

2020

XI Всероссийский профессиональный конкурс

Официальный информационный сборник

«Воспитатель года России»

Региональный этап



Рязанская область



Скульптура Сергея Есенина в Кремлёвском парке
/ архитектор Александр Кибальников/



Министерство образования
и молодежной политики
Рязанской области



Рязанская областная организация
Профсоюза работников народного
образования и науки
Российской Федерации



Областное государственное
бюджетное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Рязанский институт развития
образования»



Рязанская область



ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКАМ КОНКУРСА

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Приветствую участников регионального этапа XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»!

За эти годы конкурс значительно изменился и вырос профессионально. Для многих педагогов конкурс стал стартовой площадкой для реализации своего педагогического опыта, творческого потенциала и личностного роста.

С 2010 года в конкурсе приняли участие 264 педагога. Все эти годы наши конкурсанты достойно представляли Рязанскую область на заключительном этапе конкурса. Трижды рязанки входили в десятку лучших педагогов – лауреатов конкурса: в 2010, 2015 и 2017 годах. В 2016 году абсолютным победителем конкурса стала учитель-логопед из Рязани Смалева Екатерина. Это подтверждает высокий уровень профессионализма наших педагогов и всеобщее признание дошкольным сообществом страны.

Дорогие участники конкурса, помните, данный конкурс – это не только соревнование за звание лучшего педагога, в первую очередь – это праздник для воспитанников детских садов, уникальная возможность познакомиться с творческими неординарными людьми. Пусть конкурс подарит юным рязанцам яркие и незабываемые впечатления!

Желаю участникам, их командам и членам жюри позитивного настроения в дни состязаний, пусть в ходе конкурса вас не покидает ощущение радости и праздника!



Ольга Сергеевна Щетинкина,
*министр образования и молодежной политики
Рязанской области*



ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКАМ КОНКУРСА

Дорогие друзья, уважаемые коллеги!

От имени областного комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ сердечно приветствую участников, гостей и организаторов регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году!

Год за годом наш конкурс создает условия для развития творческого потенциала и самореализации, способствует распространению современных инновационных подходов в педагогической практике, открывает новые возможности для педагогического роста.

Педагогов дошкольного образования всегда отличает высокий уровень профессионализма, трудолюбие и мудрость, доброта и требовательность, постоянное стремление к развитию личности воспитанника. Благодаря вам сегодня в регионе растет новое поколение юных граждан страны - образованных, активных, творческих.

От всей души желаю участникам конкурса подлинного вдохновения, творческой самоотдачи, удачи, новых друзей и новых педагогических идей. Пусть каждый день приносит только положительные эмоции и радость от выбранной вами профессии.



Елена Анатольевна Митина,
*депутат Государственной Думы ФС РФ,
председатель Рязанской областной организации
профсоюза работников народного образования и науки РФ*



ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКАМ КОНКУРСА

Дорогие друзья!

Конкурс «Воспитатель года» занял свою нишу в календаре ярких, заметных событий в жизни дошкольного сообщества Рязанской области. Он стал не только серьезным творческим испытанием для лучших специалистов, но и приобрел признание как открытая, авторитетная площадка для обмена наработанным опытом, дружеского, неформального общения.

Проведение конкурса способствует сохранению замечательных традиций и эффективному развитию системы дошкольного образования, наращиванию его методического и кадрового потенциала!

Пусть эти весенние дни принесут вам, дорогие участники Конкурса, много улыбок и счастливых мгновений, дадут импульс к новым открытиям! Желаю вам крепкого здоровья, счастья и удачи!



Андрей Анатольевич Кашаев,
ректор ОГБУ ДПО «РИРО»



Дорогие конкурсанты, коллеги, гости, жюри!

Сказать, что «Воспитатель года» просто конкурс, значит, ничего не сказать. Каждый, кто прошел через него, без преувеличения может заявить: это знаменательное событие!

Это не только серьёзное испытание, но и мощный импульс для профессионального и личностного роста. Это возможность «на других посмотреть и себя показать», почерпнуть полезный опыт работы и педагогические находки, проявить свои способности и продемонстрировать ораторское мастерство на публике.

Дни конкурса будут наполнены волнением и переживаниями, сталкиваясь с трудностями, расстраиваясь или радуясь, вы проживете маленькую жизнь, след от которой останется в душе навсегда. Будьте упорны, но не упрямы, не стесняйтесь ошибаться! Ведь не ошибается лишь тот, кто ничего не делает! От лица всех участников Клуба желаем Вам продемонстрировать свои таланты, раскрыть творческий потенциал, поделиться опытом с коллегами. А в этом вам поможет дружба, завязавшаяся на конкурсе и вера в собственные силы.

*Совет профессионального клуба воспитателей
Рязанской области «Дошкольная лига»*

О КОНКУРСЕ

Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» проводится с 2010 года. Конкурс проводится в три этапа: муниципальный, региональный и федеральный.

Региональный этап XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» проводится министерством образования и молодежной политики Рязанской области, Рязанской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования».

Цель конкурса - привлечение внимания органов государственной власти, местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях; профессиональное и личностное развитие педагогических работников дошкольного образования, распространение их лучших практик на всей территории региона.

На официальных сайтах министерства образования и молодежной политики Рязанской области и Рязанского института развития образования организовано информационное сопровождение конкурса, в рамках которого можно будет ознакомиться с видеороликами конкурсантов и их педагогическим опытом, ходом конкурсных испытаний. Познакомиться с участниками конкурса можно на сайте <http://rirorzn.ru/> и <https://klubvospitately.wixsite.com/liga>.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

В 2020 году о своем участии заявили 30 педагога из 25 муниципальных образований Рязанской области:

- Средний возраст участников конкурса составляет 42 год.
- Самой молодой участнице 31 год, а самой опытной – 64 года.
- Общий педагогический стаж конкурсантов приближается к 440 годам.
- Продолжительность педагогического стажа составляет от 2 до 34 лет.
- Среди участников регионального этапа XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году:
- высшее профессиональное образование имеют 19 участников,
- среднее специальное образование – 11 участников.
- На главный приз конкурса претендуют:
- 23 воспитателей,
- 2 учителя-логопеда,
- 2 музыкальный руководитель,
- 2 инструктора по физической культуре.
- Самые распространенные увлечения участников – рукоделие и туризм, а самое редкое – буккроссинг и хореография.

