



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОГБУ ДПО «РИРО»
/Мастюкова Т.В./

План-график программ повышения квалификации в рамках реализации государственного задания
(на бюджетной основе) на 2026 год
ОГБУ ДПО «РИРО»

№ п/п	категория слушателей	Наименование программы КПП	Описание работы	Планируемые сроки проведения	Планируемое количество групп	кол-во часов
Руководители образовательных организаций						
1.	руководители дошкольного образования	Деятельность руководителя ДОО в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	Обучение руководителей дошкольных образовательных организаций	октябрь-декабрь	2	72
2.	руководители образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций руководителя образовательной организации	Обучение руководителей образовательных организаций с построением индивидуального образовательного маршрута (ИОМР)	апрель-май	1	72
3.	для управленческих команд	Флагманский подход к развитию образовательной организации: наставничество и проектная деятельность	Обучение руководителей образовательных организаций	май	2	36
4.	руководители образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности в области управления образовательной организацией в современных условиях	Обучение в школе кадрового резерва руководителей (заместителей руководителей) образовательных организаций	ноябрь	2	36
5.	руководители организаций дополнительного образования	Система дополнительного образования детей: стратегии и механизмы развития	Обучение руководителей учреждений дополнительного образования детей	май	1	36

	заместители директоров школ по воспитательной работе	Проектирование системы воспитательной работы в школе: от концепции до реализации	Управление воспитательной системой: задачи руководителя. Роль заместителя директора по ВР в проектировании воспитательной системы. Командное проектирование: как вовлечь педагогов в создание воспитательной системы. Организация межведомственного взаимодействия при проектировании воспитания. Ресурсное обеспечение воспитательной системы: от плана к реализации	в течение года	1	24	
6.	советники директоров школ по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации: технологии и инструменты в работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Обучение советников директоров школ основным подходам к организации воспитательной деятельности с обучающимися в ОО, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся. Возможности современных технологий воспитания подрастающего поколения и инструментов взаимодействия советника с общественными институтами по продвижению традиционных духовно-нравственных ценностей. Включение современных инструментов и проектов детских общественных объединений в воспитательный процесс ОО	в течение года	1	36	
7.	руководители образовательных организаций (в том числе дошкольных ОО и организаций дополнительного образования)	Современные повышения эффективности управлеченческой деятельности руководителя образовательной организации	психотехнологии	Обучение руководителей ОО психодиагностике сильных сторон и зон роста руководителя и команды; личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям, технологиям командного взаимодействия и управления конфликтами и др. для повышения эффективности управлеченческой деятельности	в течение года	1	36

Педагоги дошкольного образования

9.	педагоги дошкольного образования	Деятельность ДОО по реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	Обучение педагогических работников дошкольных образовательных организаций	май-июнь, сентябрь-октябрь	6	36
10.	педагоги дошкольного образования	Воспитание и развитие детей раннего возраста в современных условиях	Обучение педагогических работников дошкольных образовательных организаций	март, апрель	2	36
11.	педагоги дошкольного образования	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Обучение педагогических работников дошкольных образовательных учреждений основам формирования финансовой грамотности	март, май	4	24
12.	педагоги дошкольного образования базовый уровень, педагоги школ со СНОР	Совершенствование компетенций, необходимых педагогу для осуществления профессиональной деятельности в условиях построения единого образовательного пространства (для воспитателей ДОО)	Совершенствование педагогического мастерства (по предметам) с профдиагностикой и построением ИОМД	октябрь-декабрь	4	72
13.	педагоги дошкольного образования углубленный уровень	Реализация ФОП и ФАОП ДО в современной дошкольной образовательной организации	Программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в вопросах реализации ФОП и ФАОП ДО в современном детском саду. Программа ориентирована на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей педагогов с низким уровнем профессиональных дефицитов. В рамках курсов будут рассмотрены вопросы развития (воспитания и обучения) нормотипичных детей и детей с особыми образовательными потребностями, реализации федеральной рабочей программы воспитания и программы просвещения родителей. Слушатели смогут повысить профессиональные компетенции в	в течение года	2	72

