**Работа с одарёнными детьми.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интеллектуальная одарённость | | | | | |
| Обучающиеся с высоким уровнем мотивации к изучению предметов физико-математического цикла. | | | Обучающиеся со средним уровнем мотивации к изучению предметов физико-математического цикла. | | |
| Обучающиеся, проявляющие склонности к решению олимпиадных и конкурсных заданий | Обучающиеся, проявляющие склонности к исследовательской работе по предмету | | Обучающиеся, проявляющие склонности к решению олимпиадных и конкурсных заданий | Обучающиеся, проявляющие склонности к исследовательской работе по предмету | |
| Привлечение к занятиям кружка "Подготовка к олимпиадам и конкурсам" | | | | | |
| Привлечение к членству в ДОО "ФИЗМАТ-клуб" | | | | | |
| Консультации с родителями о необходимости развития способностей ребёнка, о приоритетах в направлении развития личности. | | | Консультации с родителями о необходимости воспитания волевых и регулятивных качеств личности ребёнка. | | |
| Работа с психологом: организация тренингов по психологической устойчивости в стрессовых ситуациях и по развитию коммуникативных компетенций ребёнка | | | Привлечение психологов для работы по формированию регулятивных компетенций | | |
| Индивидуальные домашние задания высокого и олимпиадного уровня сложности | | Индивидуальные и групповые домашние задания по выполнению экспериментов в домашних условиях, исследовательские задачи. | Индивидуальные домашние задания повышенного уровня сложности | | Индивидуальные и групповые домашние задания по выполнению экспериментов в домашних условиях, исследовательские задачи. |
| Составление программ индивидуальной работы с привлечением учителей смежных предметов, в первую очередь математики. | | Составление программ индивидуального и группового развития с привлечением учителей технологии и/или тех предметных областей, знание которых необходимо для реализации проекта. | Организация взаимодействия в микро группах для разбора задач высокого уровня сложности. | | Разработка мини-проектов по предмету. Организация взаимодействия с ребятами, проявляющими способности к техническому моделированию. |
| Расширение форм получения дополнительных знаний: обучение в заочных школах при ведущих ВУЗах страны, онлайн-обучение, физико-математические лагеря. | | Обучение методикам реализации и представления проекта. | Проведение исследования уровня достижений учащихся по решению задач повышенной сложности и коррекция плана работы в зависимости от результатов этого исследования. | | Представление мини-проектов в рамках уроков-семинаров. |
| Создание условий для регулярной тренировки умения решать нестандартные задачи: участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, играх. | | Создание условий для представления результатов проектов публике: организация предзащиты, организация физических шоу, выступления на общешкольных мероприятиях. |  | | Объединение результатов мини-проектов в макро-проект и дальнейшее его развитие. |
| Проведение ежегодных итоговых мероприятий по чествованию самых успешных по итогам интеллектуальных соревнований ребят. | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Психомоторная и творческая одарённость | | |
| Обучающиеся с ярко выраженными способностями к техническому моделированию | **Обучающиеся с психомоторной одарённостью в спортивной сфере** | **Обучающиеся с ярко выраженными способностями к музыке и рисованию.** |
| Выявление таких учащихся происходит через предложение нетрадиционных форм домашних заданий: проведение домашнего эксперимента и изготовление самодельных физических приборов. | Коррекция сроков отчётности по основным темам программы с учётом спортивных сборов, соревнований и тренировок. | Предложение к разработке проектов из серии «Физика в музыке и танцах», «Устройство музыкальных инструментов», «Краски нашей жизни». |
| Консультации с родителями о необходимости развития технических способностей ребёнка: занятия в школах технического моделирования, самообразование. | Предложение к разработке проектов из серии «Физика в физической культуре» с учётом специализации конкретного спортсмена. | Организация взаимодействия, с ребятами, занимающимися проектно-исследовательской деятельностью. |
| Привлечение к членству в ДОО "ФИЗМАТ-клуб" |  | Привлечение к членству в ДОО "ФИЗМАТ-клуб" |
| Привлечение к занятиям кружка "Подготовка к олимпиадам и конкурсам" |  |  |
| Создание условий для представления результатов деятельности не только на уроках в своём классе, но и на уровне параллели, школы, города. |  |  |
| Участие в конкурсах и фестивалях технического творчества, например, «Забавная физика» |  |  |
| Организация взаимодействия, с ребятами, занимающимися проектно-исследовательской деятельностью. |  |  |