Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №137»

**Сценарий развлечения для детей старшего возраста**

**« КВН по творчеству С.А. Есенина».**

****

**Выполнила: Баринова Ю.М.**

**Рязань 2022г.**

**Актуальность:**

На современном этапе развития общества наблюдается засилье детского досуга компьютерными играми, просмотром телепередач. Чтение книг, а тем более стихотворных произведений, отошло на второй план. Чувство патриотизма, эстетического восприятия мира не развито в современных детях. Родительская забота сводится к материальным ценностям. С помощью проекта хотелось пробудить в детях и их родителях любовь к стихотворному жанру и понимание его красоты. Обогатить знания о поэте, заинтересовать многообразием тем в произведениях русского поэта, развить чувство патриотизма к малой родине, её природе. В детстве очень важно открывать для себя литературу через слово, интонацию с помощью родителей и воспитателей. С увлекательным миром книг начинается формирование полноценной личности ребенка.

**Сценарий развлечения для детей старшего возраста**

**«КВН по творчеству С.А. Есенина».**

**Возраст детей**: 5 -6 лет.

**Цель**:

Популяризация чтения, поиск новых форм и путей вовлечения детей в просветительские и образовательные программы, способствующие повышению общей культуры подрастающего поколения.

Задачи:

— познакомить детей с биографией и творчеством поэта С. Есенина;

— через произведения С. Есенина расширять представления детей об окружающем мире, его многообразии и красоте;

— учить детей анализировать литературные произведения;

—развивать эмоционально — грамотную речь (при заучивании стихотворений);

— воспитывать чувство гордости и патриотизма;

— формировать навыки творческого сотрудничества детей, родителей и педагогов.

**Ведущий:** Сегодня удивительный осенний день, и совсем не случайно начался он с замечательной песни «С добрым утром», слова которой принадлежат великому русскому поэту Сергею Александровичу Есенину. В честь него мы с вами и собрались сегодня здесь.

Открываем с вамиКВН - игру для весёлых, находчивых, и самое главное умных участников.

Сегодня у нас играют две команды: команда «Ночь» (дети одеты во все черное) - озвучьте ваш девиз.

**Дети:** Команда наша супер класс!

Не обыграть сегодня нас!

**Ведущий:** И команда «Буря» (дети одеты во все разноцветное, небрежно и у всех лохматые прически) –

**Дети:** Девиз наш: Дружба и успех

Мы победим сегодня всех.

**Ведущий:** Две команды разумных и внимательных ребят будут соревноваться друг с другом и пройдут через несколько этапов заданий. Родители будут помогать и поддерживать. За каждый правильный ответ и правильно выполненное задание команда будет получать оценку.  Затем мы подведём итоги нашей игры, подсчитав полученные баллы команд, и узнаем, какая же команда была внимательней и сообразительней.

А оценивать вашу работу будет наши гости компетентное жюри – «Совет Мудрейших».

Поприветствуем их.

**Дети:** Ах, жюри, жюри, жюри  
 Ты нас строго не жури!  
 А суди ты справедливо,   
 Будем мы играть красиво!

**Ведущий:** Турнир я открываю

Всем успехов желаю.

**Ведущий:** Первое задание **«Представление команд ».**

Дети команды «Буря» (читают в виде рэпа):

**Ребенок 1**: Дрогнули листочки, закачались клены,  
 С золотистых веток полетела пыль…

Зашумели ветры, охнул лес зеленый,  
 Зашептался с эхом высохший ковыль…

**Ребенок 2:** Плачет у окошка пасмурная буря,  
 Понагнулись ветлы к мутному стеклу

И качают ветки, голову понуро,  
 И с тоской угрюмой смотрят в полумглу…

**Ребенок 3**: А вдали, чернея, выползают тучи,  
 И ревет сердито грозная река,  
 Подымают брызги водяные кручи,  
 Словно мечет землю сильная рука.