			вопросах эффективного преподавания математики, развития познавательной активности, экспериментирования у детей дошкольного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности.			
14.	педагоги дошкольного образования	Формирование социальной активности через ценности проекта «Орлята-дошколята»	Обучение воспитателей методикам формирования социальной активности через треки «Орлята-дошколята». Вовлечение дошкольников в социально значимые дела: опыт проекта «Орлята-дошколята»	в течение года	2	24
15.	учителя-логопеды и учителя-дефектологи ДОО	Содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций учителей-логопедов и учителей-дефектологов	март-июнь	1	72
16.	инструкторы по физической культуре ДОУ	Современные подходы к организации физического воспитания в ДОО	Обучение инструкторов принципам инновационных подходов в физическом воспитании детей в ДОУ; формам занятий по физическому воспитанию в ДОУ в современных подходах; методам проведения занятий по физическому воспитанию в ДОУ в современных подходах	в течение года	2	36

Учителя начальных классов

17.	учителя начальных классов	Педагогические стратегии предупреждения учебной неуспешности	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов	март- апрель, сентябрь-октябрь	4	72
18.	учителя начальных классов углубленный уровень	Совершенствование компетенций, необходимых педагогам для осуществления профессиональной деятельности в условиях современной образовательной среды (для учителей начальных классов)	Обучение педагогов с низким уровнем профессиональных дефицитов	май, июнь	2	72
19.	учителя начальных классов	Совершенствование компетенций, необходимых педагогу для осуществления профессиональной	Совершенствование педагогического мастерства (по предметам) с	октябрь-декабрь	4	72

	базовый уровень, педагоги школ со СНОР	деятельности в условиях построения единого образовательного пространства (для учителей начальных классов)	профиагностикой и построением ИОМД			
20.	учителя начальных классов	Совершенствование профессиональных компетенций молодых педагогов (для учителей начальных классов)	Обучение педагогов со стажем профессиональной деятельности до 5 лет с построением индивидуального образовательного маршрута	апрель, май	1	72
Учителя-предметники - обучение учителей русского языка и литературы						
21.	учителя русского языка и литературы	Планирование и реализация образовательного процесса, направленного на достижение школьниками метапредметных и предметных результатов обучения (для учителей русского языка и литературы)	Обучение учителей русского языка и литературы планированию и реализации образовательного процесса, направленного на достижение школьниками результатов обучения, зафиксированных в ФГОС ООО и ФГОС СОО	2 полугодие	4	36
22.	учителя русского языка и литературы углубленный уровень	Совершенствование компетенций, необходимых педагогам для осуществления профессиональной деятельности в условиях современной образовательной среды (для учителей русского языка и литературы)	Обучение педагогов со средним и низким уровнем профессиональных дефицитов. Программа нацелена на совершенствование компетенций учителей русского языка и литературы, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в условиях современной образовательной среды. В рамках курсов слушатели познакомятся с актуальными подходами к оценке достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения программ, продуктивными приемами организации учебной деятельности обучающихся, демонстрирующих интерес к изучению русского языка и литературы, а также с особенностями организации работы по формированию и оценке функциональной	май, июнь	2	72

			(читательской) школьников	грамотности		
23.	учителя русского языка и литературы базовый уровень, педагоги школ со СНОР	Совершенствование компетенций, необходимых педагогу для осуществления профессиональной деятельности в условиях построения единого образовательного пространства (для учителей русского языка и литературы)	Совершенствование педагогического мастерства (по предметам) с профдиагностикой и построением ИОМД	октябрь, ноябрь	2	72
- обучение учителей истории и обществознания						
24.	учителя истории и обществознания	Преподавание истории в основной школе по единым учебникам	Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории, направленных на содержательное и методическое обеспечение преподавания истории в основной школе в соответствии с едиными государственными учебниками	апрель, май	2	36
25.	учителя истории и обществознания	Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах	Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории, направленных на содержательное и методическое обеспечение преподавания учебного курса «История нашего края» в 5–7 классах основной школы	февраль, март	5	36
26.	учителя истории и обществознания углубленный уровень	Совершенствование компетенций, необходимых педагогам для осуществления профессиональной деятельности в условиях современной образовательной среды (для учителей истории и обществознания)	Обучение педагогов со средним и низким уровнем профессиональных дефицитов. Программа нацелена на совершенствование компетенций учителей истории и обществознания, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в условиях современной образовательной среды. В рамках курсов слушатели познакомятся с актуальными	май, июнь	2	72

