

**Специальное (дефектологическое) образование «Логопедия»,
квалификация «Учитель-логопед»**

Наименование программы	<p align="center">Дополнительная профессиональная программа</p> <p align="center">Профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование «Логопедия», квалификация «Учитель-логопед»</p>
Кафедра, руководитель программы, контакты	<p>Кафедра профессионального образования и психолого-педагогического сопровождения ФГОС. Зав. кафедрой – Карасева Светлана Николаевна, моб.т. +7(953) 730-64-92 e-mail: karasova-s@mail.ru</p>
Аннотация	<p>Содержание программы профессиональной переподготовки основывается на положениях Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (утвержден приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 123).</p> <p>Полученные знания при профессиональной переподготовке позволят слушателям по окончании курсов решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: педагогической, проектной, методической, организационно-управленческой, культурной-просветительской и сопровождения.</p>
Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа	<p>Лица, имеющие (получающие) высшее, среднее профессиональное образование.</p>
Цель и задачи программы	<p>Целью изучения цикла предметов по данной программе является овладение слушателями знаниями и практическими компетенциями в области логопедической, дефектологической и психолого-педагогической наук, которые являются основой профессиональной деятельности учителя-логопеда.</p>
Формируемые	<p>В результате освоения программы у</p>

<p>компетенции</p>	<p>выпускников должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник программы профессиональной переподготовки должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><i>а) универсальными (УК)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); • способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); • способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); • способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4); • способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); • способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); • способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7); • способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8). <p><i>б) общепрофессиональными (ОПК)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми
---------------------------	---

	<p>актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); • способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3); • способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4); • способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5); • способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6); • способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7); • способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).
<p>Разделы программы</p>	<p>Образовательная программа переподготовки по данной специальности предусматривает изучение дисциплин в рамках следующих модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психолого-

	<p>педагогический, коммуникативный и здоровьесберегающий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • медико-биологический и анатомо-физиологический; • клинические основы дефектологии и логопедии; • особенности профессиональной деятельности учителя-логопеда (диагностический, методический, коррекционный и технологический модули); • дисциплины по выбору. <p>Учебным планом и Программой предусматривается теоретическая подготовка слушателей по всем изучаемым дисциплинам, выработка у них практических навыков профессиональной деятельности, а также подготовка и защита выпускной аттестационной работы.</p>
Формы обучения	Очно-заочная
Технологии и методы обучения	Лекции, семинары, тренинги, практические занятия и консультации.
Формы итоговой аттестации	Защита выпускной аттестационной работы.
Нормативный срок освоения (нормативная трудоемкость) программы	250 часов
Режим обучения	<p>Длительность обучения: 6 сессий.</p> <p>Начало занятий: по мере комплектования групп.</p> <p>Регистрация слушателей производится на сайте ОГБУ ДПО «РИРО», раздел – «Профессиональная переподготовка».</p>
Документы для зачисления	<ul style="list-style-type: none"> • паспорт (стр.2-5); • документ об образовании; • свидетельство о браке, если не совпадают фамилии в паспорте и дипломе.
Стоимость обучения	18900 (оплата возможна в два этапа)