

Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка) «Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся»
Кафедра (центр), руководитель программы, контакты	Кафедра технологий обучения, воспитания и дополнительного образования, Кувшинкова Ирина Анатольевна тел. 9038378500 Тихоненко Галина Анатольевна тел. 95-59-37
Аннотация	<p>Согласно пункту 2 постановления N 584 Правительства Российской Федерации реализация мероприятий планов по организации применения профессиональных стандартов должна быть завершена не позднее 1 января 2020 года.</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" регламентирует трудовые функции воспитателя, старшего воспитателя, тьютора, вожатого, старшего вожатого, педагог-библиотекаря, педагога социального, педагога-организатора. Для не имеющих соответствующего требованиям стандарта образования работников ОГБУ ДПО «РИРО» организует профессиональную переподготовку «Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся», обеспечивающая получение необходимой квалификации по должностям, определенных стандартом " Специалист в области воспитания "</p>
Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа	Лица, имеющие высшее, среднее профессиональное образование.
Цель и задачи программы	<p>Основной целью программы является формирование профессиональной компетентности педагогов в содержательном и технологическом обеспечении реализации требований профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»</p> <p>– создание условий для развития личностных профессионально-значимых качеств, необходимых педагогу для успешной реализации задач в области воспитания обучающихся;</p> <p>- развитие у педагога системы научно-методических знаний, умений и навыков в области воспитания обучающихся</p> <p>- организация рефлексивной оценки слушателями хода и результатов курсовой переподготовки.</p>

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными способами аналитической обработки и интерпретации информации; — методологией системного подхода к организации воспитательного процесса; — практическими навыками осуществления коммуникаций по вопросам воспитания детей в коллективах обучающихся, педагогов, родителей, принятия педагогических решений, управления конфликтами и стрессами и др. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить профессиональные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность - использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов - организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую - организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды - использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе - вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития - принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач - использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности — эффективно планировать образовательно-воспитательную деятельность обучающихся; — эффективно управлять воспитательным процессом, владеть приемами делового общения, разрешения конфликтов;
---------------------------------------	--

	<p>– планировать, прогнозировать, моделировать и организовывать воспитательную деятельность на основе анализа педагогических ситуаций и решения педагогических задач;</p> <p>– планировать индивидуальную траекторию развития профессиональной компетенции специалиста в области воспитания детей</p>
Разделы программы	<p>Модуль 1. Основной (инвариантный)</p> <p>1.1.Нормативно-правовые основы деятельности специалиста в области воспитания</p> <p>1.2.Теоретические основы и методика работы специалиста в области воспитания</p> <p>1.3.Педагогическая диагностика в работе специалиста в области воспитания обучающихся</p> <p>1.4.Целеполагание и планирование в работе специалиста в области воспитания обучающихся</p> <p>1.5.Аналитическая деятельность специалиста в области воспитания обучающихся</p> <p>1.6.Организация взаимодействия специалиста в области воспитания обучающихся со средой</p> <p>Модуль 2. Вариативный</p> <p>2.1.Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов</p> <p>2.2.Воспитательная работа с группой обучающихся</p> <p>2.3.Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса</p> <p>2.4.Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания</p> <p>2.5.Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации</p> <p>2.6.Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации</p>
Формы обучения	Дистанционное обучение
Технологии, методы обучения	Консультации, оценка выполнения контрольных заданий
Формы итоговой аттестации	Защита выпускной аттестационной работы.
Нормативный срок освоения (нормативная трудоемкость) программы	250 часов.

Режим обучения	Длительность обучения: до 3 месяцев Начало занятий по мере комплектования групп. Регистрация слушателей производится на сайте ОГБУ ДПО «РИРО», раздел «Профессиональная переподготовка»
Документы для зачисления	<ul style="list-style-type: none">• паспорт (стр.2-5),• документ об образовании;• свидетельство о браке, если не совпадают фамилии в паспорте и дипломе.
Стоимость обучения	10500 руб. 00коп.