

Информационная справка

по итогам проведения мониторингового исследования «Качества управления»

В рамках регионального проекта повышения качества образования в общеобразовательных организация (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организация (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов отделом мониторинговых исследований Центра оценки качества образования ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» было проведено мониторинговое исследование качества управления в 15 общеобразовательных организациях Рязанской области.

Цель мониторинга - получение информации о качестве управления в ОО с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организация (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Мониторинговое исследование в общеобразовательных организациях осуществлялось в форме самоанализа.

Участники мониторинга

В мониторинговом исследовании приняли участие 15 общеобразовательных организаций Рязанской области:

Таблица 1.

№ п/п	МО	Наименование школы
1	Ал-Невский	МОУ «Ал. - Невская СОШ»
2	Захаровский	МОУ «Безлыченская СОШ»
3	Касимовский	МБОУ «Гиблицкая СОШ»
4	Клепиковский	МБОУ «Тумская СОШ № 46»
5	Кораблинский	МОУ «Кораблинская СШ №1»
6	Рыбновский	МБОУ «Высоковская СОШ»
7	Ряжский	МОУ «Ряжская СШ № 1»
8	Рязанский	МБОУ «Варсковская СШ»
9	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»
10	Сасовский	МКОУ «Глядковская СШ»
11	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»
12	Спасский	МБОУ «Старокиструсская СШ»

13	Чучковский	МОУ «Чучковская СШ»
14	Шиловский	МБОУ «Желудевская СОШ»
15	г. Рязань	МБОУ «Школа № 28»

Мониторинг «Качества управления» представлял собой проведение исследований по четырем блокам:

1. Управление организацией и ее развитием;
2. Управление проектами (процессами) в организации
3. Управление технологиями в организации;
4. Управление работами в организации.

Показатель 1 «**Управление организацией и ее развитием**» включал следующие параметры:

- 1.1 Планирует общую стратегию образовательной организации.
- 1.2 Участвует в формировании плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.
- 1.3 Управляет ресурсами образовательной организации.
- 1.4 Оценивает результаты деятельности управленческой команды (зам. рук ОО).
- 1.5 Реализует руководство ОО совместно с органами общественного самоуправления и коллегиальными органами управления.
- 1.6 Минимизирует риски изменения позиции образовательной организации на рынке образовательных услуг.
- 1.7 Координирует деятельность заместителей руководителей ОО и финансовой службы (при ее наличии в ОО).
- 1.8 Формирует эффективный стиль собственного поведения и поведения членов педагогического коллектива для осуществления изменений в образовательной организации.

Показатель 2 «**Управление проектами (процессами) в организации**» был представлен следующими параметрами:

- 2.1 Осуществляет стратегическое планирование по профилю (направлению) деятельности.
- 2.2 Представляет и отстаивает интересы образовательной организации в рамках профиля (направления) деятельности.
- 2.3 Поддерживает постоянные контакты с внешними заинтересованными организациями и учреждениями, шефами ОО.

2.4 Отстаивает интересы образовательной организации в вышестоящих и партнерских организациях, органах государственной власти, управления и регулирования.

2.5 Управляет финансами и доходами образовательной организации.

2.6 Утверждает и осуществляет контроль систем мотивации и стимулирования педагогических работников.

2.7 Управляет квалификацией педагогических работников для обеспечения деятельности образовательной организации.

Показатель 3. **«Управление технологиями в организации»** включал следующие параметры:

3.1 Определяет качественные параметры целей образовательной организации для ее развития.

3.2 Участвует в согласовании с учредителем стратегических планов образовательной организации.

3.3 Определяет способы и пути достижения поставленной цели стратегических планов образовательной организации.

3.4 Осуществляет управление текущей деятельностью образовательной организации.

3.5 Определяет эффективную систему контроля деятельности педагогических работников.

3.6 Формирует систему мотивации и стимулирования работников.

3.7 Координирует аттестацию и профессиональное обучение педагогических работников.

3.8 Осуществляет модернизацию процессов и технологий деятельности ОО.

Показатель 4. «Управление работами в организации» был представлен следующими параметрами:

4.1. Участвует в разработке основной образовательной программы и учебного плана ОО.

4.2 Участвует в формировании штатного расписания.

