

Информационная справка

по итогам проведения мониторингового исследования оценки результативности реализации Школами мероприятий программ развития, направленных на повышение качества образовательных результатов

В рамках регионального проекта повышения качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов отделом мониторинговых исследований Центра оценки качества образования ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» было проведено мониторинговое исследование оценки результативности реализации Школами мероприятий программ развития, направленных на повышение качества образовательных результатов в 15 общеобразовательных организациях Рязанской области.

Цель мониторинга - получение информации о качестве программ развития в ОО с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Мониторинговое исследование в общеобразовательных организациях осуществлялось в форме самоанализа.

На этапе подготовки к проведению мониторинга в общеобразовательные организации (15 школ со СНОР) была отправлена анкета, содержащая 2 блока: Блок 1 «Общие вопросы». Блок 2. «Реализация программы».

Блок 1 «Общие вопросы» содержал 22 параметра для определения полноты программы.

Блок 2. «Реализация программы» включал 40 параметров, определяющих какие из описанных задач и действий включены в программу и какие из них и в какой степени реализуются.

Эти 40 параметров объединены в 7 модулей:

1.Повышение качества преподавания, обмен опытом (12 параметров):

Внедрение планов профессионального развития педагога.

Повышение квалификации педагогов (курсы, программы ПК и проф. переподготовки).

Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОО.

Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения).

Создание школьных профессиональных сообществ для улучшения качества работы (проектных, творческих групп).

Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания.

Взаимопосещение уроков.

Введение практики «наставничества».
Тематические педсоветы.
Педагогические мастерские.
Открытые уроки.
Формирование базы лучших практик педагогов.

2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов (5 параметров):

Разработка и внедрение (совершенствование) внутришкольной системы оценки качества образования.
Оценка индивидуального прогресса учащихся.
Анализ результатов.
Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворенности качеством образования.
Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

3. Развитие управления (3 параметра):

Внедрение практики управления по результатам.
Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности.
Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений).

4. Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам (5 параметров):

Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижений, конференции, марафоны, олимпиады).
Организация (развитие) ученического самоуправления.
Развитие технологий проектной деятельности.
Развитие ИКТ.
Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся.

5. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом (10 параметров):

Активизация работы совета школы, родительского комитета.
Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив.
Модернизация сайта школы.
Подготовка публичного доклада.
Публикации в СМИ.
Информирование и просвещение родителей.
Презентация учебных достижений ребенка семье.
Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей.
Совместные проекты и мероприятия с семьей.
Совместные психологические тренинги педагогов с родителями.

6. Изменение содержания образования (3 параметра):

Разработка нового вариативного компонента образовательной программы.
 Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору.
 Развитие внеурочной деятельности.

7. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие/привлечение ресурсов (2 параметра):

Заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, вузами. Включение учреждения в ассоциации, сетевые сообщества образовательных организаций.

Обобщенные данные по первому блоку представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Блок 1 «Общие вопросы»

№	Наименование ОО	МО	Представлены в программе		
			В полной мере	Частично	нет
1	МОУ «Ал. - Невская СОШ»	Ал-невский	18	4	0
2	МОУ «Безлыченская СОШ»	Захаровский	17	5	0
3	МБОУ «Борецкая СОШ»	Сараевский	15	7	0
4	МБОУ «Варсковская СШ»	Рязанский	19	3	
5	МБОУ «Высоковская СОШ»	Рыбновский	4	10	8
6	МБОУ «Гиблицкая СОШ»	Касимовский	20	2	0
7	МКОУ «Глядковская СШ»	Сасовский	5	12	5
8	МБОУ «Желудевская СОШ»	Шиловский	19	3	0
9	МОУ «Кораблинская СШ №1»	Кораблинский	17	5	0
10	МБОУ «Побединская СОШ»	Скопинский	21	1	0
11	МОУ «Ряжская СШ № 1»	Ряжский	20	2	0
12	МБОУ «Старокистринская СШ»	Спасский	13	9	0
13	МОУ «Чучковская СШ»	Чучковский	18	4	0
14	МБОУ «Тумская СОШ № 46»	Клепиковский	20	2	0
15	МБОУ «Школа № 28»	Город Рязань	11	11	0

Максимальное количество ответов «нет» 8 (36,4%) в МБОУ «Высоковская СОШ». В МКОУ «Глядковская СШ» 5 (22,7%) ответов «нет». В остальных 13 школах 0 ответов «нет».

Наибольшее количество ответов представлено в программе «в полной мере» 21(95,5) в МБОУ «Побединская СОШ», 20(90,9%) ответов «в полной мере» в МБОУ «Гиблицкая СОШ», МОУ «Ряжская СШ № 1», МБОУ «Тумская СОШ № 46», 19(86,4%) - в МБОУ «Варсковская СШ», МБОУ «Желудевская СОШ».

Наименьшее количество ответов представлено в программе «в полной мере» 4(18,2%) и 5(22,7%) в МБОУ «Высоковская СОШ» и МКОУ «Глядковская СШ» соответственно.

Количество ответов представлено в программе «частично» от 1(4,5%)(МБОУ «Побединская СОШ») до 12 (54,5%) (МКОУ «Глядковская СШ»).