Победителем XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году станет.....

**Положение
о региональном этапе XI Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2020 году**

1. Общие положения

1.1. Положение о региональном этапе XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Положение, Конкурс) определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителя Конкурса.

1.2. Конкурс проводится министерством образования и молодежной политики Рязанской области, Рязанской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, областным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования».

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Оргкомитет, в функции которого входит координация деятельности всех муниципальных оргкомитетов, осуществление преемственности в проведении этапов Конкурса, определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава жюри и регламента его работы, определение критериев оценивания конкурсных заданий, определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс, обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения Конкурса, создание имиджа Конкурса, освещение его в средствах массовой информации, пропаганда результатов Конкурса, выпуск и распространение информационных материалов, предоставление материалов победителя Конкурса и его подготовка для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

1.4. Конкурс проходит в два тура.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на сайте министерства образования и молодежной политики Рязанской области <http://minobr.ryazangov.ru/> и на сайте ОГБУ ДПО «РИРО» <http://rirorzn.ru/>.

2. Условия участия

2.1. В соответствии с Положением на участие в Конкурсе от каждого муниципального образования Рязанской области выдвигается не более одного кандидата – педагогического работника образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, победителя муниципального этапа Конкурса, от муниципального образования – городской округ город Рязань – до шести кандидатов.

2.2. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя муниципального этапа Конкурса, для участия в региональном этапе может быть направлен педагогический работник, занявший второе место на муниципальном этапе.

3. Требования к документам и материалам

3.1. В адрес Оргкомитета Конкурса направляются следующие документы и материалы:

- представление (Форма 1);
- личное заявление кандидата (Форма 2);
- информационная карта участника Конкурса (Форма 3);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса (С учетом требований формы 4).

3.2. Вышеуказанные материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях (компакт-дисках или USB-флеш-накопителе). Текстовые документы в электронной копии направляются в формате .doc или .docx (Winword), фотографии – в

формате .jpg с разрешением 300 dpi без уменьшения исходного размера, видеоматериалы – .avi или .mpeg.

Конкурсные материалы предоставляются до 10 марта 2020 года (включительно) в Центр проектирования образовательных систем ОГБУ ДПО «РИРО» (390023, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 2а, общежитие гостиничного типа «Учитель», кабинет № 131). Материалы, поступившие после 10 марта 2020 года, не рассматриваются.

3.3. В министерство образования и молодежной политики Рязанской области 10 марта 2020 года (включительно) необходимо направить в электронном виде информационные карты участника Конкурса (Формы 3-5) и конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса (e-mail: sea2@min-obr.ru).

3.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случае:

3.4.1. Если кандидат:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);
- представил неполный перечень документов;
- был победителем или участником одного из пяти Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2020 года.

3.4.2. Если:

- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
- заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;
- формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в форме 4 настоящего Положения.

3.5. Оргкомитет Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

3.6. Материалы (включая электронные носители), представляемые на Конкурс, не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы для публикаций СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

4. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса

4.1. Региональный этап Конкурса проходит в два тура.

4.2. Первый тур (заочный) включает в себя три конкурсных задания:

- «Интернет-портфолио»;
- «Педагогическая находка»;
- «Визитная карточка»

4.2.1. «Интернет-портфолио»

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: предоставление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами (методическими и (или) иными авторскими разработками, фото и видеоматериалами, отражающие опыт работы Конкурсанта).

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Форма 3). Прописывается только один Интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и

практическая значимость материалов; культура представления информации) (0-15 баллов);

- концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

4.2.2. «Педагогическая находка»

Методическая разработка занятия с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности, в котором отражена деятельность педагога и детей по теме мероприятия, этапы проведения занятия: мотивационно-ориентировочный, практический, контрольно-рефлексивный. В конспекте может быть использован иллюстративный материал (инфографика, фото и видеоматериалы).

Материалы представляются в печатном виде в текстовом редакторе Microsoft Word (.doc или .docx). Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна, оригинальность (0-10 баллов);
- практичность, доступность, применимость (0-10 баллов);
- соответствие ФГОС ДО (0-20 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

4.2.3. «Визитная карточка»

Видеоролик¹, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: .avi, .mpeg, .mkv, .wmv, .flv, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5 баллов);
- оригинальность (0-5 баллов);
- полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов);

Максимальное количество баллов – 20.

4.2.4. Члены жюри проводят оценку заочного тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее дня начала второго (очного) тура.

4.2.5. По итогам проведения экспертизы конкурсных материалов первого (заочного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются семь лауреатов Конкурса.

¹ Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

4.3. Второй тур (очный) Конкурса

4.3.1. Во втором (очном) туре принимают участие семь участников (лауреаты Конкурса), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного тура. Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса накануне второго тура.

4.3.2. Второй (очный) тур Конкурса включает три испытания:

«Педагогическое мероприятие с детьми»;
презентация «Мои педагогические приемы»;
ток-шоу «Профессиональный разговор».

4.3.3. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Участникам Конкурса необходимо представить конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» в формате видеозаписи.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Технические требования к видеозаписи занятия:

- видеозапись участника конкурса должна иметь формат mp4 в соотношении сторон 16:9 (горизонтальное изображение записи).

Видеозапись необходимо направить не позднее 03.09.2020 г. на эл. почту larina-ol.larina@yandex.ru.

Критерии оценивания:

— педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10 баллов);

— методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0-10 баллов);

— умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0-10 баллов);

— организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-10 баллов);

— умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

4.3.4. «Мои педагогические приемы»

Формат: конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы, с использованием приема «Печакуча» (краткий доклад, ограниченный по форме и продолжительности). Выступающий представляет доклад-презентацию из 20 слайдов, каждый слайд демонстрируется 20 секунд, после чего автоматически сменяется на следующий.

Тематика выступления определяется каждым участником самостоятельно.

Регламент: выступление участника - до 7 минут, ответы на вопросы жюри (2 вопроса) - до 3-х минут на каждый вопрос.