			подходами к оценке достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения программ, продуктивными приемами организации учебной деятельности обучающихся, демонстрирующих интерес к изучению истории и обществознания, а также с особенностями организации работы по формированию и оценке функциональной (читательской) грамотности школьников			
27.	учителя истории и обществознания базовый уровень, педагоги школ со СНОР	Совершенствование компетенций, необходимых педагогу для осуществления профессиональной деятельности в условиях построения единого образовательного пространства (для учителей истории и обществознания)	Совершенствование педагогического мастерства (по предметам) с профдиагностикой и построением ИОМД	октябрь, ноябрь	2	72
- обучение учителей иностранных языков						
28.	учителя английского языка	Планирование и реализация образовательного процесса, направленного на достижение школьниками метапредметных и предметных результатов обучения (для учителей английского языка)	Обучение учителей английского языка планированию и реализации образовательного процесса, направленного на достижение школьниками результатов обучения, зафиксированных в ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	сентябрь, октябрь	3	36
29.	учителя английского языка углубленный уровень	Совершенствование компетенций, необходимых педагогам для осуществления профессиональной деятельности в условиях современной образовательной среды (для учителей английского языка)	Обучение педагогов со средним и низким уровнем профессиональных дефицитов. Программа нацелена на совершенствование компетенций учителей английского языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в условиях современной образовательной среды.	май, июнь	1	72

			В рамках курсов слушатели познакомятся с актуальными подходами к оценке достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения программ, продуктивными приемами организации учебной деятельности обучающихся, демонстрирующих интерес к изучению английского языка, а также с особенностями организации работы по формированию и оценке функциональной (читательской) грамотности школьников			
30.	учителя иностранного языка базовый уровень, педагоги школ со СНОР	Совершенствование компетенций, необходимых педагогу для осуществления профессиональной деятельности в условиях построения единого образовательного пространства (для учителей иностранного языка)	Совершенствование педагогического мастерства (по предметам) с профдиагностикой и построением ИОМД	октябрь, ноябрь	2	72
- обучение учителей математики						
31.	учителя математики	Планирование и реализация образовательного процесса, направленного на достижение школьниками метапредметных и предметных результатов обучения (для учителей математики)	Обучение учителей математики планированию и реализации образовательного процесса, направленного на достижение школьниками результатов обучения, зафиксированных в ФГОС ООО и ФГОС СОО	апрель, май сентябрь, октябрь	2	36
32.	учителя математики, физики и информатики углубленный уровень	Совершенствование компетенций, необходимых педагогам для осуществления профессиональной деятельности в условиях современной образовательной среды (для учителей математики, физики и информатики)	Обучение педагогов со средним и низким уровнем профессиональных дефицитов. В рамках курсов будут рассмотрены актуальные подходы к оценке достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения программ, продуктивные приемы организации учебной деятельности обучающихся,	май, июнь	2	72