4.3 Осуществляет управление массовыми мероприятиями; классными и общешкольными родительскими собраниями.

4.4 Обеспечивает владение электронным дневником и журналом педагогов.

4.5 Обеспечивает формирование и пополнение сайта ОО.

4.6 Обеспечивает открытость деятельности ОО и обратную связь с родителями обучающихся и общественностью.

4.7 Обеспечивает разработку локальных актов и их своевременную актуализацию.

4.8 Осуществляет сетевое взаимодействие.

4.9 Создает условия для сохранения здоровья и безопасности труда работников.

4.10 Создает условия для организации качественного питания.

4.11 Создает условия для осуществления профессиональной ориентации школьников.

4.12 Поддерживает высокий уровень оперативного реагирования.

Показатель 1 **«Управление организацией и ее развитием»** выполняется в 9-ти ОО на 100%; в 6-ти ОО - на 87,5%.

Не реализуется руководство ОО совместно с органами общественного самоуправления и коллегиальными органами управления в одной ОО (МБОУ «Школа № 28»).

Не координируется деятельность заместителей руководителей ОО и финансовой службы (при ее наличии в ОО) в 2-х школах (МОУ «Ал. - Невская СОШ», МБОУ «Гиблицкая СОШ»).

Не минимизируют риски изменения позиции образовательной организации на рынке образовательных услуг в 3-х ОО (МБОУ «Желудевская СОШ», МБОУ «Старокострусская СШ», МБОУ «Тумская СОШ № 46»).

Показатель 2. **«Управление проектами (процессами) в организации»** на 100% выполняется в 12 ОО, в одной ОО - на 85,7%, в 2-х ОО - на 71,4%.

Не осуществляется стратегическое планирование по профилю деятельности в 2-х школах: МБОУ «Старокострусская СШ», МБОУ «Школа № 28».

Руководитель МБОУ «Старокострусская СШ» не управляет квалификацией педагогических работников для обеспечения деятельности образовательной организации.

Показатель 3. **«Управление технологиями в организации»** выполняется на 100% в 11 ОО, в одной ОО - на 87,5%, в 2-х ОО - на 75%, в одной ОО - на 62,5%.

Не участвует в согласовании с учредителем стратегических планов образовательной организации руководитель МБОУ «Школа № 28». Не определяют эффективную систему контроля деятельности педагогических работников руководители МБОУ «Старокострусская СШ» и МБОУ «Тумская СОШ № 46».

Не координирует аттестацию и профессиональное обучение педагогических работников руководитель МБОУ «Старокиструсская СШ».

Показатель 4. «Управление работами в организации» на 100% выполняется в 9 ОО, в 4-х ОО - на 91,7%, в одной ОО - на 83,3%, в одной ОО - на 75%.

Не обеспечивает формирование и пополнение сайта ОО, не создает условия для осуществления профессиональной ориентации школьников руководитель МБОУ «Старокиструсская СШ».

Не осуществляют сетевое взаимодействие руководители 4-х ОО (МБОУ «Борецкая СОШ», МБОУ «Варсковская СШ», МОУ «Кораблинская СШ №1», МБОУ «Школа № 28»)

Выполнение всех параметров представлено в Таблице 2 .

Таблица 2

№	МО	Наименование ОО	Кол-во параметров	%
1	Захаровский	МОУ «Безлыченская СОШ»	35	100%
2	Рыбновский	МБОУ «Высоковская СОШ»	35	100%
3	Сасовский	МКОУ «Глядковская СШ»	35	100%
4	Скопинский	МБОУ «Побединская СОШ»	35	100%
5	Ряжский	МОУ «Ряжская СШ № 1»	35	100
6	Чучковский	МОУ «Чучковская СШ»	35	100%
7	Ал-невский	МОУ «Ал. - Невская СОШ»	34	97,1%
8	Сараевский	МБОУ «Борецкая СОШ»	34	97,1%
9	Рязанский	МБОУ «Варсковская СШ»	34	97,1%
10	Касимовский	МБОУ «Гиблицкая СОШ»	34	97,1%
11	Шиловский	МБОУ «Желудевская СОШ»	34	97,1%
12	Кораблинский	МОУ «Кораблинская СШ №1»	34	97,1%
13	Клепиковский	МБОУ «Тумская СОШ № 46»	33	94,3%
14	Город Рязань	МБОУ «Школа № 28»	28	80%
15	Спасский	МБОУ «Старокиструсская СШ»	27	77,1%

В 6-ти ОО: МОУ «Безлыченская СОШ», МБОУ «Высоковская СОШ», МКОУ «Глядковская СШ», МБОУ «Побединская СОШ», МОУ «Ряжская СШ № 1», МОУ «Чучковская СШ» 100% выполнение всех 35 параметров.