Критерии оценивания:

- результативность и практическая применимость (0-5 баллов);
- научная корректность и методическая грамотность (0-5 баллов);
- оригинальность видеоряда (слайды просты в понимании, видеоряд соответствует содержанию, эффекты, графики и т.п. дополняют представленную информацию) (0-5 баллов);
- оригинальность представления презентации (оптимальность выбора формы представления, образность речи, использование уникальных авторских приемов) (0-5 баллов);
- смысловое содержание презентации (соответствие заданной теме; глубина, неординарность содержания) (0-5 баллов);
- соответствие регламенту, техническим требованиям (0-5 баллов);
- убедительность (умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений) (0-5 баллов);
- коммуникативная культура (контакт с залом, эмоциональность, артистизм) (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов: 40.

4.3.5. Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяются Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут.

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме (0-10 баллов);
- содержательность и аргументированность каждого выступления (0-10 баллов);
- умение вести профессиональный диалог (0-10 баллов);
- убедительность и красочность речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 40.

4.3.6. По итогам второго (очного) тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

4.3.7. Итоги первого (заочного) тура засчитываются лауреатам Конкурса, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго тура Конкурса, в момент определения победителя Конкурса.

5. Жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри: жюри для оценивания заданий первого (заочного) и второго (очного) туров Конкурса.

Составы жюри и регламент работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

5.2. В состав жюри первого (заочного) тура Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

5.3. В состав жюри второго (очного) тура Конкурса входят представители учредителей Конкурса; педагогические и общественные деятели, победитель предыдущего Конкурса.

5.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

XI ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»

5.5. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5.6. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

5.7. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками регионального этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками регионального этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет Конкурса утверждает состав, регламент работы Счетной комиссии.

5.8. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Положения.

6. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса

6.1. Семь участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого (заочного) тура, объявляются лауреатами Конкурса.

6.2. Победителем Конкурса признаётся лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) тура.

6.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

6.4. Все участники награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

6.5. Учредители Конкурса, органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

7. Сроки проведения конкурса

Муниципальный этап – январь – февраль 2020 года.

Региональный этап:

заочный тур – 10 февраля – 10 марта 2020 года;

экспертиза конкурсных материалов заочного тура – 1 апреля – 20 апреля 2020 года;

очный тур – 8 сентября – 9 сентября 2020 года.

8. Финансирование

8.1. Финансирование Конкурса и участие победителя в заключительном этапе XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» осуществляется министерством образования и молодежной политики Рязанской области в рамках расходов, предусмотренных в 2020 году п. 1.1 подпрограммы 7 «Развития кадрового потенциала системы образования Рязанской области» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики»).

8.2. Расходы на участие победителя в заключительном этапе XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году осуществляются на основании приказа министра образования и молодежной политики Рязанской области и договора на оказание услуг, заключенного между министерством образования и молодежной политики Рязанской области и оператором заключительного этапа XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в пределах средств, предусмотренных на эти цели.

**Состав оргкомитета регионального этапа
Х Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»**

1. **Щетинкина Ольга Сергеевна** - министр образования и молодежной политики Рязанской области, *председатель оргкомитета*
2. **Васина Ольга Сергеевна** – заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области, *заместитель председателя оргкомитета*
3. **Кашаев Андрей Анатольевич** - ректор ОГБУ ДПО «РИО», *сопредседатель оргкомитета*
4. **Митина Елена Анатольевна** – депутат Государственной Думы Российской Федерации, председатель Рязанской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, *сопредседатель оргкомитета*
5. **Лощинин Александр Евгеньевич** – начальник управления реализации государственной политики в сфере образования министерства образования и молодежной политики Рязанской области
6. **Голубева Ольга Александровна** - начальник отдела общего образования управления реализации государственной политики в сфере образования министерства образования и молодежной политики Рязанской области
7. **Ларина Ольга Николаевна** – заведующий центром модернизации образования ОГБУ ДПО «РИО»
8. **Миловзоров Александр Владимирович** – проректор по научно-исследовательской работе и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «РИО»
9. **Нагаева Оксана Николаевна** – заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ОГБУ ДПО «РИО»
10. **Ткаченко Елена Юрьевна** – консультант отдела общего образования управления реализации государственной политики в сфере образования министерства образования и молодежной политики Рязанской области

Участники конкурса



Нестерова Наталия Сергеевна

Александро-Невский муниципальный район

Дата рождения: 01 августа 1973 года.

Образование: Уманское педагогическое училище им. Т. Г. Шевченко 1992г., специальность - воспитание в дошкольных заведениях, квалификация- воспитатель в дошкольных заведениях.

Педагогический стаж: 21 год.

Место работы, должность: Филиал «Детский сад №9 с. Ленино» МБОУ «Ленинская СОШ», воспитатель.

Название педагогического опыта: Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством дидактической игры.

Хобби: Художественная самодеятельность, флористика, канзаши.

***«Отдай миру лучшее, что есть в тебе
и к тебе вернется лучшее, что есть в мире»***

«Я считаю, что каждый ребенок уникален и неповторим. Поэтому и воспитание требует не только знание различных методик, но и постоянного поиска, творчества, отдачи самого себя делу, с которым связана твоя жизнь. Отдавать себя детям – значит продолжать в них себя самого, предоставляя возможность раскрываться каждому ребенку».



Сивоглазова

Наталья Алимжановна

Ермишинский муниципальный район

Дата рождения: 31 января 1982 года.

Образование: Рязанский педагогический колледж, 2014г, дошкольное образование, специальность: воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками речевого развития.

Дополнительное профессиональное образование: ОГБУ ДПО РИРО, курс «Современные технологии дошкольного образования».

Педагогический стаж: 13 лет.

Место работы, должность: Детский сад – филиал МОУ «Азеевская средняя школа», воспитатель.

Название педагогического опыта: Социально-коммуникативное развитие детей.

Хобби: Вязание.

***«Воспитатель должен любить детей такими какие они есть,
стараясь делить свою любовь, доброту, заботу, внимание на всех
поровну, радуясь успехам каждого»***

«Дети- это смысл работы воспитателя. Главное - вера в ребенка, уважение к его личности. У меня прекрасная миссия дарить свою любовь детям. И я с удовольствием воплощаю ее в жизнь, одновременно обучая детей этому чувству: любовь к Родине, к окружающему миру. Миссия воспитателя состоит в том, чтобы воспитать в ребенке человека благородного, любящего, доброго, честного, справедливого, терпеливого, самостоятельного и трудолюбивого».



