

**Инструментарий по проведению углубленного (входного)
мониторингового исследования
в школах СНОР и ФНСУ,
участвующих в региональном проекте.
2020 г.**

В ходе реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» специалистами ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (РИРО) разработан инструментарий для осуществления углубленного мониторингового исследования деятельности школ СНОР и ФНСУ, основой которого является **мониторинг кадрового потенциала школ СНОР и ФНСУ**.

Цель данного мониторинга – выявление общих и индивидуальных особенностей кадровой политики, приводящих к стабильно низкой успеваемости в школах СНОР и ФНСУ.

Объектом мониторингового исследования кадрового потенциала являются количественные и качественные характеристики кадровой политики школ СНОР и ФНСУ.

Особенностью проведения мониторинга кадрового потенциала в школах СНОР и ФНСУ в марте 2020 г. является то, что он определяется как входной мониторинг, выявляющий стартовое положение образовательных организаций, и основывается на данных **самоанализа** кадровой политики, предоставленных администрацией школ СНОР и ФНСУ в виде специальных форм в формате MS Excel, разработанным специалистами РИРО.

При обработке полученных данных использовалась, где это было возможно, дихотомическая шкала.

Критерии мониторингового исследования сгруппированы по трём основным направлениям:

- «*Общие сведения*», а именно: *ФИО педагогического работника, пол, возраст, занимаемая должность, преподаваемые дисциплины, классы, в которых ведётся преподавание;*
- «*Количественные характеристики кадрового потенциала педагогического коллектива*»;
- «*Качественные характеристики кадрового потенциала педагогического коллектива*».

В число показателей критерия «Количественные характеристики кадрового потенциала педагогического коллектива» входят следующие данные:

- 1) «Динамика количественного состава педагогического коллектива»;
- 2) «Коэффициент текучести кадров».

В число показателей критерия «Качественные характеристики кадрового потенциала педагогического коллектива» входят следующие данные:

- 1) «Возраст (количество полных лет) педагогического работника»;
- 2) «Педагогический стаж»;
- 3) «Недельная нагрузка»;
- 4) «Образование»;
- 5) «Повышение квалификации».

В число показателей критерия «Качественные характеристики кадрового потенциала педагогического коллектива» входят следующие данные:

- 1) возраст;
- 2) пол;
- 3) образование;
- 4) квалификация;
- 5) стаж;
- 6) недельная нагрузка.