

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «30» 12 20 19 года

г. Рязань

№ 1552

Об утверждении плана-графика по региональному проекту повышение качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации на 2020 год

В соответствии с правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, в целях реализации подпрограммы 1 «Развитие общего образования» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Рязанской области от 30.10.2013 № 344, в соответствии с концепцией региональной системы оценки качества образования в Рязанской области, руководствуясь Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить региональный план-график по региональному проекту повышения качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации (далее – региональный проект) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Определить в качестве регионального оператора реализации регионального проекта областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (далее – РИРО).

3. Ректору РИРО (А.А. Кашаев) обеспечить:

- выполнение мероприятий плана-графика с учетом установленных временных рамок;

- формирование списка общеобразовательных организаций (школ) с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций (школ), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по итогам идентификации, с учетом разработанных критериев, показателей;

- своевременное размещение отчетов на сайте федерального оператора реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации» (далее – федеральный оператор) по адресу <https://shnor.prosv.ru>;

- участие участников проекта в вебинарах и совещаниях, проводимых федеральным оператором;

- направление рекомендаций в адрес министерства образования и молодежной политики Рязанской области и муниципальных органов управления образованием для принятия управленческих решений по результатам анализа.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Рязанской области:

- проводить работу по реализации регионального плана-графика;

- вносить необходимые изменения в муниципальный план мероприятий по работе со школами с низкими результатами обучения и со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, по итогам анализа результатов мониторинга и с учетом адресных рекомендаций;

- принимать управленческие решения по результатам анализа и с учетом адресных рекомендаций, подготовленных РИРО.

5. Начальнику отдела общего образования (О.А. Голубева):

- довести настоящий приказ до руководителей муниципальных органов управления образованием Рязанской области;

- принимать управленческие решения по результатам анализа состояния школ с низкими образовательными результатами и с учетом адресных рекомендаций.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Рязанской области О.С. Васину.

Министр



[Handwritten signature]

О.С. Щетинкина

Приложение к приказу министерства
образования и молодежной политики
Рязанской области от 30.12.2019 № 1552

План-график выполнения работ по региональному проекту

№ п/п	Период реализации отдельного действия	Наименование мероприятия	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4
2020 год			
1	Январь- февраль	Доработка региональной модели (проекта) поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШСНРО и ШФНСУ) и разработка нормативно-правовых документов для реализации регионального проекта	3
2	январь	Разработка критериев, показателей для проведения анализа (идентификации) ШСНРО и ШФНСУ	ШСНРО - 5 ШФНСУ - 2
3	январь	Подготовка методических рекомендаций в муниципальные органы управления образованием по вопросу проведения диагностического исследования по идентификации образовательных организаций Рязанской области, устойчиво демонстрирующих низкие образовательные результаты	1
4	февраль	Создание муниципальных рабочих групп по реализации регионального проекта повышения качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов, назначение персональных кураторов школ	10
5	февраль	Проведение установочного совещания по вопросу реализации мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов	1
6	февраль	Проведение углубленного анализа деятельности ШСНРО и ШФНСУ для выявления причин	100%

		стабильно низкой успеваемости	
7	февраль	Отнесение ШСНРО и ШФНСУ к кластерам по итогам идентификации, углубленного анализа и внешней оценки деятельности	10
8	февраль - март	Определение школ партнеров для взаимодействия со ШСНОР (ШФНСУ)	10
9	февраль - март	Разработка ШСНРО и ШФНСУ планов мероприятий перехода в эффективный режим работы в рамках программы развития образовательной организации	10
10	март-апрель	Организация сетевого партнерства «ШСНРО (ШФНСУ) и школа с высокими результатами обучения», подписание партнерских договоров	10
11	с апреля	Организация профессиональных сообществ руководителей общеобразовательных организаций, педагогов, предметных и межпредметных объединений на муниципальном и региональном уровне по вопросам перевода ШСНРО и ШФНСУ в эффективный режим работы	10
12	март, октябрь, ноябрь	Проведение углубленного мониторинга входного, текущего и итогового в ШСНРО и ШФНСУ, участвующих в региональном проекте (подготовка инструментария и аналитических материалов)	10
13	апрель	Разработка программ повышения квалификации для обучения команд ШСНРО и ШФНСУ по вопросам повышения качества образования: директоров, заместителей директоров и учителей по кластерам общеобразовательных систем региона	3
14	октябрь-ноябрь	Обучение команд ШСНРО и ШФНСУ (директора, заместители директора и учителя) по вопросам повышения качества образования (не менее 12-ти человек от каждой Школы) с учетом особенностей образовательных организаций и кластерам общеобразовательных систем региона	10 команд (120 человек)
15	ежеквартально	Проведение регулярных мероприятий для распространения лучшего опыта по вопросам повышения качества образовательных результатов	4
16	май, октябрь, ноябрь	Организация и проведение на базе ШСНРО и ШФНСУ мероприятий (тренинги, семинары), направленных на повышение качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов	30 (по 3 в каждой школе)
17	апрель - май	Разработка инструмента для оценки результативности реализации ШСНРО и ШФНСУ мероприятий программ развития, направленных на повышение качества образовательных результатов по кластерам образовательных организаций	3
18	май,	Регулярное проведение в ШСНРО и ШФНСУ	9

	сентябрь, ноябрь	мониторинга: - качества преподавания, - качества управления, - качества школьной среды.	
19	апрель 2020 года	Разработка и внедрение механизмов входного мониторинга, промежуточного и итогового мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения	1
20	с мая 2020 года	Оценка результативности реализации ШСНРО и ШФНСУ мероприятий программ развития, направленных на повышение качества образовательных результатов	10
21	с мая 2020 года	Проведение регулярных консультаций, тьюторское сопровождение ШСНРО и ШФНСУ	10
22	с апреля по ноябрь 2020 года	Направление специалистов для коррекции и психологической поддержки обучающихся и организации помощи родителям (законным представителям) обучающихся со стабильно низкими образовательными результатами в ШСНРО и ШФНСУ на выполнение краткосрочных работ по выявлению и разработке механизмов сопровождения обучающихся с низкими результатами обучения	10
23	апрель - октябрь 2020 года	Разработка учебно-методических материалов, направленных на повышение компетентности педагогических кадров и руководителей образовательных организаций при сопровождении и оценке индивидуального прогресса обучающихся с особыми потребностями и поведенческими проблемами, для включения в обучающие семинары и программы курсов переподготовки (повышения квалификации) по кластерам образовательных организаций	3
24	ноябрь 2020 года	Проведение межрегионального семинара по теме «Технология научно-методического сопровождения в системе ученического и учительского роста в работе со школами с низкими результатами обучения: управленческий аспект» (не менее 40 участников из 4-х регионов)	1
25	ноябрь - декабрь 2020 года	Подготовка отчета о расходовании средств субсидии на иные цели и о реализации мероприятий регионального проекта	1
26	ежеквартал но	Научно-методическое сопровождение реализации мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации	4

		региональных проектов и распространения их результатов	
27	ежеквартально	Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов	4