Бондаренко Наталья Александровна

Захаровский муниципальный район

Дата рождения: 16 апреля 1971 года.

Образование: МГУКИ (2002 г.), педагог – организатор СКД с детьми и подростками.

Педагогический стаж: 11 лет.

Место работы, должность: МДОУ Захаровский детский сад №1, музыкальный руководитель.

Название педагогического опыта: Использование театрально-игровой технологии на музыкальных занятиях в ДОУ.

Хобби: Вязание, шитье, изготовление сладких букетов.

***«Работы прекрасней нет, как ни возьми,
И в этом признаюсь я честно:
Мне интересно работать с детьми
И детям со мной интересно»***

«Люблю мир детства, полный новых, интересных, увлекательных открытий, новых впечатлений, мир, где нет стандартных решений, и каждый день – это новый этап, не похожий ни на один другой. Основная миссия музыкального руководителя – дарить свет, учить любить, понимать, сопереживать, чувствовать, выражать, передавать свои чувства и эмоции, отношение к окружающему миру различными видами искусства».



Ермакова Ирина Сергеевна

Касимовский муниципальный район

Дата рождения: 7 мая 1978 года.

Образование: Касимовское педагогическое училище, (1997 г.), дошкольное образование, воспитатель в дошкольных учреждениях.

Педагогический стаж: 2,5 года.

Место работы, должность: МДОУ Елатомский детский сад, воспитатель.

Название педагогического опыта: Развитие речи нетрадиционным методом по средствам мнемотехники.

Хобби: Вязание в технике макраме, плавание, кулинария, театральная студия.

*«В каждом ребенке есть искорки знаний,
Искры любви, теплоты и добра.
А воспитатель, как добрый волшебник,
Должен зажечь их в ребенке всегда!»*

*«Каждый ребенок - это сосуд, который воспитатель должен заполнить
добром, милосердием, обогатить опытом дружбы,
всем тем, что поможет ребенку в будущем.*

*Я влюблена в мир детства,
который полон увлекательных открытий, новых впечатлений,
где каждый день можно взглянуть на мир по- новому».*



Колоус

Елена Викторовна

Клепиковский муниципальный район

Дата рождения: 03 февраля 1972 года.

Образование: Рязанский государственный педагогический университет им. С.А.Есенина, (1997 г.), преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель.

Педагогический стаж: 30 лет.

Место работы, должность: МДОУ «Детский сад № 2», воспитатель.

Название педагогического опыта: Развитие интеллектуальной активности и инициативности детей старшего дошкольного возраста.

Хобби: Рукоделие.

Быть воспитателем - это хотеть и уметь снова прожить детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать мир вместе с ним, быть незаметным, когда малыши заняты своим делом, и незаменимым, когда ему нужна помощь и поддержка, быть интересным для него постоянно и принимать его таким, какой он есть.

*«Воспитатель - это призвание.
Воспитатель - это талант.
Воспитатель - высокое звание,
Это судьбы ребенка гарант.
Должен быть он всегда современным,
В нем видна всегда гибкость ума.
Он художник большой непременно,
Его одарила природа сама.
В своей мастерской он - великий кудесник,
В творчестве путь у него только свой.
Он с малышом может быть, как ровесник,
А если со взрослым -ученый большой»*



Копытко

Марина Анатольевна

Кораблинский муниципальный район

Дата рождения: 11 августа 1983 года.

Образование: ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» (2017 г.), воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.

Педагогический стаж: 8 лет.

Место работы, должность: МДОУ детский сад «Чебурашка», воспитатель.

Название педагогического опыта: Дидактические игры в формировании умений ориентироваться в пространстве у детей дошкольного возраста.

*«Дети – это солнечные лучики,
они дарят тепло и свет, заряжают энергией.
И принимая всё это от них,
возвращаю им в десятикратном размере.»*

«Основная миссия воспитателя – заложить фундамент будущей личности, создавать, творить, выдумывать для детей и вместе с ними».



Мулялкина Инна Владимировна

Милославский муниципальный район

Дата рождения: 3 марта 1986 года.

Образование: Рязанский педагогический колледж, (2014 г.), воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель детских учреждений для детей с недостатками речевого развития.

Педагогический стаж: 16 лет.

Место работы, должность: МДОУ «Детский сад № 2», воспитатель.

Название педагогического опыта: Макетирование как метод экологического воспитания дошкольников

Хобби: Кулинария, ручной труд с различными материалами.

*Каждый выбирает свою дорогу.
И спустя годы я могу с уверенностью сказать – это моя дорога.*

«Миссия воспитателя – заполнить душу ребенка добром, милосердием, творчеством, обогатить опытом дружбы, взаимопомощи, сотрудничества и сотворчества, - всем тем, что поможет ему в будущем. Воспитание - это постоянный поиск. Отрадно видеть результаты своего труда в делах и поступках воспитанников».



Бессонова Дарья Игоревна

Михайловский муниципальный район

Дата рождения: 27 июня 1989 года.

Образование: ГОУ ВПО Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова (2010 г.), психолог, клинический психолог, преподаватель по специальности «Клиническая психология».

Педагогический стаж: 3 года.

Место работы, должность: МБДОУ «Детский сад «Василек», музыкальный руководитель.

Название педагогического опыта: Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, за свой Рязанский край, за земляков-композиторов и их вклад в Великую Победу.

Хобби: Путешествия, велопрогулки, рукоделие, интерес к компьютерным и техническим новшествам.

Музыка так же, как и всякий другой человеческий язык, должна быть неразлучна с народом, с почвою этого народа, с его историческим развитием.

(В.В. Стасов)

Стараюсь соответствовать статусу современного музыкального руководителя, а это значит, умение ориентироваться в меняющемся мире, использовать в работе тенденции современного воспитания детей, инновационные методики, цифровые технологии.

