## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Информационно-методический бюллетень

**№** 6 (155) **2012 г.** 

### Работаем на перспективу



Министерство об-Рязанской разования области в 2011 году основное **уделяло** внимание решению связанных С модернизацией регионального образо-вания соответствии требованиями инновационного экономики, развития современными потребностями общества и каждого гражданина.

В целях обеспе-чения дальнейшего развития системы образования региона нашим министерством

проведена большая работа по совершенствованию нормативной правовой базы (принято более 60 нормативных правовых актов), осуществлялось финансирование 12 областных целевых программ, способствующих развитию подведомственной отрасли.

В рамках модернизации дошкольного образования приоритетной осталась задача увеличения охвата детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования, а также вопрос повышения его качества.

Увеличение охвата до 76,4% (для сравнения — в 2010 году он составил 74,9%) стало возможным за счет строительства и реконструкции детских садов, а также перепрофилирования помещений действующих образовательных учреждений. В результате в отчетном году было создано 3275 новых мест для детей дошкольного возраста.

Повышение качества образовательных услуг тесно связано с повышением квалификации педагогических кадров. В 2011 году Рязанская область стала одним из победителей конкурсного отбора среди субъектов Российской Федерации по предоставлению субсидии на поддержку реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

С целью повышения квалификации педагогических и руководящих работников регионов Российской Федерации в нашей области начали работать две стажировочные площадки по направлениям: «Модернизация системы дошкольного образования» и «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего

образования». Для создания и работы площадок в 2011 г. были выделены федеральные средства в объеме более 29 млн руб., в области прошли обучение 265 стажеров из четырех регионов Центрального федерального округа РФ, в течение последующих двух лет будут обучены еще 910 чеповек.

В нашем регионе начат масштабный государственный проект по модернизации системы общего образования. В рамках задачи обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования независимо от места жительства ребенка была проведена оптимизация сети общеобразовательных учреждений.

В результате сформирована новая структура системы общего образования, включающая опорные и базовые школы с филиалами, а также самостоятельные общеобразовательные учреждения.

Такая структура позволяет обеспечить:

- преемственность в обучении;
- возможность создания индивидуальных образовательных траекторий для обучающегося на каждой ступени обучения;
- концентрацию и повышение уровня кадрового потенциала образовательных учреждений;
  - активизацию методической и инновационной работы;
- создание межшкольных центров методической и технической поддержки использования ИКТ и электронных образовательных ресурсов на базе учреждений образования.

Доставка обучающихся в сельской местности от места жительства до места учебы обеспечена приобретенным автотранспортом (328 единиц). Для обеспечения взаимодействия базовых школ с филиалами в 2011 году закуплено 59 единиц автотранспорта.

В 2011 году в мероприятиях по модернизации общего образования участвовали 279 образовательных учреждений (257 муниципальных и 22 государственных областных). Общий объем выделенных средств из федерального бюджета – 163 489 тыс. рублей и из областного бюджета – 8 605 тыс. рублей. Всего – 172 094 тыс. рублей.

Средства в виде субсидий были направлены во все муниципальные образования области. В ходе реализации разработанного комплекса мероприятий в учреждения поставлено оборудование различного вида, в том числе учебное оборудование и оборудование для медицинских кабинетов и школьных столовых; увеличена пропускная способность сети Интернет; пополнены фонды школьных библиотек; приобретен школьный автотранспорт; осуществлен текущий ремонт в школах.

(Окончание см. на 2 полосе.)

Кроме того, из бюджетов муниципальных образований в рамках модернизации общего образования было выделено 44 млн 164 тыс. рублей на приобретение учебно-лабораторного оборудования, технологического оборудования для школьных столовых и проведение текущего ремонта в классных помещениях. Для решения задач модернизации привлекались средства долгосрочных целевых программ, областных субвенций на учебные расходы в каждом образовательном учреждении, внебюджетные средства.

С 1 сентября 2011 года все первоклассники школ региона начали учиться по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. В 32 опорные школы поставлены комплекты кабинетов для начальных классов. Все это позволило применять в образовательном процессе новый интегрированный подход к обучению, который предлагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам.