			демонстрирующих интерес к изучению математики/ физики / информатики, а также особенности работы по формированию функциональной (математической) грамотности школьников			
33.	учителя математики базовый уровень, педагоги школ со СНОР	Совершенствование компетенций, необходимых педагогу для осуществления профессиональной деятельности в условиях построения единого образовательного пространства (для учителей математики)	Совершенствование педагогического мастерства (по предметам) с профдиагностикой и построением ИОМД	октябрь, ноябрь	2	72
- обучение учителей физики						
34.	учителя физики	Планирование и реализация образовательного процесса, направленного на достижение школьниками метапредметных и предметных результатов обучения (для учителей физики)	Обучение учителей физики планированию и реализации образовательного процесса, направленного на достижение школьниками результатов обучения, зафиксированных в ФГОС ООО и ФГОС СОО	сентябрь, октябрь	1	36
35.	учителя физики базовый уровень, педагоги школ со СНОР	Совершенствование компетенций, необходимых педагогу для осуществления профессиональной деятельности в условиях построения единого образовательного пространства (для учителей физики)	Совершенствование педагогического мастерства (по предметам) с профдиагностикой и построением ИОМД	октябрь, ноябрь	1	72
- обучение учителей информатики и ИКТ						
36.	учителя информатики	Планирование и реализация образовательного процесса, направленного на достижение школьниками метапредметных и предметных результатов обучения (для учителей информатики)	Обучение учителей информатики планированию и реализации образовательного процесса, направленного на достижение школьниками результатов обучения, зафиксированных в ФГОС ООО и ФГОС СОО	сентябрь, октябрь	1	36
37.	учителя информатики	Совершенствование компетенций, необходимых педагогу для осуществления профессиональной деятельности в условиях построения	Совершенствование педагогического мастерства (по предметам) с профдиагностикой и построением ИОМД	октябрь, ноябрь	1	72

	базовый уровень, педагоги школ со СНОР	единого образовательного пространства (для учителей информатики)				
- обучение учителей биологии, химии и географии						
38.	учителя биологии	Планирование и реализация образовательного процесса, направленного на достижение школьниками метапредметных и предметных результатов обучения (для учителей биологии)	Обучение учителей биологии планированию и реализации образовательного процесса, направленного на достижение школьниками результатов обучения, зафиксированных в ФГОС ООО и ФГОС СОО	сентябрь, октябрь	1	36
39.	учителя химии	Планирование и реализация образовательного процесса, направленного на достижение школьниками метапредметных и предметных результатов обучения (для учителей химии)	Обучение учителей химии планированию и реализации образовательного процесса, направленного на достижение школьниками результатов обучения, зафиксированных в ФГОС ООО и ФГОС СОО	сентябрь, октябрь	1	36
40.	учителя географии	Планирование и реализация образовательного процесса, направленного на достижение школьниками метапредметных и предметных результатов обучения (для учителей географии)	Обучение учителей географии планированию и реализации образовательного процесса, направленного на достижение школьниками результатов обучения, зафиксированных в ФГОС ООО и ФГОС СОО	сентябрь, октябрь	1	36
41.	учителя биологии, химии и географии углубленный уровень	Совершенствование компетенций, необходимых педагогам для осуществления профессиональной деятельности в условиях современной образовательной среды (для учителей биологии, химии и географии)	Обучение педагогов со средним и низким уровнем профессиональных дефицитов. В рамках курсов будут рассмотрены актуальные подходы к оценке достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения программ, продуктивные приемы организации учебной деятельности обучающихся, демонстрирующих интерес к изучению биологии/ , химии/ географии, а также особенности	май-июнь	1	72

			работы по формированию функциональной (естественно-научной) грамотности школьников			
42.	учителя биологии базовый уровень, педагоги школ со СНОР	Совершенствование компетенций, необходимых педагогу для осуществления профессиональной деятельности в условиях построения единого образовательного пространства (для учителей биологии)	Совершенствование педагогического мастерства (по предметам) с профдиагностикой и построением ИОМД	октябрь, ноябрь	1	72
43.	учителя химии базовый уровень, педагоги школ со СНОР	Совершенствование компетенций, необходимых педагогу для осуществления профессиональной деятельности в условиях построения единого образовательного пространства (для учителей химии)	Совершенствование педагогического мастерства (по предметам) с профдиагностикой и построением ИОМД	октябрь, ноябрь	1	72
44.	учителя географии базовый уровень, педагоги школ со СНОР	Совершенствование компетенций, необходимых педагогу для осуществления профессиональной деятельности в условиях построения единого образовательного пространства (для учителей географии)	Совершенствование педагогического мастерства (по предметам) с профдиагностикой и построением ИОМД	октябрь, ноябрь	1	72
45.	учителя естественно-научных дисциплин, работающие с оборудованием в центрах "Точка роста"	Использование современного учебного оборудования в центрах образования «Точка роста»	Обучение педагогов центров "Точка роста" работе с цифровыми лабораториями"	апрель – июнь	1	24
- обучение учителей физической культуры						
46.	учителя физической культуры	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов со стажем профессиональной деятельности до 5 лет (для учителей физической культуры)	Обучение педагогов со стажем профессиональной деятельности до 5 лет с построением индивидуального образовательного маршрута	май, июнь	1	72