Обобщенные данные по второму блоку представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Блок 2. «Реализация программы»

№	Наименование ОО	МО	Включены	Реализуются		Не использ.
				частично	активно	
1	МОУ «Ал. - Невская СОШ»	Ал-невский	40	8	32	0
2	МОУ «Безлыченская СОШ»	Захаровский	39	8	31	1
3	МБОУ «Борецкая СОШ»	Сараевский	40	10	0	0
4	МБОУ «Варсковская СШ»	Рязанский	38	4	31	2
5	МБОУ «Высоковская СОШ»	Рыбновский	39	19	20	1
6	МБОУ «Гиблицкая СОШ»	Касимовский	35	10	25	5
7	МКОУ «Глядковская СШ»	Сасовский	33	17	16	7
8	МБОУ «Желудевская СОШ»	Шиловский	40	15	25	0
9	МОУ «Кораблинская СШ №1»	Кораблинский	39	8	5	1
10	МБОУ «Побединская СОШ»	Скопинский	37	17	16	3
11	МОУ «Ряжская СШ № 1»	Ряжский	40	2	37	0
12	МБОУ «Старокиструсская СШ»	Спасский	32	14	18	8
13	МОУ «Чучковская СШ»	Чучковский	40	16	24	0

14	МБОУ «Тумская СОШ № 46»	Клепиковский	39	8	30	1
15	МБОУ «Школа № 28»	Город Рязань	39	23	16	1

В программы включено от 32(80%) параметров в МБОУ «Старокиструсская СШ» до 40(100%) параметров (МОУ «Ал. - Невская СОШ», МБОУ «Борецкая СОШ», МБОУ «Желудевская СОШ», МОУ «Ряжская СШ № 1», МОУ «Чучковская СШ»).

Не используются от 8(20%) параметров в МБОУ «Старокиструсская СШ» до 0(0%) (МОУ «Ал. - Невская СОШ», МБОУ «Борецкая СОШ», МБОУ «Желудевская СОШ», МОУ «Ряжская СШ № 1», МОУ «Чучковская СШ»).

Реализуются частично от 2(5%) параметров в МОУ «Ряжская СШ № 1» до 19(47,5%) в МБОУ «Высоковская СОШ»

Активно реализуются от 37(92,5%) параметров в МОУ «Ряжская СШ № 1» до 0(0%) в МБОУ «Борецкая СОШ».

В 10 ОО не реализуется 13 параметров:

Не реализуется параметр «Включение учреждения в ассоциации, сетевые сообщества образовательных организаций» в 6-ти(40%) ОО: МБОУ «Варсковская СШ», МБОУ «Гиблицкая СОШ», МКОУ «Глядковская СШ», МОУ «Кораблинская СШ №1», МБОУ «Побединская СОШ», МБОУ «Старокиструсская СШ».

Не реализуется параметр «Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору» в 4-х(26,7%) ОО: МОУ «Безлыченская СОШ», МБОУ «Гиблицкая СОШ», МКОУ «Глядковская СШ», МБОУ «Старокиструсская СШ».

Не реализуется параметр «Совместные психологические тренинги педагогов с родителями» в 4-х(26,7%) ОО: МБОУ «Гиблицкая СОШ», МКОУ «Глядковская СШ», «Старокиструсская СШ», МБОУ «Тумская СОШ № 46».

Не реализуется параметр «Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения)» в 3-х(20%) ОО: МБОУ «Варсковская СШ», «Глядковская СШ», «Старокиструсская СШ».

Не используется параметр «Заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, вузами» в 3-х(20%) ОО: МБОУ «Побединская СОШ», «Старокиструсская СШ», МБОУ «Школа № 28».

Параметр «Введение практики «наставничества» не используется в 2-х (13,3%) ОО: «Глядковская СШ», «Старокиструсская СШ».

Параметр «Публикации в СМИ» не используется в 2-х(13,3%) ОО: МБОУ «Гиблицкая СОШ», «Глядковская СШ».

Параметр «Внедрение практики управления по результатам» не используется в МБОУ «Высоковская СОШ».

Параметр «Разработка нового вариативного компонента образовательной программы» не используется в «Гиблицкая СОШ».

Параметр «Презентация учебных достижений ребенка семье» не используется в «Глядковская СШ».

Параметр «Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся» не используется в МБОУ «Побединская СОШ».

Параметры «Педагогические мастерские» и «Разработка нового вариативного компонента образовательной программы» не используются в «Старокиструсская СШ».

МОУ «Ал. - Невская СОШ»

Блок1 (18(81,8%),4(18,2%),0)

Из 22 показателей: 18(81,8%)показателей используются «в полной мере», 4(18,2%) показателя используются «частично».

Блок 2

Общий показатель по 2 блоку: всего 40 параметров(100%), реализуются частично 8 параметров (20%), активно используются 32 параметра (80%).

1.Повышение качества преподавания, обмен опытом(12,3,9)

3(25%) параметра используются частично: Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения). Создание школьных профессиональных сообществ для улучшения качества работы (проектных, творческих групп). Педагогические мастерские.

Остальные 9(75%) параметров используются активно: Внедрение планов профессионального развития педагога. Повышение квалификации педагогов (курсы, программы ПК и проф. переподготовки). Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОО. Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания.

Взаимопосещение уроков. Введение практики «наставничества». Тематические педсоветы. Открытые уроки. Формирование базы лучших практик педагогов.

2.Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов (5,1,4)

Из 5 параметров: 1(20%) параметр используется частично («Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворенности качеством образования»), остальные 4(80%) параметра – активно(Разработка и внедрение (совершенствование)

внутришкольной системы оценки качества образования. Оценка индивидуального прогресса учащихся. Анализ результатов. Анализ результатов ОГЭ,ЕГЭ, ВПР).

3. Развитие управления (3,0,3)

Все 3(100%) параметра используются активно: Внедрение практики управления по результатам. Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности. Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений).

4. Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам(5,0,5)

Все 5(100%) параметров используются активно: Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижения, конференции, марафоны, олимпиады). Организация (развитие) ученического самоуправления. Развитие технологий проектной деятельности. Развитие ИКТ. Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся.

5. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом(10,2,8)

Из 10 параметров: 2(20%) реализуются частично (Модернизация сайта школы; Совместные психологические тренинги педагогов с родителями), остальные 8(80%) – активно.

6.Изменение содержания образования(3,2,1)

Частично реализуются 2(66,7%) параметра: Разработка нового вариативного компонента образовательной программы. Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору.