В ходе модернизации системы общего образования большое внимание уделялось созданию необходимых условий для внедрения различных форм обучения в образовательный процесс. В общеобразовательных учреждениях созданы необходимые условия: обеспечен доступ к сети Интернет, имеется компьютерная база, в учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы. Разработана Концепция создания единой информационной среды в сфере образования Рязанской области, которая включает в себя план мероприятий по созданию сети межшкольных центров методической поддержки использования информационных технологий на базе образовательных учреждений региона, электронных образовательных внедрение ресурсов дистанционных технологий в образовательный процесс. Проведенные мероприятия позволили обеспечить использование дистанционных технологий 3,7% общеобразовательных учреждений при подготовке школьников государственной итоговой аттестации. проведении дистанционного тестирования, внеклассных мероприятий, вебсеминаров, учебных занятий.

С 2010 года все муниципальные общеобразовательные перешли на нормативное финансирование и поэтапно - на новую систему оплаты труда. При переходе на НСОТ повышение заработной платы педагогических работников составило в среднем 20%, в ходе оптимизации - еще 10%. С 1 сентября 2011 года в рамках реализации проекта модернизации региональной системы образования повышение заработной платы учителей составило более 30%, так что в IV квартале 2011 года средняя зарплата учителей региона составила 16 371 рубль. Одновременно на региональном уровне увеличен фонд труда педагогических работников вспомогательного персонала на 10%, медицинских работников общеобразовательных учреждений - на 50%.

Это позволило довести соотношение среднемесячной заработной платы учителей в общеобразовательных учреждениях Рязанской области за IV квартал 2011 года до 84,5% среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике региона за I квартал 2011 года.

Продолжена работа по созданию условий для развития творческого потенциала и самореализации педагогов: увеличены персональные премии Губернатора Рязанской области победителю и лауреатам областного этапа конкурса «Учитель года России», проведены традиционные конкурсы «Педагогический дебют», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям». Впервые проведен областной Интернет-конкурс «Выставка-ярмарка педагогических идей». На базе ОГБОУ

ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр» «Солнечный» организован отдых для педагогов Рязанской области.

Важным направлением работы стала демонстрация новых образовательных технологий, достижений, современных направлений и перспектив развития системы профессионального образования Рязанской области, а также профориентация населения региона.

В этих целях в 2011 году проведены:

- областной фестиваль «Гимн профессии» среди обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования;
- IV фестиваль педагогических технологий и выставка «Образование и карьера»;
- выставка-ярмарка изделий, изготовленных учащимися образовательных учреждений.

Эти мероприятия стали традиционными и вызвали интерес среди обучающихся образовательных учреждений и населения области.

В декабре 2011 года Рязанская область стала пилотным регионом для введения в опытную эксплуатацию федеральной информационной системы учета и мониторинга экспертной деятельности в процедурах системы оценки качества образования. Министерством начато формирование федеральной информационной системы «Эксперты».

Стратегической целью развития образования Рязанской области на 2012 год является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития страны и региона.

**Основными задачами**, решение которых направлено на достижение поставленной цели, являются:

- модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития;
- приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.
- В соответствии с Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 22 декабря 2011 года, первоочередными приоритетными задачами по модернизации страны в части, касающейся образования, в 2012 году должны стать:
- продолжение реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- полноценное формирование новой системы поиска и поддержки юных талантов;
- формирование нового поколения учителей, которые обладают всеми навыками современной педагогики и получают достойную зарплату за свой труд;
- решение проблемы нехватки мест в детских садах, повышение уровня оплаты труда работающих с детьми преподавателей и воспитателей;
- стимулирование роста семейных форм устройства детей-
- принятие программ, необходимых для медикопсихологического и педагогического сопровождения семей, которые воспитывают детей-сирот;
- реализация программ социальной адаптации выпускников детских домов:
- проведение мероприятий, посвященных Году российской истории в Российской Федерации.