Уверена, если хочешь, чтобы дети тебе поверили, пошли за тобой, пошли дальше тебя, мало быть «продвинутым» педагогом, нужно бесконечно любить детей и свою работу. Я буду полностью удовлетворена, и считать свою миссию выполненной, если моим воспитанникам музыка и музыкальная деятельность поможет войти в мир социальных отношений, и они продолжат своё активное общение с музыкой, но уже на более высоком уровне».



Акинина

Елена Петровна

Пронский муниципальный район

Дата рождения: 15 ноября 1972 года.

Образование: Рязанское музыкальное училище им. Г. и А. Пироговых (1992 г.), руководитель творческого коллектива, преподаватель.

Педагогический стаж: 23 года.

Место работы, должность: МДОУ «Новомичуринский детский сад № 5», музыкальный руководитель.

Название педагогического опыта: Музыкально-театрализованная деятельность как фактор развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Хобби: Чтение художественной литературы.

*Дружите с музыкой друзья,
Ведь музыка всегда прекрасна!
Она не бросит, не предаст,
И приоткроет двери в сказку!*

«Помочь ребёнку найти свою индивидуальность. Дети – наше будущее! Воспитатель – это, прежде всего тот, кто оберегает и защищает. В этом материнская миссия воспитателя. Воспитатель не только профессия, суть которой дать знания, это высокая миссия, предназначение которой – сотворение личности. Жизнь в педагогической профессии – это неустанный труд души. Жизнь воспитателя – это вечное испытание на мудрость и терпение, профессиональное мастерство и человеческую незаурядность».



Озерова Евгения Сергеевна

Рыбновский муниципальный район

Дата рождения: 05 сентября 1986 года.

Образование: Рязанское областное училище культуры, г. Шацк (2005 г.), педагог-организатор, руководитель танцевального коллектива.

Педагогический стаж: 7 лет.

Место работы, должность: МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок», инструктор по физической культуре.

Название педагогического опыта: Оптимизация двигательной деятельности дошкольников средствами детского фитнеса.

Хобби: Хореографическое творчество.

***Здоровью научить нельзя,
надо воспитывать в детях потребность быть здоровым***

«По моему мнению, основная миссия воспитателя состоит в том, чтобы помочь маленькому человеку раскрыть свой потенциал, все самые лучшие качества. Конечно, очень важно научить детей всем основным физкультурным навыкам, привить им желание вести здоровый образ жизни, но не менее важно – помочь ребенку осознать, что он личность.

Педагог – пример для ребенка. Дети подсознательно запоминают поведение, слова и поступки взрослых, даже копируют их выражение лица. Я считаю, что личный пример для ребенка убедительнее всяких аргументов, лучший способ привить любовь к физкультуре».



Комогорова Юлия Вячеславовна

Рязжский муниципальный район

Дата рождения: 27 октября 1979 года.

Образование: Рязанский педагогический колледж (2008 г.), воспитатель детей дошкольного возраста с недостатками речевого развития.

Педагогический стаж: 11 лет.

Место работы, должность: МДОУ «Рязжский детский сад № 1», воспитатель.

Название педагогического опыта: Формирование интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста через ознакомление со сказкой.

Хобби: Цветоводство.

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаёшь

(В. Ключевский)

«Воспитатель – это не просто профессия, это призвание, которым обладает далеко не каждый. Педагог, отдающий свои знания, свой жизненный опыт, свою любовь, свое сердце детям - это счастливый педагог! А счастливый педагог воспитывает счастливого маленького человека нашего большого общества. Это и есть миссия педагога дошкольной образовательной организации!».



Логачева

Наталья Николаевна

Рязанский муниципальный район

Дата рождения: 29 сентября 1980 года.

Образование: ФГБОУ ВПО «РГУ имени С.А. Есенина» (2014 г.), учитель-логопед.

Педагогический стаж: 17 лет.

Место работы, должность: МБДОУ Мурманский детский сад «Теремок», воспитатель.

Название педагогического опыта: Роль оригами в речевом развитии детей дошкольного возраста.

Хобби: Рукоделие, занятие спортом, кулинария, чтение.

Надо любить то, что вы делаете

Надо делать то, что вы любите

(Рей Бредбери)

«Миссия воспитателя принять любого ребенка таким какой он есть, не подавляя личность, самостоятельность, активность, понять его и помочь ему достичь тех высот, на которые он способен. Заложить в своих детей доброту, честность, отзывчивость, дружелюбие. Подарить им частичку счастливого и беззаботного детства. Одним словом, уважать право ребенка быть самим собой. Для меня важно создать такие условия, в которых ребенок может раскрыть свою неповторимость, индивидуальность».



Титова

Ольга Николаевна

Сапожковский муниципальный район

Дата рождения: 30 марта 1977 года

Образование: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «РГПУ имени С.А. Есенина» (2003 г.), преподаватель дошкольной педагогики и психологии.

Педагогический стаж: 11 лет

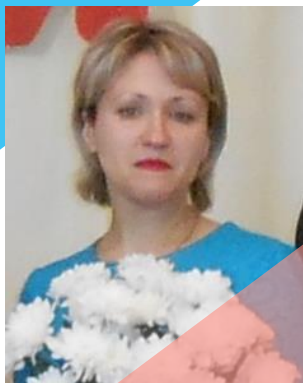
Место работы, должность: МБДОУ Сапожковский детский сад № 3, воспитатель.

Название педагогического опыта: Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста путем опытно-экспериментальной деятельности

Хобби: вышивка, цветоводство

Чтобы учить других, надо учиться самому, чтобы воспитывать других, надо начинать с себя, чтобы развивать других, самому надо постоянно развиваться

«Воспитатель - не просто профессия, а призвание, склад характера, способность оказывать влияние на становление личности воспитанников. От того, кто сопровождает ребенка на всем этапе детства, зависит, какие качества личности будут развиваться у дошкольника, какие навыки будут привиты, как быстро проявятся его таланты, как быстро он научится адаптироваться к дальнейшей школьной жизни. Миссия воспитателя – проводник ребенка в мире дошкольного детства».



Трушина Надежда Сергеевна

Сараевский муниципальный район

Дата рождения: 01 ноября 1979 года

Образование: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» (2019 г.), педагог физической культуры.

Педагогический стаж: 20 лет

Место работы, должность: МБОУ Можарская средняя школа, воспитатель, инструктор по физической культуре.