1(33,3%) параметр «Развитие внеурочной деятельности» реализуется активно.

7. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие/привлечение ресурсов(2,0,2)

Все 2(100%) параметра используются активно: Заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, вузами. Включение учреждения в ассоциации, сетевые сообщества образовательных организаций.

МОУ «Безлыченская СОШ»

Блок1 (17(77,3%),5(22,7%),0)

Из 22 показателей: 17(77,3%)показателей используются «в полной мере», 5(22,7%) показателей используются «частично».

Блок 2

Общий показатель по 2 блоку всего 39 параметров(97,5%): реализуются частично 8 параметров (20%), активно используется 31 параметр (77,5%).

1 параметр не реализуется «Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору».

1.Повышение качества преподавания, обмен опытом (12,4,8)

4(33,3%) параметра реализуются частично: Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения). Взаимопосещение уроков. Введение практики «наставничества». Педагогические мастерские.

Остальные 8(66,7%) параметров реализуются активно.

2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов (5,0,5)

Активно реализуются все 5(100%) параметров: Разработка и внедрение внутришкольной системы оценки качества образования. Оценка индивидуального прогресса учащихся. Анализ результатов. Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворенности качеством образования. Анализ результатов ОГЭ,ЕГЭ, ВПР.

3. Развитие управления(3,1,2)

1(33,%) параметр реализуется частично («Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности»), остальные 2(66,7%) параметра – активно.

4. Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам(5,1,4)

1(20%) параметр реализуется частично («Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся»), остальные 4(80%) параметра – активно:

Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижений, конференции, марафоны, олимпиады). Организация (развитие) ученического самоуправления. Развитие технологий проектной деятельности. Развитие ИКТ.

5. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом(10,1,9)

1(10%) параметр реализуется частично («Совместные психологические тренинги педагогов с родителями»), остальные 9(90%) параметров – активно.

6.Изменение содержания образования(2,0,2)

1(33,3%) параметр не реализуется («Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору»).

Активно реализуются 2(66,7%) параметра: «Разработка нового вариативного компонента образовательной программы»; «Развитие внеурочной деятельности».

7. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие/привлечение ресурсов(2,1,1)

1(50%) параметр реализуется частично «Включение учреждения в ассоциации, сетевые сообщества образовательных организаций».

1(50%) параметр реализуется активно «Заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования».

МБОУ «Борецкая СОШ»

Блок1(15(68,2%),7 (31,8%),0)

Из 22 показателей: 15(68,2%)показателей используются «в полной мере», 7(31,8%) показателей используются «частично».

Блок 2

Общий показатель по 2 блоку: всего 40 параметров(100%), частично реализуются 10 параметров (25%), активно реализуются 0(0%)параметров.

1.Повышение качества преподавания, обмен опытом (12,2,0)

Частично реализуются 2 параметра (16,7%): Создание школьных профессиональных сообществ для улучшения качества работы (проектных, творческих групп). Педагогические мастерские.

2.Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов (5,0,0)

Включены все 5(100%) параметров: Разработка и внедрение (совершенствование) внутришкольной системы оценки качества образования. Оценка индивидуального прогресса учащихся. Анализ результатов. Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворенности качеством образования. Анализ результатов ОГЭ,ЕГЭ, ВПР.

3. Развитие управления (3,0,0)

Включены все 3(100%) параметра: Внедрение практики управления по результатам. Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений).

4. Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам(5,1,0)

Реализуется частично 1(20%) параметр «Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся».

5. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом(10,4,0)

Частично реализуются 4(40%)параметра: Активизация работы совета школы, родительского комитета; Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив; Совместные проекты и мероприятия с семьей; Совместные психологические тренинги педагогов с родителями.

6.Изменение содержания образования(3,1,0)

Частично реализуется 1(33,3%) параметр « Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору».

7. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие/привлечение ресурсов(2,2,0)

Частично реализуются все 2(100%) параметра: Заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, вузами. Включение учреждения в ассоциации, сетевые сообщества образовательных организаций.

МБОУ «Варсковская СШ»

Блок1 (19(86,4%),3(13,6%),0)

Из 22 показателей: 19(86,4%)показателей используются «в полной мере», 3(13,6%) показателя используются «частично».

Блок 2

Общий показатель по 2 блоку всего 38 параметров (95 %), частично реализуются 4 параметра (10%), активно реализуется 31(77,5%).

Не используются 2(5%) параметра: «Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения)». «Включение учреждения в ассоциации, сетевые сообщества образовательных организаций».

1.Повышение качества преподавания, обмен опытом (11,2,6)

Не реализуется 1(8,3%) параметр «Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения)».

Частично реализуются 2(16,7%) параметра: Педагогические мастерские; Формирование базы лучших практик педагогов

Активно реализуются 6(50%) параметров: Создание школьных профессиональных сообществ для улучшения качества работы (проектных, творческих групп).Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания. Взаимопосещение уроков. Введение практики «наставничества». Тематические педсоветы. Открытые уроки.

2.Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов (5,0,5)

Активно реализуются все 5(100%) параметров: Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижений, конференции, марафоны, олимпиады). Организация (развитие) ученического самоуправления. Развитие технологий проектной деятельности. Развитие ИКТ. Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся.

3. Развитие управления (3,0,3)

Активно реализуются все 3(100%) параметра: Внедрение практики управления по результатам. Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений).

4. Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам(5,0,5)

Активно реализуются все 5(100%) параметров: Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижений, конференции, марафоны, олимпиады). Организация (развитие) ученического самоуправления. Развитие технологий проектной деятельности. Развитие ИКТ. Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся.

5. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом(10,2,8)

Частично реализуются 2(20%) параметра: Совместные проекты и мероприятия с семьей. Совместные психологические тренинги педагогов с родителями

Активно реализуются 8(80%) параметров: Активизация работы совета школы, родительского комитета. Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив. Модернизация сайта школы. Подготовка публичного доклада. Публикации в СМИ. Информирование и просвещение родителей. Презентация учебных достижений ребенка семье. Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей.

6.Изменение содержания образования(3,0,3)

Активно реализуются все 3(100%) параметра: Разработка нового вариативного компонента образовательной программы. Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору. Развитие внеурочной деятельности.

7. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие/привлечение ресурсов(1,0,1)

Не используется 1(50%) параметр – Включение учреждения в ассоциации, сетевые сообщества образовательных организаций

Активно используется 1(50%) параметр – Заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, вузами.

МБОУ «Высоковская СОШ»

Блок1 (4(18,2%),10(45,5%),8(36,4%))

Из 22 показателей: 4(18,2%)показателей используются «в полной мере», 3(13,6%) показателя используются «частично», 8(36,4%)показателей **не используются.**

Блок 2

Общий показатель по 2 блоку: всего 39 параметров (97,5 %), частично реализуются 19 параметров (47,5%), активно используются 20 параметров (50%). 1 параметр «Внедрение практики управления по результатам» не используется

1.Повышение качества преподавания, обмен опытом (12,4,8)

Частично реализуются 4 параметра (33,6%): Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения). Создание школьных профессиональных сообществ для улучшения качества работы (проектных, творческих групп. Педагогические мастерские. Формирование базы лучших практик педагогов.

Активно используется остальные 8(66,7%) параметров: Внедрение планов профессионального развития педагога. Повышение квалификации педагогов (курсы, программы ПК и проф. Переподготовки). Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОО. Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания. Взаимопосещение уроков. Введение практики «наставничества». Тематические педсоветы. Открытые уроки.

2.Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов (5,2,3)

Частично реализуются 2(40%) параметра: «Оценка индивидуального прогресса учащихся». «Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворенности качеством образования».

Активно реализуются 3(60%) параметра: Разработка и внедрение (совершенствование) внутришкольной системы оценки качества образования. Анализ результатов. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

3. Развитие управления (2,1,1)

1(33,3%) параметр «Внедрение практики управления по результатам» не используется.

Активно реализуется 1(33,3%) параметр «Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности».

Частично реализуется 1(33,3%) параметр «Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений)».

4. Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам(5,2,3)

Частично реализуются 2(40%) параметра: Организация (развитие) ученического самоуправления. Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Активно реализуются 3(60%) параметра: Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижений, конференции, марафоны, олимпиады). Развитие технологий проектной деятельности. Развитие ИКТ.

5. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом(10,6,4)

Частично реализуются 6(60%) параметров: Активизация работы совета школы, родительского комитета. Модернизация сайта школы. Подготовка публичного доклада. Публикации в СМИ. Информирование и просвещение родителей. Совместные психологические тренинги педагогов с родителями.

Активно реализуются 4(40%) параметра: Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив. Презентация учебных достижений ребенка семье. Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей. Совместные проекты и мероприятия с семьей.

6. Изменение содержания образования(3,3,0)

Частично реализуются все 3 параметра: Разработка нового вариативного компонента образовательной программы. Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору. Развитие внеурочной деятельности.

7. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие/привлечение ресурсов(2,1,1)

Активно используется 1 параметр - Заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, вузами.

Частично используется 1 параметр – Включение учреждения в ассоциации, сетевые сообщества образовательных организаций

МБОУ «Гиблицкая СОШ»

Блок1 (20(90,9%),2(9,1%),0)

Из 22 показателей: 20(90,9%)показателей используются «в полной мере», 2(9,1%) показателя используются «частично».

Блок 2

Общий показатель по 2 блоку: всего 35 параметров (87,5 %), реализуются частично 10 параметров(25%), активно используются 25параметров(62,5%).

Не используются 5 параметров: Публикации в СМИ. Совместные психологические тренинги педагогов с родителями. Разработка нового вариативного компонента образовательной программы. Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору. Включение учреждения в ассоциации, сетевые сообщества образовательных организаций.

1.Повышение качества преподавания, обмен опытом (12,4,8)

Частично реализуются 4 параметра (33,6%):

Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения). Взаимопосещение уроков. Введение практики «наставничества». Формирование базы лучших практик педагогов.

Активно используется остальные 8 параметров(66,7%):

Внедрение планов профессионального развития педагога. Повышение квалификации педагогов (курсы, программы ПК и проф. переподготовки). Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОО. Создание школьных профессиональных сообществ для улучшения качества работы (проектных, творческих групп). Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания. Педагогические мастерские. Тематические педсоветы. Открытые уроки.

2.Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов (5,1,4)

Частично реализуется 1 параметр «Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворенности качеством образования».

Активно реализуются 4 параметра:

Разработка и внедрение (совершенствование) внутришкольной системы оценки качества образования. Оценка индивидуального прогресса учащихся. Анализ результатов. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

3. Развитие управления (3,1,2)

Частично реализуется 1 параметр «Внедрение практики управления по результатам».

Активно реализуются 2 параметра: Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности. Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений).

4. Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам(5,3,2)

Частично реализуются 3 параметра: Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся; Развитие технологий проектной деятельности; Развитие ИКТ.

Активно реализуются 2 параметра: Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижения, конференции, марафоны, олимпиады). Организация (развитие) ученического самоуправления.

5. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом (8,0,8)

Не используются 2 параметра: Публикации в СМИ. Совместные психологические тренинги педагогов с родителями.

Остальные 8 параметров активно реализуются: Активизация работы совета школы, родительского комитета. Модернизация сайта школы. Подготовка публичного доклада. Информирование и просвещение родителей. Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив. Презентация учебных достижений ребенка семье. Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей. Совместные проекты и мероприятия с семьей.