Н. К. Бушкова,

министр образования Рязанской области

## Дерзайте – вы талантливы!



заключительном этапе олимпиады. Формирование команд для участия в заключительном этапе будет осуществляться в соответствии с рейтингом по каждой олимпиаде на основании требований центральной предметнометодической комиссии.

Всероссийская олимшкольников крупнейшее интеллектуальное состязание обучающихся. Олимпиадное является движение неотъемлемой частью работы С одаренными детьми, заключающей в себе

большие возможности по решению задач выявления, развития и поддержки интеллектуальной одаренности школьников.

Только что завершился региональный этап олимпиады. Он проводился по 21 предмету: языку, немецкому технологии, физике, английскому языку, биологии, информатике и ИКТ, по искусству (мировой худо-жественной культуре), общество-знанию, математике, французскому языку, экологии, географии, праву, русскому языку, истории, основам безопасности жизнедеятельности, астрономии, литературе, физи-ческой культуре, экономике.

В региональном этапе приняли учас-тие школьники-победители муници-пальных этапов из всех 29 муници-пальных образо-ваний области. Всего в регио-нальном этапе олимпиады приняли участие около 1400 школьников.

Олимпиады прошли на базе впо «Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина», ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования», МОУ СОШ №№ 47, 63 Рязани, Академии права и управления ФСИН РΦ, манежа «Юность».

Победителями и призерами регионального этапа всерос-сийской олимпиады школьников стали 235 одаренных детей.

Победители регионального этапа олимпиады примут участие в



## Новинка – электронный учебник





В 2011/2012 учебном году в Рязанской области проводится эксперимент по апробации мультимедийных электронных учебников, разработанных издательством «Академкнига/Учебник». Апробация электронных учебников — принципиально новый этап информатизации образования Рязанской области, цель которой заключается в том, чтобы ответить на вопрос, может ли мобильное электронное устройство заменить весь комплект традиционных бумажных учебников.

В качестве экспериментальных площадок выбраны муниципальных бюджетных два общеобразовательных учреждения: «Лицей № 4» Рязани «Сапожковская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя России **А.И.»** Тучина муниципального образования - Сапожковский муниципальный район.

В эксперименте принимают участие 127 школьников 6-х классов вышеуказанных

общеобразовательных учреждений. В образовательном процессе электронные учебники используются по трем образовательным предметам: литературе, биологии и географии.

обеспечения целью проведения эксперимента счет средств областного бюджета рамках долгосрочной целевой программы «Развитие информационного общества формирование электронного Правительства Рязанской области» осуществлена закупка и поставка электронных учебников в общеобразовательные учреждения.



#### Рабочий - звучит гордо!

Пришло время изменить менталитет населения с тем, чтобы создать культ рабочих профессий. Сегодня у многих родителей приоритетным остается настрой детей на высшее образование, в то время как в стране больше востребованы рабочие и специалисты среднего звена.

В Рязанской области проводится целенаправленная работа по популяризации рабочих профессий. Этому способствует проведение на областном уровне мероприятий, которые призваны показать, что

учреждения начального и среднего профессионального

образования готовы предоставить качественное и востребованное на рынке труда начальное и среднее профессиональное образование.

Одним таких из мероприятий стало ежегодное проведение фестиваля педагогических технологий выставки «Образование и карьера», которые вызывают неизменный интерес

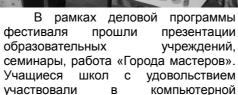
школьников и педагогической общественности области.

Цель проведения фестиваля – утверждение идеи преемственности непрерывного профессионального образования, информирование

образования, информирование участ

населения об образовательных услугах учреждений профессионального образования нашей области и совершенствовании технологий подготовки квали-фицированных специалистов.

В прошедшем году в работе выставки приняли участие около 50 учреждений начального, среднего и высшего профес-сионального образования, а также учебные центры и постоянный партнер мероприятия — главное управление государственной службы занятости населения Рязанской области.



экспресс-диагностике для определения своих профессиональных наклонностей, пробовали выпечку и суши, которые приготовили обучающи-еся техникумов и училищ, а также делали прически и раскрашивали матрешек.