47.	учителя физической культуры	Проектирование урока физической культуры в соответствии требованиям ФГОС	Обучение педагогов проектированию современного урока физической культуры в контексте реализация требований ФГОС	2 полугодие	2	24
48.	учителя физической культуры базовый уровень, педагоги школ со СНОР	Совершенствование компетенций, необходимых педагогу для осуществления профессиональной деятельности в условиях построения единого образовательного пространства (для учителей физической культуры)	Совершенствование педагогического мастерства (по предметам) с профдиагностикой и построением ИОМД	октябрь, ноябрь	2	72

- обучение учителей предмета «Труд (Технология)»

49.	учителя предмета Труд (технология)	Совершенствование преподавания избранных модулей учебного предмета Труд (Технология) в соответствии с обновленными требованиями ФГОС	Совершенствование профессиональных предметно-методических компетенций учителей по предмету Труд (технология) в соответствии с обновленными требованиями ФГОС (Модули Компьютерная графика, 3D моделирование)	сентябрь, октябрь	1	36
50.	учителя предмета Труд (технология) базовый уровень, педагоги школ со СНОР	Актуализация содержания и методики преподавания предмета "Труд (Технология)" в рамках реализации ФГОС	Совершенствование педагогического мастерства (по предметам) с профдиагностикой и построением ИОМД	октябрь, ноябрь	1	72
51.	учителя предмета Труд (технология)	Образовательная робототехника в рамках реализации предмета Труд (Технология)	Изучение основ робототехники, конструирования, программирования и управления роботами. Освоение методик внедрения робототехнических проектов в учебный процесс.	сентябрь, октябрь	1	36

- обучение учителей музыки и изобразительного искусства

52.	учители изобразительного искусства базовый уровень, педагоги школ со СНОР	Актуализация содержания и методики преподавания предмета «Изобразительное искусство» в рамках реализации ФГОС	Совершенствование педагогического мастерства (по предметам) с профдиагностикой и построением ИОМД	октябрь, ноябрь	2	72
-----	---	---	---	-----------------	---	----

53.	учителя музыки базовый уровень, педагоги школ со СНОР	Актуализация содержания и методики преподавания предмета "Музыка" в рамках реализации ФГОС	Совершенствование педагогического мастерства (по предметам) с профдиагностикой и построением ИОМД	октябрь, ноябрь	2	72
- обучение педагогов-психологов и социальных педагогов						
54.	педагоги-психологи, социальные педагоги	Введение в психодраму. Профилактика деструктивного поведения обучающихся	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов, социальных педагогов и классных руководителей	апрель-ноябрь	4	72
55.	педагоги-психологи, социальные педагоги	Содержание профессиональной деятельности социального педагога и педагога-психолога образовательной организации в соответствии с ФГОС	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов и социальных педагогов	март-июнь	2	72
56.	педагоги-психологи, социальные педагоги	Организация воспитательной работы в образовательных организациях Рязанской области по результатам социально-психологического тестирования	Организация воспитательной работы в образовательных организациях Рязанской области с учетом результатов социально-психологического тестирования (для классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, заместителей по воспитательной работе, учителей физической культуры)	сентябрь-октябрь	2	24
57.	педагоги-психологи, социальные педагоги	Основы конфликтологии в практике медиативной работы Школьной службы примирения (ШСП)	Обучение кураторов (руководителей) Школьных служб примирения основам конфликтологии для реализации задач формирования навыков мирного разрешения конфликтов, развития коммуникативной культуры и создания безопасной среды в школе, используя методы медиации (посредничества) для достижения взаимопонимания и согласия сторон через обучение техникам конструктивного поведения и восстановительного подхода	2 полугодие	2	36