В 6-ти ОО: МОУ «Ал. - Невская СОШ», МБОУ «Борецкая СОШ», МБОУ «Гиблицкая СОШ», МБОУ «Желудевская СОШ», МОУ «Кораблинская СШ №1» выполнение 34 параметров, то есть 97,1%.

В МБОУ «Тумская СОШ № 46» выполнение на 94,3%, в МБОУ «Школа № 28» -80%, в МБОУ «Старокиструсская СШ» - 77,1%.

Согласно самообследованию Программа развития есть в 100% школ.

Во всех программах нашло отражение вопросов перевода ОО в эффективный режим работы. 100% школ создали рабочие группы и заключили договора со школами-партнерами, имеется план взаимодействия со школами-партнерами.

Разработана система управления школой при активном участии родительской общественности и социальных партнеров в 12 ОО (кроме МОУ «Кораблинская СШ №1», МБОУ «Старокиструсская СШ», МБОУ «Школа № 28»).

Метод управления по результатам внедрён во всех школах, кроме МБОУ «Старокиструсская СШ».

Направление и обучение на курсах повышения квалификации команд школ по вопросам повышения качества образования, отслеживание результативности реализации Программы проводится в 100% ОО.

Разработана и используется система оценивания, обеспечивающая своевременную обратную связь относительно достижения определённых знаний, умений и практических навыков во всех ОО, кроме МБОУ «Тумская СОШ № 46».

Привлечены специалисты для коррекции и психологической помощи обучающимся и родителям в 11 ОО, в МОУ «Чучковская СШ» такие специалисты есть в штате.

Самое низкое выполнение показателя «Закупка учебно-наглядного оборудования и методических пособий для организации занятий, тренингов и психологического сопровождения обучающихся с низкими результатами образования» только в 5 ОО (МОУ «Ал. - Невская СОШ», МБОУ «Высоковская СОШ», МБОУ «Борецкая СОШ», МКОУ «Глядковская СШ», МБОУ «Желудевская СОШ») и в одной – частично (МБОУ «Школа № 28»).

Выводы

1. На курсах повышения квалификации для руководителей школ рассмотреть вопросы связанные с :

- Минимизацией рисков изменения позиции образовательной организации на рынке образовательных услуг;
- Осуществлением сетевого взаимодействия.

2. При построении ИОМ предложить руководителям включить следующие вопросы:

МБОУ «Школа № 28» необходимо уделить внимание вопросам: Руководство ОО совместно с органами общественного самоуправления и коллегиальными органами управления. Стратегическое планирование по профилю (направлению) деятельности. Представление и отстаивание интересов образовательной организации в рамках профиля (направления) деятельности. Участие в согласовании с учредителем стратегических планов образовательной организации. Определение способов и путей достижения поставленной цели стратегических планов образовательной организации. Осуществление модернизации процессов и технологий деятельности ОО. Осуществление сетевого взаимодействия.

В МБОУ «Старокистринская СШ» рассмотреть вопросы:

Минимизация рисков изменения позиции образовательной организации на рынке образовательных услуг. Стратегическое планирование по профилю (направлению) деятельности. Управление квалификацией педагогических работников для обеспечения деятельности образовательной организации.

Определение эффективной системы контроля деятельности педагогических работников. Координация аттестации и профессионального обучения педагогических работников. Осуществление управления массовыми мероприятиями; классными и общешкольными родительскими собраниями.

Обеспечение формирования и пополнения сайта ОО. Создание условий для осуществления профессиональной ориентации школьников.

МБОУ «Тумская СОШ № 46» необходимо уделить внимание вопросам: Минимизация рисков изменения позиции образовательной организации на рынке образовательных услуг. Определение эффективной системы контроля деятельности педагогических работников.