В рамках Фестиваля прошли мастер-классы обучающихся: «Стра-тегия

успешной карь-еры», «Собеседование при приеме на работу», «Мотивация труда студенческой молодежи. Планирование карьеры».

В этом году впервые организованы школьников были экскурсии в учреждения начального и среднего профессионального образования. Причем выбор образовательного учреждения был оставлен за самими учащимися. Самым востребованным оказался Рязанский государственный технологический колледж.

Большой популярно-стью среди обучающихся учреждений начального среднего профессионального образования пользуется областной фестиваль «Гимн профессии». Он проводится с целью определения уровня и качества профессиональ-ной молодых рабочих и подготовки специалистов среднего звена Рязанской области, выявления их мастерства, широкой пропаган-ды среди молодежи рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования. престижа повышения ИΧ современных условиях.

Задачей фестиваля является содействие повышению работников конкурентоспособности массовых профессий специальностей на рынке труда, заинтересованности работодателей в необходимости обеспечения условий для развития социального партнерства в кадровом обеспечении экономики региона. профессиональной ориентации выпускников школ Рязанской области получение профессионального образования В образовательных учреждениях Рязанской области.

(Окончание см. на 6 полосе.)

В 2011 году в рамках Фестиваля прошло 17 олимпиад профессионального мастерства.

Для участия в олимпиаде приглашаются обучающиеся областных государственных

образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования — победители учрежденческих этапов областного фестиваля «Гимн профессии».

Олимпиадные задания включают в себя практические теоретические задания, выполняемые участниками учебнопроизводственных участках образовательных учреждений, автодромах, трактородромах, полях учебных хозяйств, мастерских, классах лабораториях.

Судейство олимпиад осуществляли квалифицированные, независимые специалисты, обладающие большим опытом работы в той или иной отрасли народного хозяйства. Победители и призеры определялись по лучшим показателям выполнения олимпиадных заданий.

Награждение участников и победителей олимпиады прошло торжественной В обстановке при широком информировании общественности, С приглашением руководителей органов государственной власти Рязанской области, общественных организаций, бизнеса. представителей предприятий промышленности

агропромышленного комплекса.

Еще одно традиционное мероприятие, которое пользуется популярностью среди населения

Рязанской области, — это выставка-ярмарка изделий, изготовленных учащимися образовательных учреждений, которая ежегодно проводится в мае. В этом году мы впервые разместили ее на Театральной

площади, что позволило привлечь намного больше посетителей, чем раньше.

В ярмарке традиционно принимают участие профессиональные училища, техникумы и колледжи, учебные заведения большинства муниципальных образований области (школы, интернаты, учреждения дополнительного образования).

На последней ярмарке был представлен широкий ассортимент изделий собственного производства учебных заведений: сельскохозяйственная продукция, продукты питания, столярные и металлоизделия, инструменты, швейные изделия, спортивный и садовый инвентарь, мебель, рассада овощных культур, кулинарные и кондитерские из-делия.

предметы художественных промыслов и при-кладного искус-ства, строитель-ные материалы, поделки учащихся.

Проведение выставокярмарок обычно сопровождается выступле-ниями **ученических** творческих кол-лективов, выстав-ками художест-венного техниче-ского творчества учащихся, другими культурно-массо-выми организа-ционно-пропагандистскими мероприяти-ями, которые помогают создать атмосферу праздника.

Подобные мероприятия вызывают у обучающихся чувство

гордости за свое образовательное уч-реждение, за выбран-ную профессию.





# 

Летом 2011 года в селе Криуша Клепиковского района открылся новый детский сад. Это современное здание, построенное по новейшей технологии. Администрация детского сада обращает особое внимание на организацию рационального питания: проведена работа ПО разработке новых технологических карт, гордостью пищеблока является пароконвекторная печь, в которой производится приготовление продукции в режиме обработки паром. При этом продукт не теряет жидкость, сохраняет вкус и внешний вид. Повара готовят в печи овощи, мясо, рыбу, картофель, а также выпечку из теста: пироги, булочки, творожные запеканки. Блюда из печи ароматны и



вкусны, а самое главное, они пришлись по вкусу всем малышам без исключения.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги проводят консультации, беседы, анкетирование родителей.