6.Изменение содержания образования (1,0,1)

Не используются 2 параметра: Разработка нового вариативного компонента образовательной программы. Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору.

Активно реализуется 1 параметр: Развитие внеурочной деятельности.

7. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие/привлечение ресурсов(1,1,0)

Не используется 1 параметр «Включение учреждения в ассоциации, сетевые сообщества образовательных организаций».

Частично используется 1 параметр «Заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, вузами».

МКОУ «Глядковская СШ»

Блок 1 (5,12,5)

Из 22 показателей: 5(22,7%)показателей используются «в полной мере», 12(54,5%) показателей используются «частично», 5(22,7%)показателей не используются.

Блок 2

Общий показатель по 2 блоку: всего 33 параметра(82,5%), реализуются частично 13 параметров(32,5%), активно используют 16 параметров (40%).

Не включены 7 параметров: Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения). Введение практики «наставничества» .Публикации в СМИ. Презентация учебных достижений ребенка семье. Совместные психологические тренинги педагогов с родителями. Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору. Включение учреждения в ассоциации, сетевые сообщества образовательных организаций.

1.Повышение качества преподавания, обмен опытом (10(83,3%), 6(50%), 4(33,3%))

Не включены 2 параметра : Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения). Введение практики «наставничества».

Частично реализуются 6 параметров (50%): Внедрение планов профессионального развития педагога. Создание школьных профессиональных сообществ для улучшения качества работы (проектных, творческих групп). Педагогические мастерские. Тематические педсоветы. Открытые уроки. Формирование базы лучших практик педагогов.

Активно используется 4 параметра(33,3%):Повышение квалификации педагогов. Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОО. Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания. Взаимопосещение уроков.

2.Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов (5,0,5)

Активно реализуются все 5(100%) параметров: Разработка и внедрение внутришкольной системы оценки качества образования. Оценка индивидуального прогресса учащихся. Анализ результатов. Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворенности качеством образования. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

3. Развитие управления (3,3,0,)

Частично реализуются все 3(100%) параметра: Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности. Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений). Внедрение практики управления по результатам.

4. Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам(5,3,2)

Частично реализуются 3(60%) параметра: Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся. Развитие технологий проектной деятельности. Развитие ИКТ.

Активно реализуются 2(40%) параметра: Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижений, конференции, марафоны, олимпиады). Организация (развитие) ученического самоуправления.

5. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом (7,3,4)

Не включены 3(30%) параметра: Публикации в СМИ. Презентация учебных достижений ребенка семье. Совместные психологические тренинги педагогов с родителями.

3 (30%) параметра используются частично: Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив. Подготовка публичного доклада. Совместные проекты и мероприятия с семьей.

4(40%) параметра используются активно: Активизация работы совета школы, родительского комитета. Модернизация сайта школы. Информирование и

просвещение родителей. Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей.

6.Изменение содержания образования (2,1,1)

Не включен 1(33,3%) параметр «Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору».

Частично реализуется 1(33,3%) параметр «Разработка нового вариативного компонента образовательной программы».

Активно реализуется 1(33,3%) параметр «Развитие внеурочной деятельности».

7. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие/привлечение ресурсов(1,1,0)

Не включен 1(50%) параметр «Включение учреждения в ассоциации, сетевые сообщества образовательных организаций».

1(50%) параметр используется частично «Заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, вузами».

МБОУ «Желудевская СОШ»

Блок 1 (19(86,4%),3(13,6%),0)

Из 22 показателей: 19(86,4%)показателей используются «в полной мере», 3(13,6%) показателя используются «частично».

Блок 2

Общий показатель по 2 блоку: всего 40 параметров(100%), реализуются частично 15 параметров(37,5%), активно используют 25 параметров (62,5%).

1.Повышение качества преподавания, обмен опытом (12,8,4)

Частично реализуются 8 параметров (68,7%):

Внедрение планов профессионального развития педагога. Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОО. Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения). Взаимопосещение уроков. Введение практики «наставничества». Педагогические мастерские. Открытые уроки. Формирование базы лучших практик педагогов.

Активно используется остальные 4 параметра (33,3%):

Повышение квалификации педагогов. Создание школьных профессиональных сообществ для улучшения качества работы (проектных, творческих групп).Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания. Тематические педсоветы.

2.Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов (5,0,5)

Активно реализуются все 5 параметров: Разработка и внедрение (совершенствование) внутришкольной системы оценки качества образования. Оценка индивидуального прогресса учащихся. Анализ результатов. Исследование учебной

мотивации учащихся, удовлетворенности качеством образования. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

3. Развитие управления (3,0,3)

Активно реализуются все 3 параметра: Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности. Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений). Внедрение практики управления по результатам.

4. Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам(5,0,5)

Активно реализуются все 5 параметров: Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижений, конференции, марафоны, олимпиады). Организация (развитие) ученического самоуправления. Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся. Развитие технологий проектной деятельности. Развитие ИКТ.

5. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом (10,4,6)

Из 10 параметров 4 используются частично: Публикации в СМИ. Презентация учебных достижений ребенка семье. Совместные проекты и мероприятия с семьей. Совместные психологические тренинги педагогов с родителями.

6 параметров реализуются активно: Активизация работы совета школы, родительского комитета. Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив. Модернизация сайта школы. Подготовка публичного доклада. Информирование и просвещение родителей. Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей.

6.Изменение содержания образования (3,1,2)

1 параметр реализуется частично «Разработка нового вариативного компонента образовательной программы».

2 параметра реализуются активно: Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору. Развитие внеурочной деятельности.

7. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие/привлечение ресурсов(2,2,0)

Все 2 параметра используется частично: Включение учреждения в ассоциации, сетевые сообщества образовательных организаций. Заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, вузами.

МОУ «Кораблинская СШ №1»

Блок1 (17 (77,3%),5(22,7%),0)

Из 22 показателей: 17(77,3%)показателей используются «в полной мере», 5(22,7%) показателей используются «частично».