Название педагогического опыта: Формирование здорового образа жизни, посредством физического воспитания детей дошкольного возраста.

Хобби: спорт

***Быть воспитателем – это значит быть творцом,
фантазером, воспитателем детских душ и не расставаться
с детством никогда***

«Работа воспитателя приносит радость от общения с детьми, мне нравится жить жизнью детей, погружаться в их мир детства, переживать те же эмоции и ощущения и «расти» вместе с ними. Непосредственная близость и работа с детьми продлевают молодость и годы жизни».



Завьялова

Валентина Юрьевна

Сасовский муниципальный район

Дата рождения: 16 июля 1986 года.

Образование: ФГБОУ ВО Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова (2011 год), учитель технологии и предпринимательства

Педагогический стаж: 5 лет

Место работы, должность: «Каргашинский детский сад» - филиал МКОУ «Любовниковская средняя школа», воспитатель.

Название педагогического опыта: Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи дошкольников

Хобби: шитье

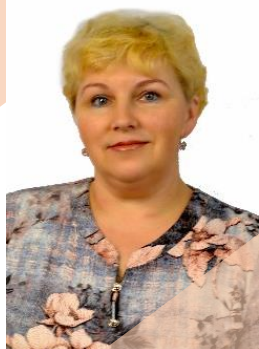
***Воспитатель - это не профессия, а призвание.
Важно быть с ребенком вместе, а не над ним.
Ребенок должен доверять педагогу***

«Любить детей.

Обучать их всему тому, что знаешь ты.

Приятно наблюдать, как дети познают мир.

Получать удовольствие от достижений маленьких гениев».



Соблукова

Оксана Николаевна

Скопинский муниципальный район

Дата рождения: 23 июня 1973 года

Образование: Рязанское педагогическое училище (1994 г.), воспитатель в дошкольных учреждениях

Педагогический стаж: 30 лет.

Место работы, должность: МДОУ «Горловский детский сад», воспитатель.

Название педагогического опыта: Формирование основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность

Хобби: шитье, торцевание, квиллинг.

*Прежде, чем давать знания, надо научить думать,
воспринимать, наблюдать*

(В.А. Сухомлинский)

«На свете есть тысяча миссий, все они нужны и интересны, но каждый должен выбрать ту, которая наиболее соответствует его способностям, его внутреннему миру. Быть воспитателем, это не просто ответственность, но и огромное счастье. Ведь основная миссия воспитателя – дарить, дарить ребенку радость встречи с прекрасным, сказочным миром».



Гумбатова

Татьяна Михайловна

Спасский муниципальный район

Дата рождения: 19 августа 1956 года

Образование: ФГБОУ ВПО «РГУ имени С.А. Есенина» (2003 г.),
социальный педагог

Педагогический стаж: 21 год

Место работы, должность: МБДОУ детский сад «Сказка», воспитатель.

Название педагогического опыта: Детское экспериментирование как
средство познания окружающей действительности

Хобби: валяние из шерсти, вязание, шитье, плетение из бумажной лозы

***Воспитатель – это волшебник,
который открывает детям дверь в мир взрослых***

«Благодаря воспитателю ребенок впервые знакомится с социумом, развивается как личность. В наше время, когда у родителей зачастую не хватает времени прививать своему ребенку простые истины, на помощь им и приходят умные, тактичные и отзывчивые воспитатели».



Фурсаева Нина Владимировна

Старожиловский муниципальный район

Дата рождения: 09 марта 1972 года

Образование: Лебедянское педагогическое училище Липецкой области, (1993 г.), воспитатель; ФГБОУ ВО «РГУ имени С.А. Есенина» (2019 г.), воспитатель в дошкольных учреждениях

Педагогический стаж: 6 лет

Место работы, должность: МБДОУ Истьинский детский сад «Колобок», воспитатель.

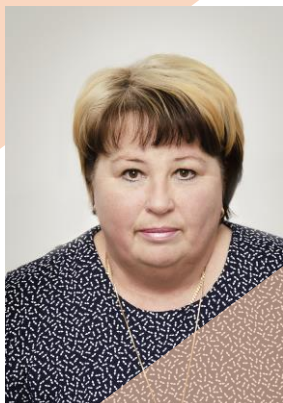
Название педагогического опыта: Программа по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста «Хорошие привычки»

Хобби: длительные прогулки, бег.

Так мало нужно, чтобы сделать ребенка счастливым, и приходится только удивляться, что в мире, в котором полно солнечного света и самых разных приятностей, и удовольствий, встречаются печальные детские лица, пустые маленькие руки или одинокие маленькие сердца

(Л.М. Олкотт)

«Воспитатель своей деятельностью, своими мыслями должен стремиться к тому, чтобы сделать жизнь детей в стенах детского сада яркой, веселой, познавательной, здоровой, одним словом, счастливой. В каждом ребенке воспитатель должен раскрыть его внутренний потенциал, определить склонности к той или иной деятельности. Однажды вступив на путь воспитания и образования детей, педагог никогда не должен опускать руки, он должен всегда находить пути решения любых проблем».



Симбирёва

Татьяна Владимировна

Ухоловский муниципальный район

Дата рождения: 12 августа 1969 года

Образование: Московский индустриальный педагогический техникум (1990 г.), техник-мастер производственного обучения; курсы профессиональной переподготовки ОО «Результат» (2019 г.), воспитатель дошкольного образования

Педагогический стаж: 20 лет

Место работы, должность: МДОУ Ухоловский детский сад № 1, воспитатель.

Название педагогического опыта: Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность

Хобби: цветоводство

*Педагог – он вечно созидатель.
Он жизни учит и любви к труду.
Я педагог, наставник, воспитатель,
За что благодарю свою судьбу*

«Быть достойным человеком – это важная миссия воспитателя. Именно от воспитателя зависит, каким малыш увидит мир: светлым, радостным или жестоким... Я думаю, что призвание нужно заслужить своим трудом, талантом, желанием постоянно совершенствоваться, меняться, творить, потому что жизнь детского сада не может существовать без творчества. Чем больше воспитатель знает и умеет сам, тем проще, легче и интереснее ему будет общаться с детьми».