Для того чтобы выявить, как влияет такое питание на рост и развитие, проводится мониторинг состояния здоровья детей. Выяснилось, улучшается психофизическое эмоциональное состояние ребят, формируются положительные предпосылки правильного отношения к питанию, значительно снизился уровень заболеваемости респираторными инфекциями

На протяжении двух лет в МБДОУ «Детский сад №17» г. Рязани реализуется долгосрочный управленческий проект «Информационно-коммуникационные технологии в организации рационального питания детей дошкольного возраста».

Наличие в детском саду компьютеров, объединенных в локальную сеть, позволяет администрации оперативно осуществлять контроль организации питания, электронный материал помогает медицинскому работнику безболезненно и с минимальными временными затратами производить корректировку 10-дневного меню с учетом современных требований.

На сайте ДОУ создана рубрика «Организация питания в ДОУ». Родители и педагоги могут не просто познакомиться с содержанием данного раздела, но и найти ответы на многие

вопросы, использовать материалы рубрики, пообщаться в режиме реального времени с администрацией, медицинской службой, и, конечно же, с шеф-поваром ДОУ, оставив в гостевой книге пожелания и предложения. Помимо 10-дневного меню, для гостей сайта могут быть интересными результаты опроса детей и взрослых, колонка шеф-повара (портфолио, видео-мастер-класс, рецепты блюд детского повседневного и праздничного меню), советы специалистов о рациональном питании в домашних условиях.

В перспективе планируется размещение плазменной панели в холле детского сада с периодической трансляцией фото и видеороликов, интервью детей и взрослых, советов шеф-повара и врача по проблемам сохранения здоровья и рационального питания.

В дошкольных учреждениях города Скопин осуществляется четырехразовое питание. что составляет 75% суточного рациона ребенка, таким образом, большая часть организации питания дошколят отнесена в зону ответственности системы дошкольного образования, и на практике является одной из основных забот каждого администратора дошкольного образовательного учреждения.

Более пятнадцати лет в целевые физкультурно- оздоровительные программы по сохранению и укреплению здоровья

дошкольников скопинских детских

садов входит раздел «Организация рационального питания».

В целях повышения квалификации работников пищеблока, распространения лучшего опыта поваров дошкольных образовательных учреждений управление образования г. организовало аттестацию Скопин поваров с присвоением разряда. Денежной премией, учрежденной главой муниципалитета, награждены повара: Кураксина Р.В., повар МБДОУ «Детский сад № 8 «Чебурашка», Спорыхина Е.Н., повар МБДОУ «Детский сад № 5 «Пчелка».

(Окончание см. на 8 полосе.)





В МБДОУ «Детский сад №2 «Ягодка» сложилась

традиция проведения месячника здорового питания, в рамках которого родители сотрудники детского сада делятся любимых рецептами малышами блюд, проводят Конкурс дегустации. талантов семейных «Кулинарный поединок» вызвал шквал эмоций и еще долго обсуждался на разнообразных уровнях образовательной системы города.

МБДОУ «Детский сад №6 «Родничок» в марте 2011 г.

прошел конкурс кулинарного мастерства «Вместе папочкой вдвоем мы готовим и печем» с номинациями «Овощ-ные шедевры», «Семейная кондитер-ская», «Пирожковая фантазия». Этот конкурс спо-собствовал популяри-зации опыта семейного воспитания, укреплению взаимо-действия родителей и сотрудников ДОУ в области организации рационального дет-ского питания.





#### Педагогический ВЕСТНИК

Издание Рязанского института развития образования и Министерства образования Рязанской области

#### Подписано в печать13.02.2012 г. Заказ № 1324. Тираж 80 экз.

Рукописи не возвращаются. Авторская позиция и стилистические особенности публикаций сохранены.