Блок 2

Общий показатель по 2 блоку: всего 39 параметров(97,5%), реализуются частично 8 параметров(20%), активно используются 5 параметров(12,5%).

Не используется 1 параметр «Включение учреждения в ассоциации, сетевые сообщества образовательных организаций».

1.Повышение качества преподавания, обмен опытом (12,3,5)

Частично реализуются 3 параметра (25%):

Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения).
Введение практики «наставничества». Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания.

Активно используется 5 параметров (41,7%):

Повышение квалификации педагогов (курсы, программы ПК и проф. переподготовки)
Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОО.
Создание школьных профессиональных сообществ для улучшения качества работы (проектных, творческих групп). Тематические педсоветы. Открытые уроки.

2.Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов (5,0,0)

Реализуются все 5 параметров: Разработка и внедрение (совершенствование) внутришкольной системы оценки качества образования. Оценка индивидуального прогресса учащихся. Анализ результатов. Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворенности качеством образования. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

3. Развитие управления (3,0,0)

Реализуются все 3 параметра: Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности. Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений). Внедрение практики управления по результатам.

4. Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам(5,0,0)

Реализуются все 5 параметров: Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся. Развитие технологий проектной деятельности. Развитие ИКТ. Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижений, конференции, марафоны, олимпиады). Организация (развитие) ученического самоуправления.

5. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом (10,4,0)

4 параметра используются частично: Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив. Модернизация сайта школы. Публикации в СМИ. Совместные психологические тренинги педагогов с родителями.

6. Изменение содержания образования (3,0,0)

Все 3 параметра включены: Разработка нового вариативного компонента образовательной программы. Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору. Развитие внеурочной деятельности.

7. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие/привлечение ресурсов(1,1,0)

Не используется 1 параметр «Включение учреждения в ассоциации, сетевые сообщества образовательных организаций».

1 параметр используется частично «Заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, вузами».

МБОУ «Побединская СОШ»

Блок 1 (21(95,5%),1(4,5%),0)

Из 22 показателей: 21(95,5%)показатель используется «в полной мере», 1(4,5%) показатель используется «частично».

Блок 2

Общий показатель по 2 блоку: всего 37 параметров(92,5%), реализуются частично 17 параметров(42,5%), активно используют 16 параметров(40%).

Не используются 3 параметра «Включение учреждения в ассоциации, сетевые сообщества образовательных организаций». «Заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, вузами». «Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся».

1.Повышение качества преподавания, обмен опытом (12,5,6)

Частично реализуются 5 параметров (41,7%):

Внедрение планов профессионального развития педагога. Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения).Создание школьных профессиональных сообществ для улучшения качества работы (проектных, творческих групп). Введение практики «наставничества». Формирование базы лучших практик педагогов.

Активно используется 6 параметров(50%):

Повышение квалификации педагогов (курсы, программы ПК и проф. переподготовки). Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОО. Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания. Взаимопосещение уроков. Тематические педсоветы
Открытые уроки.

2.Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов (5,2,2)

Частично реализуются 2 (40%)параметра: Оценка индивидуального прогресса учащихся. Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворенности качеством образования.

Активно реализуются 2(40%) параметра: Разработка и внедрение (совершенствование) внутришкольной системы оценки качества образования. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

3. Развитие управления (3,0,3)

Активно реализуются все 3(100%) параметра: Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности. Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений). Внедрение практики управления по результатам

4. Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам(4,4,0)

Из-за отсутствия психолога не используется 1(20%) параметр – «Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся».

Остальные 4(80%) параметра частично реализуются: Развитие технологий проектной деятельности. Развитие ИКТ. Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижения, конференции, марафоны, олимпиады). Организация (развитие) ученического самоуправления.

5. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом (10,5,4)

Частично реализуются 5(50%) параметров: Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив. Публикации в СМИ. Презентация учебных достижений ребенка семье. Совместные проекты и мероприятия с семьей. Совместные психологические тренинги педагогов с родителями.

Активно реализуются 4(40%) параметра: Модернизация сайта школы. Подготовка публичного доклада. Информирование и просвещение родителей. Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей.

6.Изменение содержания образования (3,1,1)

Из 3 параметров 1(33,3%) параметр «Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору» реализуется частично, 1(33,3%) параметр «Разработка нового вариативного компонента образовательной программы» реализуется активно.

7. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие/привлечение ресурсов(0,0,0) Не используется оба параметра.

МОУ «Ряжская СШ № 1»

Блок1 (20 (90,9%),2(9,1%),0)

Из 22 показателей: 20(90,9%)показателей используется «в полной мере», 2(9,1%) показателя используется «частично», 0(0%)показателей не используются.

Блок 2

Общий показатель по 2 блоку: всего 40 параметров(100%), реализуются частично 2 параметра(5%), активно используются 37параметров(92,5%).

1.Повышение качества преподавания, обмен опытом (12,1,11)

Частично реализуется 1(8,3%) параметр «Взаимопосещение уроков», остальные 11(91,7%) параметров реализуются активно: Внедрение планов профессионального развития педагога . Повышение квалификации педагогов (курсы, программы ПК и проф. переподготовки). Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОО. Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения). Создание школьных профессиональных сообществ для улучшения качества работы (проектных, творческих групп). Проведение регулярного

группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания. Введение практики «наставничества». Тематические педсоветы. Педагогические мастерские. Открытые уроки. Формирование базы лучших практик педагогов.

2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов (5,0,5)

Активно используются все 5(100%) параметров: Разработка и внедрение (совершенствование) внутришкольной системы оценки качества образования. Оценка индивидуального прогресса учащихся. Анализ результатов. Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворенности качеством образования. Анализ результатов ОГЭ,ЕГЭ, ВПР.