Педагоги общеобразовательных организаций

58.	учителя-логопеды и учителя-дефектологи ООО	Содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога образовательной организации в соответствии с ФГОС (общее образование)	Совершенствование профессиональных компетенций учителей-логопедов и учителей- дефектологов	март-июнь	2	72
59.	педагоги общеобразовательны х организаций	Организация образовательного процесса по духовно-нравственной культуре в начальной и основной школе	Обучение педагогов ОРКСЭ и ДНКР	февраль, сентябрь	2	72
60.	педагоги- библиотекари общего образования	Организация работы педагога- библиотекаря образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Совершенствование профессиональных компетенций педагога-библиотекаря	март-июнь	1	36
61.	педагоги общеобразовательны х организаций	Реализация инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФАОП	Обучение педагогов образовательных организаций по работе с лицами с ОВЗ	апрель	2	72
62.	педагоги обще- образовательных организаций	Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС и ФАОП	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области методического обеспечения реализации ФГОС и ФАОП	1 полугодие	2	72
63.	представители MMC, методического актива, педагоги- методисты	Организация методической поддержки и сопровождения непрерывного развития педагога	Обучение представителей муниципальных методических служб, представителей методического актива, претендентов на категорию "педагог- методист"	апрель	2	36
64.	воспитатели ГПД	Системно-функциональная модель деятельности воспитателя	Обучение воспитателей групп продленного дня	март	2	36
65.	педагоги общеобразовательны х организаций, педагоги дополнительного образования	Организация экскурсионно-музейной деятельности учащихся	Обучение педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	март, ноябрь	1	24

66.	стажировка, проводимая членами методактива в рамках ИОМД или ИОММ (3-5 человек в группе)	Практические аспекты конструирования, реализации и анализа эффективного урока (по предмету)	для педагогических работников общеобразовательных организаций	апрель-май	20	24
67.	Педагоги, работающие с детьми-инофонами	Основы организации работы с детьми-инофонами	Обучение педагогов, работающих с детьми-инофонами	1 полугодие	1	16

Педагоги дополнительного образования

68.	педагоги дополнительного образования	Содержание и технологическое оснащение современного дополнительного образования детей	Обучение педагогических работников учреждений дополнительного образования детей	март, апрель, октябрь, ноябрь	4	36
69.	педагоги дополнительного образования	Нормативные и технологические аспекты работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в дополнительном образовании»	Обучение педагогических работников учреждений дополнительного образования, работающих с детьми с ОВЗ	июнь	4	24
70.	методисты организаций дополнительного образования	Инновационная и проектная деятельность в работе методиста организаций дополнительного образования детей	Обучение методистов учреждений дополнительного образования	сентябрь	1	24
71.	педагоги дополнительного образования	Разработка и экспертиза дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с актуальными требованиями	Нормативно-правовая база разработки и реализации ДОП; структура и содержание основных разделов ДОП; цели, задачи и планируемые результаты программ; методики проектирования учебно-тематических планов и контрольно-оценочных средств; процедура внутренней и внешней экспертизы ДОП; адаптации программ под разные возрастные группы и уровни подготовки;	1 полугодие	2	24

