

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Дополнительная профессиональная программа (профессиональная переподготовка) «Педагогика дополнительного образования» |
| Кафедра (центр), руководитель программы, контакты | Кафедра технологий обучения, воспитания и дополнительного образования, Кувшинкова Ирина Анатольевна тел. 9038378500 Тихоненко Галина Анатольевна тел. 95-59-37 |
| Аннотация | Согласно пункту 2 постановления N 584 Правительства Российской Федерации реализация мероприятий планов по организации применения профессиональных стандартов должна быть завершена не позднее 1 января 2020 года. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" регламентирует трудовые функции педагога дополнительного образования, старшего педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя, методиста, педагога-организатора. В связи тем, что работающие в учреждениях Рязанской области данные категории педагогических работников не имеют соответствующего требованиям стандарта образования, на базе ОГБУ ДПО №РИРО» организуется профессиональная переподготовка по специальности «Теория и методика дополнительного образования, обеспечивающая получение необходимой квалификации по должностям, определенных стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" |
| Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа | Лица, имеющие высшее, среднее профессиональное образование. |
| Цель и задачи программы | Основной целью программы является формирование профессиональной компетентности педагогов в содержательном и технологическом обеспечении реализации требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Задачи: - организация освоения слушателями методологических и теоретических основ проектирования процессов реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - организация процесса приобретения слушателями опыта проектирования собственной деятельности, направленной на реализацию требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - организация рефлексивной оценки слушателями хода и результатов курсовой переподготовки. |

Формируемые компетенции

- Организация дополнительного образования.
- Находить профессиональные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
- Использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
- Организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
- Организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
- Использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
- Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
- Вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития
- Принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач
- Использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
- Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- Осуществлять эффективный коммуникативный процесс, выбирать и комбинировать тип управления в творческом коллективе. Владеть этическими и этикетными нормами коллективного творчества, создавать условия эргономичности (здоровьесберегающей) творческой атмосферы, самочувствия
- Определять цели и задачи, планировать занятия.
- Организовывать и проводить занятия.
- Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
- Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
- Оформлять документацию, обеспечивающую

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>образовательный процесс.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок. – Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки. – Организовывать и проводить досуговые мероприятия. – Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях. – Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. – Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий. – Методическое обеспечение образовательного процесса. – Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. – Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. – Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. – Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. – Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей. |
| <p>Разделы программы</p> | <p>Модуль 1. Основной (инвариантный)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Образование как целостная система. Основные ценности дополнительного образования. Взаимодополняющее единство основного и дополнительного образования – Социально-педагогические аспекты деятельности педагога в системе дополнительного образования детей – Теоретические и прикладные аспекты методической работы – Организационно-педагогическая работа. <p>Модуль 2. Вариативный</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методика преподавания по программам дополнительного образования художественной направленности. – Методика преподавания по программам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности – Методика преподавания по программам дополнительного образования технической направленности – Методика преподавания по программам дополнительного |

| | |
|---|--|
| | <p>образования естественно - научной направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методика преподавания по программам дополнительного образования социально-педагогической направленности – Методика преподавания по программам дополнительного образования туристско-краеведческой направленности – Теоретические и прикладные аспекты деятельности педагога-организатора |
| Формы обучения | Дистанционное обучение |
| Технологии, методы обучения | Консультации, оценка выполнения контрольных заданий |
| Формы итоговой аттестации | Защита выпускной аттестационной работы. |
| Нормативный срок освоения (нормативная трудоемкость) программы | 250 часов. |
| Режим обучения | <p>Длительность обучения: до 6 месяцев</p> <p>Начало занятий по мере комплектования групп.</p> <p>Регистрация слушателей производится на сайте ОГБУ ДПО «РИРО», раздел «Профессиональная переподготовка»</p> |
| Документы для зачисления | <p>паспорт (стр.2-5),</p> <p>документ об образовании;</p> <p>свидетельство о браке, если не совпадают фамилии в паспорте и дипломе.</p> |
| Стоимость обучения | 10500 руб. 00коп. |