Лихачева Наталья Васильевна

Шацкий муниципальный район

Дата рождения: 24 июля 1964 года

Образование: Рязанское педагогическое училище (1990 г.), воспитание в дошкольных учреждениях; Московская международная академия (2017 г.), воспитатель дошкольного учреждения.

Педагогический стаж: 34 года

Место работы, должность: МДОУ детский сад «Колосок», воспитатель.

Название педагогического опыта: Нетрадиционная техника рисования песком на стекле

Хобби: рисование картин маслом

***Если каждый из нас сумеет сделать счастливым
другого человека – хотя бы одного, на земле
все будут счастливы!***

«Самым главным в моей миссии – дарить любовь детям, воспитывать любовью. Уважать детей. Рассмотреть в каждом личность. Беречь и развивать у детей чувство собственного достоинства. Помочь воспитанникам увидеть весь мир в его разнообразии. Способствовать воспитанию доброго, честного, справедливого человека. Стать другом ребенка, поддержать помочь в любую минуту».



Клепикова Элла Алексеевна

Шиловский муниципальный район

Дата рождения: 23 июля 1971 года.

Образование: ФГБОУ ВПО «РГУ имени С.А. Есенина» (2001 г.), учитель начальных классов; АНО ДПО «Институт управления и права» г. Санкт-Петербург (2017 г.), логопедия

Педагогический стаж: 25 лет

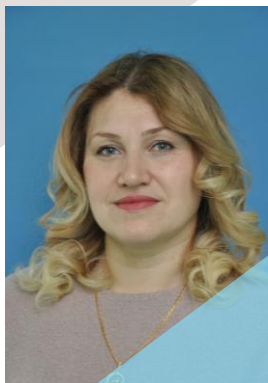
Место работы, должность: МБДОУ детский сад детский сад № 3 «Радуга» р.п. Шилово, учитель-логопед

Название педагогического опыта: Нетрадиционные методы терапии в логопедической работе.

Хобби: вязание, вышивание

***Терпение и творчество, упорство и победа -
Вот главные этапы в работе логопеда!***

«Я считаю, что современный педагог это, прежде всего, разносторонний человек, способный быстро принимать решения в различных нестандартных ситуациях. Основная миссия состоит в том, чтобы подобрать "ключик" к каждому ребёнку, раскрыть его возможности, придать больше уверенности в себе. Необходимо поселить в душе ребенка уверенность в собственных силах, что поможет в дальнейшем девочкам и мальчишкам добиться успеха, так же обеспечивать комфортные условия во время занятий, предусматривающие «ситуацию уверенности» детей в своих силах».



Белозерова Елена Аркадьевна

город Касимов

Дата рождения: 12 августа 1980 года

Образование: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина (2019 г.), воспитатель ДОО с углубленным изучением логопедии

Педагогический стаж: 10 лет.

Место работы, должность: МБОУ «Средняя школа № 1», воспитатель.

Название педагогического опыта: Формирование ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста по средствам сюжетно-ролевых игр

Хобби: цветоводство, активный отдых

*Пусть мне не суждено совершить подвиг,
но я горжусь тем, что люди мне доверили самое
дорогое - своих детей!*

«Воспитатель подобен гончару, в руках которого мягкая, податливая глина превращается в изящный сосуд. Но самое главное, чем этот сосуд будет наполнен. Миссия воспитателя – заполнить этот сосуд добром, милосердием, творчеством, обогатить опытом дружбы, взаимопомощи, сотрудничества и сотворчества, - всем тем, что поможет ребенку в будущем стать достойным гражданином нашего государства».



Тендитная Инна Валерьевна

город Сасово

Дата рождения: 05 октября 1973 года.

Образование: Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» (2013 г), магистр дошкольного образования, преподаватель педагогики и методики дошкольного образования, организатор дошкольного образования

Педагогический стаж: 8 лет.

Место работы, должность: МБДОУ «Детский сад № 13», воспитатель.

Название педагогического опыта: Нестандартная математика и современные игровые технологии - универсальное средство логико-математического развития дошкольников.

Хобби: кулинария, мультимедийные занимательные игры для дошкольников.

***Ребенок не сосуд, который надо наполнить,
а огонь, - который надо зажечь!***

«Современный воспитатель - это, прежде всего, разносторонний человек, способный быстро принять решение в различных нестандартных ситуациях, готовый к переменам, так как жизнь не стоит на месте.

Я думаю, что миссия воспитателя заключается не только в том, чтобы, отдавая всего себя любимому делу, становится лучше самому, но и делать этот мир добрее и светлей.

Люби, цени свое призвание

И назначением гордись!

Я так считаю:

Воспитатель – это звание!

Через него проходит чья-то маленькая жизнь!».



Коржавчикова Наталья Владимировна

город Скопин

Дата рождения: 07 октября 1976 года.

Образование: ОГБПОУ «Рязанское педагогическое училище» (1995 г.), воспитатель в дошкольных учреждениях;

Педагогический стаж: 18 лет

Место работы, должность: МБДОУ «Детский сад № 1 «Светлячок», воспитатель.

Название педагогического опыта: Формирование познавательных действий с использованием технологии таксономия Блума.

Хобби: рисование.

***Время, проведенное детьми в детском саду,
должно быть наполнено радостью***

«Вкладывать частичку своей души в каждого ребенка и видеть, как эта частичка наилучшим образом обростает в его душе собственной неповторимостью и уникальностью. Понимать, что перед нами личность с определенными задатками и талантами. Раскрыть те стороны и грани, которые до определенного момента были задействованы в развитии личности. Учитывая это, ребенок совместно с воспитателем, способны получить от процесса образования тот уникальный жизненный опыт, который приведет каждого к своему успеху».



Ходакова

Наталья Владимировна

город Рязань

Дата рождения: 26 ноября 1980 года.

Образование: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» (2004 г.), учитель начальных классов; профессиональная переподготовка: ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления» г. Рязань, менеджмент в образовании

Педагогический стаж: 20 лет

Место работы, должность: МБДОУ «Детский сад № 43», воспитатель.