			требования к оформлению и утверждению программ в образовательной организации			
72.	педагоги дополнительного образования	Проектно-исследовательская деятельность в дополнительном образовании: от идеи до презентации результата	Понятие проекта и исследования: сходства и различия; типология проектов в дополнительном образовании (творческие, исследовательские, социальные, прикладные); возрастные особенности включения детей в ПИД; нормативно-правовые аспекты организации проектной деятельности	2 полугодие	1	24
73.	педагоги дополнительного образования, методисты ОУ ДО	Работа с мотивированными детьми: выявление, сопровождение, поддержка одарённости	Современные подходы к пониманию одарённости и мотивации в детском возрасте; методы диагностики и раннего выявления одарённых и высокомотивированных детей; Технологии индивидуализации образовательного процесса; проектирование развивающих программы с учётом особенностей одарённых учащихся; взаимодействие с родителями одарённых детей.	1 полугодие	1	36
74.	педагоги дополнительного образования	Наставничество в системе дополнительного образования детей: теория и методика организации	Понятие наставничества, его цели и принципы. Роль наставника в личностном и профессиональном развитии наставляемого. Этические и психологические аспекты наставничества. Модели и формы наставничества в дополнительном образовании. Изучение моделей: «педагог-педагог», «дети-детям», индивидуальное и групповое наставничество.	1 полугодие	1	36

			Особенности цифрового наставничества и онлайн-форматов. Проектирование программы наставничества. Алгоритм разработки программы: от диагностики потребностей до планирования этапов реализации. Методы мотивации и вовлечения наставляемых. Технологии обратной связи и мониторинга прогресса.			
75.	педагоги дополнительного образования со стажем педагогической деятельности до 5 лет	Специфика дополнительного образования детей: цели, принципы, нормативно-правовая база. Стажировка на базе РМЦ дополнительного образования	Профессиональный стандарт педагога ДО: компетенции и функциональные обязанности; Этика и психология взаимодействия с детьми и родителями в системе ДО; Организация образовательного процесса в учреждении ДО: режим, документация, отчётность. Проектирование дополнительных общеобразовательных программ: от идеи до реализации;	2 полугодие	1	24
76.	координаторы развития добровольчества и патриотического воспитания	Обучение координаторов развития добровольчества и патриотического воспитания муниципальных образований	Обучение координаторов развития добровольчества и патриотического воспитания муниципальных образований	сентябрь	2	24
77.	заместители руководителей учреждений отдыха и оздоровления детей, методисты, педагоги-организаторы	Повышение воспитательного потенциала организаций отдыха и оздоровления детей	Обучение заместителей руководителей учреждений отдыха и оздоровления детей, методистов, педагогов-организаторов	1 полугодие	1	24
Педагоги среднего профессионального образования						
78.	директора, заместители директоров учреждений	Стратегии повышения качества образования в системе СПО: современные тенденции и анализ данных	Обучение управленческих команд, заместителей директоров системы среднего профессионального образования	апрель, октябрь	3	36

	среднего профессионального образования, руководители структурных подразделений					
79.	методисты среднего профессионального образования	Организация методического сопровождения педагогов профессионального образования	Обучение методистов системы среднего профессионального образования, педагогов или претендентов с категорией "педагог-методист"	апрель, октябрь	2	36
80.	педагоги среднего профессионального образования	Современные технологии профессионального образования (естественно-научный и технологический профили специальностей)	Обучение преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, модулей СПО (профили по УГПС)	апрель, октябрь	2	36
81.	педагоги среднего профессионального образования	Современные технологии профессионального образования (гуманитарный и социально-экономический профиль специальностей)	Обучение преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, модулей СПО (профили по УГПС)	апрель, октябрь	1	36
82.	педагоги среднего профессионального образования	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов	Обучение преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, модулей СПО	октябрь	1	36
83.	учителя физической культуры организаций профессионального образования	Планирование и выполнение требований ФГОС по физической культуре при реализации программ профессионального образования	Обучение учителей физической культуры организаций профессионального образования	апрель	1	36
84.	педагоги среднего профессионального образования	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях среднего профессионального образования	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов, социальных педагогов и классных руководителей в системе СПО в сфере профилактики потребления ПАВ	апрель-ноябрь	2	72