Дети команды «Ночь» (читают спокойно, растянуто, как бы засыпая):

**Ребенок 1:** Тихо дремлет река.  
 Темный бор не шумит.  
 Соловей не поет

И дергач не кричит.

**Ребенок 2:** Ночь. Вокруг тишина.  
 Ручеек лишь журчит.  
 Своим блеском луна

Все вокруг серебрит.

**Ребенок 3:** Серебрится река.  
 Серебрится ручей.  
 Серебрится трава  
 Орошенных степей.

**Ребенок 4:** Ночь. Вокруг тишина.  
 В природе все спит.  
 Своим блеском луна

Все вокруг серебрит.

**Ведущий:** Прошу жюри поставить оценки.

**Ведущий:** Второе задание **«Разминка».**

Я задаю вопросы, а вы отвечаете.

1. Как называют человека, который пишет стихи?

2. Как звали Есенина?

3. Родина Есенина?

4. На берегу какой реки стоит село Константиново?

5. Что сейчас находится в доме Сергея Есенина?

6. В каком возрасте начал писать стихи Сергей Есенин?

7. Красоту какого дерева описывает в своих стихах Есенин?

8. О чем вообще писал Есенин в своих стихах?

**Ведущий**: Просим жюри выставить оценки командам!

**Ведущий:**Есть у Есенина еще такая строчка «Есть музыка, стихи и танцы!». Этой строчкой поэт как бы неразрывно связывает три вида искусства: музыкальное, поэтическое и танцевальное. Третье задание **«Танцевальный батл».**

Родители одной команды под музыку покажут движения детям другой команды. И наоборот. Слова в двух песнях так же принадлежат Сергею Есенину.

**Ведущий:** Жюри, оцените пожалуйста танцевальные номера.

**Ведущий:** Предлагаю родителям принять участие в **«поэтическом батле»**. Держите каждый по надутому шарику. Вам необходимо достать стихотворение из шарика любым способом, и прочесть его с той эмоцией, которая указана на листе.

**Ведущий:** Оцените наших помощников.

**Ведущий:** Ребята, как мы уже говорили, Сергей Есенин часто воспевал в стихах березу. Сейчас мы поучаствуем в «**творческом батле**». Предлагаю вам всем нарисовать березу. Каждый внесет свою частичку. Вы будете по очереди подбегать и рисовать свой элемент березы, следующий другой элемент, какой захочет. Аккуратно используем краски, хорошо промываем кисти, стараемся не испачкаться. Приступаем.

**Ведущий**: Ребята ну вы умельцы на все руки. Жюри, оцените пожалуйста работы наших участников.

**Ведущий:** Хочу предложить вам **«игровой батл».** Время так быстро бежит и все меняется. Давайте попробуем в этих перемешавшихся картинках найти атрибуты избы и атрибуты современного дома. А другая команда найдет атрибуты русского народного костюма и современной одежды.

**Ведущий:** Ну как жюри? Справились команды с заданием?

**Ведущий:** Ребята, вот и закончился наш КВН. Вы молодцы! Справились со всеми заданиями! В этой игре вы показали не только хорошие знания, но и проявили ум, находчивость и сообразительность. А самое главное – вы были единой и дружной командами.

**Ведущий:** Пока Жюри подсчитывает результаты, для вас сюрпризный момент.

Хор детского сада «Рябинка» исполнит песню «Россия поклоняется Есенину».

**Ведущий:**Для подведения итогов игры слово предоставляется жюри.

*(Жюри подводит итог, объявляет победителей, награждает грамотами).*

**Литература:**

1. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под редакцией Е. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М., Мозаика - Синтез, 2014.

2. М. Д. Маханева. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М., Сфера, 2010 г.

3. В. В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей к школе группе детского сада. Планы занятий. - М.: Мозаика - Синтез, 2011.

4. Г. Я. Затулина. Развитие речи дошкольников. Старшая группа. - М., Центр педагогического образования, 2015.