

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 12 февраля 2018 года

№ 293

Об утверждении регионального проекта повышения качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов

В соответствии с правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, в целях реализации подпрограммы 1 «Развитие общего образования» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Рязанской области от 30.10.2013 № 344, руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить региональный проект повышения качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов (далее – региональный проект) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Определить в качестве регионального оператора реализации регионального проекта областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (далее – РИРО).
3. Утвердить критерии для определения общеобразовательных организаций (школ), относящихся к следующим категориям: «Общеобразовательная организация с низкими результатами обучения», «Общеобразовательная организация, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях» согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Рязанской области проводить работу по реализации регионального проекта.

5. Начальнику отдела общего образования (О.А. Голубева) довести настоящий приказ до руководителей муниципальных органов управления образованием Рязанской области.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина

Приложение № 1 к приказу министерства
образования и молодежной политики
Рязанской области
от 12 февраля 2018 года № 293

Региональный проект повышения качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
1	2	3	4
1.	Проведение анализа (идентификации) общеобразовательных организаций (школ) с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций (школ), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - Школы), по критериям и показателям, утвержденным настоящим приказом	муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО)	1,3 квартал
2.	Проведение углубленного анализа деятельности Школ для выявления причин стабильно низкой успеваемости	МОУО	1 квартал
3.	Разработка Школами плана мероприятий перехода в эффективный режим работы в рамках программы развития образовательной организации	Школы	февраль - март
4.	Проведение установочного совещания по вопросу реализации мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов	Министерство образования и молодежной политики Рязанской области (далее – Минобразование Рязанской области)	февраль
5.	Организация и проведение конкурсного отбора муниципальных образований Рязанской области для предоставления субсидий в целях реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и	Минобразование Рязанской области	апрель

	в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов, муниципальных программ		
6.	Подготовка проекта постановления об утверждении объемов субсидий муниципальным образованиям Рязанской области на реализацию мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, муниципальных программ	Минобразование Рязанской области	апрель
7.	Создание муниципальных рабочих групп по реализации регионального проекта повышения качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов, назначение персональных кураторов школ	МОУО	февраль-март
8.	Организация сетевого партнерства «Школа и школа с высокими результатами обучения», подписание партнерских договоров	Школы	февраль
9.	Рабочее совещание с руководителями муниципальных органов управления образованием - получателей субсидий	Минобразование Рязанской области	1 квартал
10.	Организация профессиональных сообществ руководителей общеобразовательных организаций, педагогов, предметных и межпредметных объединений на муниципальном и региональном уровне по вопросам перевода Школ в эффективный режим работы	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (далее – РИРО)	с апреля 2018 года
11.	Разработка программ повышения квалификации для обучения команд Школ по вопросам повышения качества образования: директоров, заместителей директоров и учителей Школ	РИРО	апрель 2018 года
12.	Направление на курсы повышения квалификации команд Школ по вопросам	Школы	май, сентябрь

	повышения качества образования (не менее 5-ти человек от каждой Школы)		
13.	Проведение регулярных семинаров специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом	РИРО	ежеквартал но
14.	Регулярное проведение в Школах мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды	РИРО	май, сентябрь, ноябрь
15.	Проведение тренингов с коллективами Школ	РИРО	2,3 кварталы
16.	Проведение на базе Школ мероприятий по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов	РИРО	май, октябрь
17.	Разработка инструмента для оценки результативности реализации Школами мероприятий программ развития, направленных на повышение качества образовательных результатов	РИРО	апрель-май
18.	Подготовка методических рекомендаций в МОУО по вопросу проведения диагностического исследования по идентификации образовательных организаций Рязанской области, устойчиво демонстрирующих низкие образовательные результаты	РИРО	май-июль
19.	Проведение оценки результативности реализации Школами мероприятий программ развития, направленных на повышение качества образовательных результатов	РИРО	с июля 2018 года
20.	Разработка учебно-методических материалов, направленных на повышение компетентности педагогических кадров и руководителей образовательных организаций при сопровождении и оценке индивидуального прогресса обучающихся с особыми потребностями и поведенческими проблемами, для включения в обучающие семинары и программы курсов переподготовки (повышения квалификации)	РИРО	апрель - август 2018 года
21.	Закупка учебно-наглядного оборудования и методических пособий для организации занятий, тренингов и психологического сопровождения обучающихся с низкими результатами обучения	Школы	июнь-июль

22.	Привлечение специалистов для коррекции и психологической поддержки обучающихся и организации помощи родителям (законным представителям) обучающихся со стабильно низкими образовательными результатами в Школы на выполнение краткосрочных работ по выявлению и разработке механизмов сопровождения обучающихся с низкими результатами обучения	Школы	с 01.09.2018 по 01.12.2018 года
23.	Проведение межрегионального семинара по теме «Технология научно-методического сопровождения в системе ученического и учительского роста в работе со школами с низкими результатами обучения: управленческий аспект» (не менее 40 участников из 4-х регионов)	РИРО	октябрь 2018 года
24.	Подготовка отчета о реализации мероприятий программ развития Школ и о расходовании средств субсидий, предоставленных муниципальным бюджетам из областного бюджета	МОУО	ноябрь - декабрь 2018 года
25.	Подготовка отчета о расходовании средств субсидии на иные цели и о реализации мероприятий регионального проекта	РИРО	ноябрь - декабрь 2018 года
26.	Научно-методическое сопровождение реализации мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов	РИРО	ежеквартал ьно
27.	Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов	РИРО	ежеквартал ьно

Приложение № 2

к приказу министерства образования и
молодежной политики Рязанской области
от 12 февраля 2018 года № 293

Критерии для определения общеобразовательных организаций (школ),
относящихся к следующим категориям: «Общеобразовательная организация с
низкими результатами обучения», «Общеобразовательная организация,
функционирующая в неблагоприятных социальных условиях»

Категория школы	Критерии определения
Общеобразовательная организация с низкими результатами обучения (учитываются сведения не менее, чем по трем критериям)	1. Результаты обучающихся за последние три года по итогам прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) 11-классников по математике профильного уровня и по русскому языку (средний балл ЕГЭ по школе не выше среднего балла ЕГЭ по Рязанской области); 2. Результаты обучающихся за последние три года по итогам прохождения основного государственного экзамена (ОГЭ) 9-классниками по русскому языку и по математике (средний балл ОГЭ по школе не выше среднего балла ОГЭ по Рязанской области); 3. Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов по русскому языку и математике за последние три года (% обучающихся школы, выполнивших работу на «2» и «3», больше, чем средний процент обучающихся по региону, выполнивших работу на «2» и «3»); 4. Менее 60 % учащихся, завершивших обучение по программам основного общего образования (выпускники 9 классов) в предыдущем учебном году, продолжают обучаться в 10 классах в текущем учебном году; 5. Не более 0,5 % учащихся от общего кол-ва обучающихся в общеобразовательной организации, за последние три года принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.
Общеобразовательная организация, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях (учитываются сведения не менее, чем по одному критерию)	1. Общеобразовательная организация, в которой преобладают обучающиеся следующих категорий: - учащиеся из семей с низким социально-экономическим уровнем; - учащиеся с девиантным поведением»; - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с отсутствием учебной мотивации; - учащиеся из семей мигрантов. 2. Малокомплектная общеобразовательная организация.