Название педагогического опыта: Открываем мир водоемов Рязанского края через экспериментально-исследовательскую деятельность детей старшего дошкольного возраста

Хобби: необычное своими руками

Всякое дело надо любить, чтобы хорошо его делать

(Максим Горький)

«Основная миссия воспитателя - создать условия, в которых ребенок может проявить свою неповторимость, индивидуальность, раскроет свои таланты, заложить в нем основы добра, милосердия, обогатить опытом дружбы, взаимопомощи. Научить сотрудничеству и сотворчеству.

Профессия воспитателя – это работа прежде всего над самим собой, своим сознанием, своей волей, своими мыслями. Только научившись работать над собой, можно воспитывать других, осознавая, что делаешь великое дело во имя будущего».



Бондаренко

Дарья Александровна

город Рязань

Дата рождения: 23 октября 1989 года.

Образование: ФГБОУ ВО «РГУ имени С.А. Есенина» (2014 г.), организатор-методист дошкольного образования.

Педагогический стаж: 8 лет.

Место работы, должность: МБДОУ «Детский сад № 73», воспитатель.

Название педагогического опыта: Нетрадиционное рисование: радость творчества.

Хобби: Чтение художественной литературы, рисование, фотография.

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества

(В.А. Сухомлинский)

«Воспитатель должен творчески работать, применять инновационные технологии в работе, быть энергичным, талантливым, коммуникабельным, доброжелательным, начитанным, молодым душой, создавать уют, тепло и комфорт каждому ребенку, обладать высоким терпением.

Считаю главной задачей воспитателя, чтобы ребенок вышел из детского сада с горячим желанием познавать мир дальше, с чувством абсолютной уверенности в успехе. Одной из важных вещей, которые могут сделать воспитатель и родитель – это помочь ребенку в создании формулы успеха».



Королева Юлия Анатольевна

город Рязань

Дата рождения: 09 марта 1976 года.

Образование: «Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова» (2006 г.), учитель-логопед.

Педагогический стаж: 24 года

Место работы, должность: МБДОУ «Детский сад № 136», учитель-логопед.

Название педагогического опыта: Использование элементов куклотерапии в логопедической работе

Хобби: разведение цветов

*Думала: главное – формировать, делать, ваять, лепить.
Думала: верный маршрут показать, править, лечить, учить.
Думала: рваться, бороться, рубить, мчаться, козь сила несет,
А оказалось – всего лишь ЛЮБИТЬ. Только ЛЮБИТЬ, вот и всё!*

«Мир детства – особый мир, это вселенная ярких красок и звуков, полета фантазии и волшебных превращений. Работа в детском саду дает мне возможность ежедневно соприкасаться с этим миром.

Что может быть важнее и ответственнее воспитания детей? От того, что вкладывает педагог в понятие «воспитание» зависит будущее ребенка. Необходимо воспитать в ребенке Человека, доброго, равнодушного, честного, справедливого, ответственного, способного жить и успешно действовать в стремительно меняющемся мире».



Балашова

Анастасия Викторовна

город Рязань

Дата рождения: 26 ноября 1985 года.

Образование: Современная Гуманитарная Академия г. Москва (2007 г.), бакалавр психологии; профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВО «РГУ имени С.А. Есенина» (2016 г.), воспитатель дошкольной образовательной организации.

Педагогический стаж: 7 лет.

Место работы, должность: МБДОУ «Детский сад № 138», воспитатель

Название педагогического опыта: Формирование у дошкольников элементарных знаний о строении и функционировании человеческого организма как основы осознанного здоровьесбережения.

Хобби: путешествия, правополушарное рисование

«В моих руках будущее»

Работа в ДОУ позволяет мне реализовывать свой творческий потенциал. Работа яркая, разносторонняя. В детском саду вижу искренние эмоции детей.

По моему мнению основная миссия воспитателя в сохранении и укреплении здоровья детей. Важно увидеть способности и потенциал ребенка и раскрыть их.



Калмыкова Елена Анатольевна

город Рязань

Дата рождения: 19 июня 1987 года.

Образование: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» (2009 г.), психолог, преподаватель психологии.

Педагогический стаж: 4 года.

Место работы, должность: МБДОУ города Рязани «Детский сад № 153», воспитатель.

Название педагогического опыта: Развитие познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста.

Хобби: Буккроссинг.

Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно

(А.С. Макаренко)

«Стать другом ребёнка как соучастника образовательного процесса. Поддерживать и помогать ребенку в любую минуту, всегда и во всём. Беречь и развивать у детей чувство собственного достоинства. Без этого невозможно ни воспитание, ни самовоспитание. Бережно относиться к духовному миру и природе личности. Понимать ребёнка. Необходимо уметь поставить себя на его место, увидеть мир его глазами. Верить в ребенка, уважать его».



Сафронова Юлия Викторовна

город Рязань

Дата рождения: 23 марта 1985 года.

Образование: ГОУВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина» (2007 г.), учитель математики и физики по специальности «Математика с дополнительной специальностью».

Педагогический стаж: 9 лет.

Место работы, должность: МБДОУ города Рязани «Центр развития ребенка – детский сад № 143», воспитатель.

Название педагогического опыта: Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через погружение в мир математики «Математика вокруг нас».

Хобби: Рукоделие, кулинария.

*Трудное сделайте привычным,
привычное лёгким, лёгкое приятным*

(К. С. Станиславский)

«Принимать ребенка таким, каков он есть. Увлеченность педагогической деятельностью. Не повторяться, иметь свой «почерк», смело уходить от шаблонов.

Создать условия, в которых ребенок может раскрыть свою индивидуальность».

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Необходимые телефоны и адреса:

► ОГБУ ДПО «РИРО»:

Адрес: ул. Урицкого, д. 2а

Телефон: 44-49-02 (доб. 2-55)

Проезд: автобус № 7; троллейбусы №№ 6, 13 до остановки «Музыкальный театр»; автобус № 17; троллейбусы №№ 2, 14, 15 до остановки «Улица Циолковского»

► Отдел общего образования министерства образования и молодежной политики Рязанской области:

Адрес: ул. Каширина, 1

Телефон: 51-51-52 (доб. 212, 216, 218)

Проезд: от остановки «Музыкальный театр» Автобусы: №№ 57,7,88, Маршрутки: №№ 49,68,73, Троллейбус: № 6 до остановки «Дом художника», далее пешком 3 мин.

Рязань
2020