

РЕГЛАМЕНТ

проведения региональной оценки качества образования

Региональная оценка качества образования проводится с целью диагностики эффективности организации образовательного процесса на основе выявления индивидуального уровня достижений обучающимися предметных и/или метапредметных результатов освоения образовательных программ.

Региональная оценка качества образования проводится в форме диагностических контрольных работ.

Конкретные цели диагностической работы определяются ее спецификацией.

I Общие положения

Региональные диагностические работы проводятся в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Рязанской области, ежегодно в соответствии с графиком, определенным Министерством образования и молодежной политики Рязанской области.

Результаты региональных диагностических работ являются открытыми и могут быть использованы общеобразовательными организациями, муниципальными органами управления образованием для анализа текущего состояния системы образования либо ее элементов, подготовки адресных рекомендаций по повышению эффективности образовательного процесса, корректировки программ развития общеобразовательных организаций.

Использование результатов диагностических работ для оценивания деятельности конкретного педагогического работника, промежуточной аттестации учащихся не допускается.

Обсуждение результатов проведенных диагностических работ, сформированных на их основе подходов и перспективных направлений повышения эффективности образовательного процесса обсуждаются на региональных и муниципальных педагогических конференциях.

II Организация и проведение региональных диагностических работ

Региональные диагностические работы проводятся в общеобразовательных организациях по месту обучения участников на втором и третьем, либо втором и четвертом уроках.

Проведению региональной диагностической работы предшествует разработка описания, спецификации, не менее двух вариантов заданий и критериев оценивания работы.

В случае необходимости разрабатывается демонстрационный вариант работы, который является примером варианта, составленного в соответствии с описанием и спецификацией работы.

Для сбора необходимых контекстных данных осуществляется разработка соответствующих анкет.

Результаты региональных диагностических работ подлежат обработке с использованием электронных информационных систем, в связи с чем для проведения работ разрабатываются также электронные формы ввода и обработки информации, инструкции для работы с ними.

На региональном уровне ответственным за организацию и проведение региональных диагностических работ является министерство образования и молодежной политики Рязанской области и Центр оценки качества образования в структуре ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования»

На муниципальном уровне ответственным за организацию и проведение региональных диагностических работ являются муниципальные органы управления образованием и муниципальные методические службы.

В общеобразовательных организациях ответственными за организацию и проведение региональных диагностических работ являются назначаемые приказом директора школьный координатор и технический специалист.

В целях обеспечения взаимодействия с общеобразовательными организациями, обеспечения объективности оценочной процедуры муниципальный орган управления образованием назначает муниципальных экспертов-методистов.

Экспертами-методистами являются работники методических объединений, сотрудники образовательных организаций, представители профессионального сообщества.

Эксперты-методисты консультируют школьных экспертов, проверяющих работы участников, участвуют выборочной перепроверке работ.

Школьные эксперты, осуществляющие проверку работ, назначаются приказом директора из педагогического состава данной общеобразовательной организации.

План-график проведения региональных диагностических работ размещается на официальном сайте министерства образования и молодежной политики Рязанской области не позднее 1 августа.

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области не позднее чем за 7 рабочих дней до дня проведения региональной диагностической работы направляет информационное письмо в муниципальные органы управления образованием.

Центр оценки качества образования ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования» по электронной почте не позднее чем за 2 дня до проведения региональной диагностической работы направляет в

муниципальные органы управления образованием КИМы, электронные формы, инструкции и протокол проведения работы.

Муниципальные органы управления образованием обеспечивают информационную безопасность полученных материалов и в день предшествующий проведению региональной диагностической работы направляют их в общеобразовательные организации.

Технический специалист общеобразовательной организации осуществляет процесс печати индивидуальных комплектов участников региональных диагностических работ.

Бланки ответов участников не содержат персональную информацию и подписываются уникальным номером в рамках класса.

III Проведение региональных диагностических работ

Рассадка участников осуществляется по одному или два человека за парту. Допускается рассадка участников из разных классов в одну аудиторию.

Участникам выдаются индивидуальные комплекты КИМ и черновики.

Организатор проводит инструктаж по выполнению и оформлению работы.

После проведения инструктажа участники приступают к выполнению региональной диагностической работы.

Сотрудникам общеобразовательной организации и привлеченным специалистам запрещается оказывать содействие участникам региональных диагностических работ, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио-, видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Во время проведения региональной диагностической работы в аудитории рекомендуется присутствие независимого наблюдателя.

По истечении времени, отведенного на выполнение работы, участники сдают индивидуальные комплекты КИМ, бланки ответов и черновики.

Организатор заполняет протокол проведения региональной диагностической работы и передает бланки ответов техническому специалисту для сканирования.

Школьный координатор организует проверку работ участников учителями-предметниками. Возможна организация дистанционной перекрестной проверки работ путем направления образов работ участников на электронные почтовые адреса учителей-предметников других школ.

Проверка работы участников осуществляется в срок не превышающий 3 рабочих дней.

Школьные координатор вносит результаты проверки в электронную форму и направляет ее вместе с образцами работ в Центр оценки качества образования ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования».

Центр оценки качества образования ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования» анализирует полученные материалы и формирует отчет о проведении региональной диагностической работы.

Отчет о проведении региональной диагностической работы формируется по каждой общеобразовательной организации и должен содержать описание результатов выполнения работы, типологию допущенных ошибок, сводный анализ успешности выполнения работы с учетом контекстных данных, рекомендации по использованию результатов региональной диагностической работы в управлении образовательным процессом.

Отчет о проведении региональной диагностической работы в течение 1 дня с момента формирования направляется в общеобразовательную организацию и подлежит размещению на официальном сайте общеобразовательной организации.

Проведение апелляций либо оспаривание результатов региональных диагностических работ не предусматривается.