3. Развитие управления (3,0,3)

Активно используются все 3(100%) параметра: Внедрение практики управления по результатам. Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие). Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности.

4. Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам(5,1,4)

Из 5 параметров 1(20%) параметр «Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся» используется частично.

Остальные 4(80%) параметра используются активно: Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижений, конференции, марафоны, олимпиады). Организация (развитие) ученического самоуправления. Развитие технологий проектной деятельности. Развитие ИКТ.

5. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом (10,0,9)

Из 10 параметров 9 (90%) используются активно: Активизация работы совета школы, родительского комитета. Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив. Модернизация сайта школы. Подготовка публичного доклада. Публикации в СМИ. Информирование и просвещение родителей. Презентация учебных достижений ребенка семье. Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей. Совместные проекты и мероприятия с семьей.

6. Изменение содержания образования (3,0,3)

Активно используются все 3(100%) параметра: Разработка нового вариативного компонента образовательной программы. Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору. Развитие внеурочной деятельности.

7. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие/привлечение ресурсов(2,0,2)

Активно используются все 2(100%) параметра: Заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, вузами. Включение учреждения в ассоциации, сетевые сообщества образовательных организаций.

МБОУ «Старокостромская СШ»

Блок1 (13 (59,1%),9(40,9%),0)

Из 22 показателей: 13(59,1%)показателей используется «в полной мере», 9(40,9%) показателей используется «частично».

Блок 2

Общий показатель по 2 блоку: всего 32 параметр (80 %), реализуются частично 14 параметров(35%), активно используются 18параметров(45%).

Не включены 8 параметров: Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения). Введение практики «наставничества». Педагогические мастерские. Совместные психологические тренинги педагогов с родителями. Разработка нового вариативного компонента образовательной программы. Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору. Заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, вузами. Включение учреждения в ассоциации, сетевые сообщества образовательных организаций.

1.Повышение качества преподавания, обмен опытом (9,4,5)

Не включены 3(25%) параметра : Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения).Введение практики «наставничества». Педагогические мастерские.

4(33,3%) параметра реализуются частично: Внедрение планов профессионального развития педагога. Создание школьных профессиональных сообществ для улучшения качества работы (проектных, творческих групп). Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания. Формирование базы лучших практик педагогов.

5(41,7%) параметров реализуются активно: Повышение квалификации педагогов (курсы, программы ПК и проф. переподготовки).Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОО. Взаимопосещение уроков. Тематические педсоветы. Открытые уроки.

2.Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов (5,0,5)

Активно используются все 5(100%) параметров: Разработка и внедрение (совершенствование) внутришкольной системы оценки качества образования. Оценка индивидуального прогресса учащихся. Анализ результатов. Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворенности качеством образования. Анализ результатов ОГЭ,ЕГЭ, ВПР.

3. Развитие управления (3,2,1)

Из 3параметров 2(66,7%) используются частично: Внедрение практики управления по результатам. Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие).

1(33,3%)параметр используется активно «Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности».

4. Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам(5,4,1)

Из 5 параметров 4 используются частично: Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижения, конференции, марафоны, олимпиады). Организация (развитие) ученического самоуправления. Развитие технологий проектной деятельности. Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся.

1 параметр используется активно «Развитие ИКТ».

5. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом (9,4,5)

Не используется 1 параметр «Совместные психологические тренинги педагогов с родителями»

Из 9 параметров 4 используются частично: Активизация работы совета школы, родительского комитета. Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив. Публикации в СМИ. Совместные проекты и мероприятия с семьей.

5 параметров реализуются активно: Модернизация сайта школы. Подготовка публичного доклада. Информирование и просвещение родителей. Презентация учебных достижений ребенка семье. Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей.

6.Изменение содержания образования (1,0,1)

Не включены 2 параметра: Разработка нового вариативного компонента образовательной программы. Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору.

1 параметр реализуется активно «Развитие внеурочной деятельности».

7. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие/привлечение ресурсов

Не используются параметры: Заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, вузами. Включение учреждения в ассоциации, сетевые сообщества образовательных организаций.

МОУ «Чучковская СШ»

Блок 1 (18 (81,8%),4(18,2%),0)

Из 22 показателей: 18(81,8%)показателей используются «в полной мере», 4(18,2%) показателя используются «частично».

Блок 2

Общий показатель по 2 блоку: всего 40 параметров(100%), реализуются частично 16 параметров(40%), активно используются 24 параметра(60%).

1.Повышение качества преподавания, обмен опытом (12,5,7)

5 параметров реализуются частично: Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОО. Включение в сетевые (Интернет)

педагогические сообщества (объединения). Взаимопосещение уроков. Введение практики «наставничества». Формирование базы лучших практик педагогов.

7 параметров реализуются активно: Внедрение планов профессионального развития педагога. Повышение квалификации педагогов (курсы, программы ПК и проф. переподготовки). Создание школьных профессиональных сообществ для улучшения качества работы (проектных, творческих групп). Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания. Тематические педсоветы. Педагогические мастерские. Открытые уроки.

2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов (5,1,4)

1 параметр реализуется частично: «Оценка индивидуального прогресса учащихся».

4 параметра реализуются активно: Разработка и внедрение (совершенствование) внутришкольной системы оценки качества образования. Анализ результатов. Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворенности качеством образования. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

3. Развитие управления (3,0,3)

Активно используются все 3 параметра: Внедрение практики управления по результатам. Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности. Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений).

4. Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам(5,3,2)

3 параметра реализуются частично: Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижений, конференции, марафоны, олимпиады. Организация (развитие) ученического самоуправления. Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся.

2 параметра реализуются активно: Развитие технологий проектной деятельности. Развитие ИКТ.

5. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом (10,5,5)

5 параметров реализуются частично: Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив. Публикации в СМИ. Презентация учебных достижений ребенка семье. Совместные проекты и мероприятия с семьей. Совместные психологические тренинги педагогов с родителями.