85.	педагоги среднего профессионального образования	Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций	Мотивация студентов, профилактика отсева, адаптация первокурсников, работа с девиантным поведением	2 полугодие	1	36
-----	---	--	--	-------------	---	----

Перечень программ повышения квалификации по подготовке к проведению ГИА

№ п/п	Описание	Наименование программы	Категория слушателей	сроки
1.	Обучение лиц, задействованных при проведении ГИА «Новые технологические решения в работе ППЭ»	Новые технологические решения в работе ППЭ	педагоги общеобразовательных организаций	февраль- апрель
2.	Обучение лиц, ответственных за проведение ГИА-9 в муниципалитетах (муниципальных округах), в том числе экспертов предметных комиссий	Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ и ГВЭ-9 по биологии	педагоги общеобразовательных организаций	февраль- апрель
3.	Обучение лиц, ответственных за проведение ГИА-9 в муниципалитетах (муниципальных округах), в том числе экспертов предметных комиссий	Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ и ГВЭ-9 по географии	педагоги общеобразовательных организаций	февраль- апрель
4.	Обучение лиц, ответственных за проведение ГИА-9 в муниципалитетах (муниципальных округах), в том числе экспертов предметных комиссий	Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ и ГВЭ-9 по информатике	педагоги общеобразовательных организаций	февраль- апрель
5.	Обучение лиц, ответственных за проведение ГИА-9 в муниципалитетах (муниципальных округах), в том числе экспертов предметных комиссий	Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ и ГВЭ-9 по математике	педагоги общеобразовательных организаций	февраль- апрель
6.	Обучение лиц, ответственных за проведение ГИА-9 в муниципалитетах (муниципальных округах), в том числе экспертов предметных комиссий	Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ и ГВЭ-9 по физике	педагоги общеобразовательных организаций	февраль- апрель
7.	Обучение лиц, ответственных за проведение ГИА-9 в муниципалитетах (муниципальных округах), в том числе экспертов предметных комиссий	Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ и ГВЭ-9 по химии	педагоги общеобразовательных организаций	февраль- апрель
8.	Обучение председателей предметных комиссий для ГИА в 9 классах	Обучение председателей предметных комиссий для ГИА в 9 классах	педагоги общеобразовательных организаций	февраль- апрель
9.	Обучение лиц, ответственных за проведение ГИА-11 в муниципалитетах (муниципальных округах), в том числе экспертов предметных комиссий	Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ по географии	педагоги общеобразовательных организаций	февраль- март
10.	Обучение лиц, ответственных за проведение ГИА-11 в муниципалитетах (муниципальных округах), в том числе экспертов предметных комиссий	Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ по математике	педагоги общеобразовательных организаций	февраль- март
11.	Обучение лиц, ответственных за проведение ГИА-11 в муниципалитетах (муниципальных округах), в том числе экспертов предметных комиссий	Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ по биологии	педагоги общеобразовательных организаций	февраль- март

24.	Обучение лиц, ответственных за проведение ГИА-11 в муниципалитетах (муниципальных округах), в том числе экспертов предметных комиссий	Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ по истории	педагоги общеобразовательных организаций	февраль-март
25.	Обучение лиц, ответственных за проведение ГИА-11 в муниципалитетах (муниципальных округах), в том числе экспертов предметных комиссий	Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ по литературе	педагоги общеобразовательных организаций	февраль-март
26.	Обучение лиц, ответственных за проведение ГИА-11 в муниципалитетах (муниципальных округах), в том числе экспертов предметных комиссий	Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ по нем., франц., кит., испанс. языкам	педагоги общеобразовательных организаций	февраль-март
27.	Обучение лиц, ответственных за проведение ГИА-11 в муниципалитетах (муниципальных округах), в том числе экспертов предметных комиссий	Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ по обществознанию	педагоги общеобразовательных организаций	февраль-март
28.	Обучение лиц, ответственных за проведение ГИА-11 в муниципалитетах (муниципальных округах), в том числе экспертов предметных комиссий	Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ по русскому языку	педагоги общеобразовательных организаций	февраль-март