я? Что я?», «Спит ковыль», «Нивы сжаты. Рощи голы», «Над

окошком месяц, под окошком ветер». Сегодня песня «Над окошком месяц, под окошком ветер» является визитной карточкой Рязанского народного хора.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас вы прослушаете отрывки из трёх замечательных песен на стихи Сергея Есенина, и я предлагаю вам нарисовать к ним иллюстрации. На слайдах вы увидите красоту Рязанского края, дом Сергея Есенина и портреты поэта. Выберите любую понравившуюся вам песню и нарисуйте то, что вы представите.

Слайд 11,12, 13 (на слайдах размещено слайд-шоу на отрывки песен «Над окошком месяц, под окошком ветер», «Отговорила роща золотая», «Спит ковыль») [5]

**Воспитатель:** Дети, а сейчас берите карандаши и краски и нарисуйте иллюстрации к понравившейся песне. Когда рисунки высохнут, мы с вами устроим выставку наших работ.

Слайд 14

#### **4. Рефлексивный этап.**

**Воспитатель:** С творчеством какого поэта мы сегодня познакомились?

В каком селе родился и вырос Сергей Есенин?

Какие чувства у вас вызывают стихотворения Сергея Есенина?

Какая песня, на стихотворение Сергея Есенина, понравилась вам больше всего?

#### **5. Перспективный этап.**

Воспитатель вместе с детьми рассматривает и обсуждает получившиеся рисунки. По итогам занятия организуется выставка работ в фойе детского сада.

Список литературы:

1. Аудиофайлы [Электронный ресурс] URL: [https://mp3tm.net/t/1668915406-рязанский\\_русский\\_народный\\_хор\\_им\\_е\\_попова](https://mp3tm.net/t/1668915406-рязанский_русский_народный_хор_им_е_попова) (дата обращения 11.09.2025)
2. Есенин сайт [Электронный ресурс] URL: <https://esenin-lit.ru/esenin/bio/index.htm> (дата обращения 10.09.2025)
3. Сергей Есенин Стихотворения. Поэмы. – Москва: Издательство «Правда», 1984. – 480 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс] URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-do> (дата обращения 10.09.2025)
5. Презентация к занятию [Электронный ресурс] URL: [https://disk.yandex.ru/d/kHr9tnZ2HQq\\_Sg](https://disk.yandex.ru/d/kHr9tnZ2HQq_Sg) (дата обращения 10.09.2025)  
Слайд-шоу выполнено самостоятельно в программе Movie Maker с использованием материалов из личного архива