5 параметров реализуются активно: Активизация работы совета школы, родительского комитета. Модернизация сайта школы. Подготовка публичного доклада. Информирование и просвещение родителей. Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей.

6. Изменение содержания образования (3,0,3)

Активно используются все 3 параметра: Разработка нового вариативного компонента образовательной программы. Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору. Развитие внеурочной деятельности.

7. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие/привлечение ресурсов(2,2,0)

Частично используются все 2 параметра: Заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, вузами. Включение учреждения в ассоциации, сетевые сообщества образовательных организаций

МБОУ «Тумская СОШ № 46»

Блок 1 (20 (90,9%),2(9,1 %),0)

Из 22 показателей: 20(90,9%)показателей используются «в полной мере», 2(9,1%) показателя используются «частично».

Блок 2

Общий показатель по 2 блоку: всего 39 параметров (97,5 %), реализуются частично 8 параметров (20%), активно используют 30 параметров (75%).

Не используется 1 параметр «Совместные психологические тренинги педагогов с родителями».

1.Повышение качества преподавания, обмен опытом (12,4,7)

4 параметра реализуются частично: Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения) .Взаимопосещение уроков. Введение практики «наставничества». Формирование базы лучших практик педагогов.

7 параметров реализуются активно: Повышение квалификации педагогов (курсы, программы ПК и проф. переподготовки). Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОО. Создание школьных профессиональных сообществ для улучшения качества работы (проектных, творческих групп). Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания. Тематические педсоветы. Педагогические мастерские. Открытые уроки.

2.Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов (5,0 ,5)

Активно используются все 5 параметров: Разработка и внедрение (совершенствование) внутришкольной системы оценки качества образования. Оценка индивидуального прогресса учащихся. Анализ результатов. Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворенности качеством образования. Анализ результатов ОГЭ,ЕГЭ, ВПР.

3. Развитие управления (3,1,2)

Из 3 показателей: один используется частично « Внедрение практики управления по результатам», два – активно: Совершенствование системы

стимулирования педагогов по результатам деятельности. Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений).

4. Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам(5,0,5)

Активно используются все 5 параметров: Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижения, конференции, марафоны, олимпиады). Организация (развитие) ученического самоуправления. Развитие технологий проектной деятельности. Развитие ИКТ. Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся

5. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом (9,2,7)

Не используется 1 параметр « Совместные психологические тренинги педагогов с родителями».

2 параметра реализуются частично: Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив. Презентация учебных достижений ребенка семье.

7 параметров реализуются активно:Активизация работы совета школы, родительского комитета. Модернизация сайта школы.Подготовка публичного доклада. Публикации в СМИ. Информирование и просвещение родителей. Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей.Совместные проекты и мероприятия с семьей.

6. Изменение содержания образования (3,0,3)

Активно используются все 3 параметра: Разработка нового вариативного компонента образовательной программы. Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору. Развитие внеурочной деятельности.

7. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие/привлечение ресурсов(2,1,1)

Из 2 показателей: один используется частично «Включение учреждения в ассоциации, сетевые сообщества образовательных организаций», другой - активно «Заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, вузами».

МБОУ «Школа № 28»

Блок 1 (11 (50%),11(50%),0)

Из 22 показателей: 11(50%)показателей используются «в полной мере», 11(50%) показателей используются «частично».

Блок 2

Общий показатель по 2 блоку: всего 39 параметров (97,5 %), реализуются частично 23 параметра (57,5%), активно используются 16 параметров (40%).

Не используется 1 параметр «Заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, вузами»

1.Повышение качества преподавания, обмен опытом (12,7,5)

Из 12 параметров 7 используются частично: Внедрение планов профессионального развития педагога. Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения). Создание школьных профессиональных сообществ для улучшения качества работы (проектных, творческих групп). Введение практики «наставничества». Тематические педсоветы. Педагогические мастерские. Формирование базы лучших практик педагогов.

5 параметров используются активно: Повышение квалификации педагогов (курсы, программы ПК и проф. переподготовки). Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОО. Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания. Взаимопосещение уроков. Открытые уроки.

2.Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов (5,1,4)

Из 5 параметров 1 используется частично «Оценка индивидуального прогресса учащихся».

4 параметра реализуются активно: Разработка и внедрение (совершенствование) внутришкольной системы оценки качества образования. Анализ результатов. Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворенности качеством образования. Анализ результатов ОГЭ,ЕГЭ, ВПР.

3. Развитие управления (3,2,1)

Из 3 параметров 2 используются частично: Внедрение практики управления по результатам. Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений).

1 параметр используется активно «Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности».

4. Повышение учебной мотивации учеников/помощь ученикам(5,4,1)

Из 5 параметров 4 используются частично: Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижений, конференции, марафоны, олимпиады). Организация (развитие) ученического самоуправления. Развитие технологий проектной деятельности. Развитие ИКТ.

1 параметр используется активно «Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся».

5. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом (10,6,4)

Из 10 параметров 6 используются частично: Активизация работы совета школы, родительского комитета. Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив. Публикации в СМИ. Презентация учебных достижений ребенка семье Совместные проекты и мероприятия с семьей. Совместные психологические тренинги педагогов с родителями.

4 параметра используются активно: Модернизация сайта школы.
Подготовка публичного доклада. Информирование и просвещение родителей.
Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей.

6.Изменение содержания образования (3,2,1)

Из 3 параметров 2 используются частично: Разработка нового вариативного компонента образовательной программы. Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору.

1 параметр используется активно «Развитие внеурочной деятельности».

7. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие/привлечение ресурсов(1,1,0)

Не используется 1 параметр – Заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, вузами.

Частично используется 1 параметр - Включение учреждения в ассоциации, сетевые сообщества образовательных организаций

31.01.2018