



Тематический
выпуск

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

Информационно-методический бюллетень

№ 8 (130) 2009 г.

Лучший учитель живет в Шилово

Педагогическое эссе

«Значит, доброта была вначале?»

Моя, мама, моя родная Елена Максимовна, проработавшая в школе 40 лет! Всем в своей жизни я обязана ей.

Будущая профессия? Разве мог этот вопрос стоять передо мной? Только учитель! И только такой, как мама. О ее доброте слагали легенды. Вот и я иду к детям, прежде всего с добром, и в них каждым своим словом, каждым поступком на каждом уроке воспитываю добро, так как увидела, что только доброта и милосердие могут изменить мир и позволят выйти из многих трудных ситуаций.

«На каждую утреннюю зарю надо смотреть, как на начало жизни, и на каждый закат солнца, как на конец ее. И пусть каждая из этих кратких жизней будет отмечена каким-нибудь добрым поступком». Эти слова я неустанно повторяю детям. Я учу их умению жить чужой радостью, потому что это самое редкое искусство, учу тому, что «с добром надо спешить, иначе оно останется без адресата», что на вершине личных удач не на минуту нельзя забывать о том, что «тем временем кто-то» страдает и ждет помощи.

Что для меня школа? Школа – это жизнь! Каждое утро я приветствую ее, а вечером прощаюсь до следующего дня. И чтобы отнять у меня этот ритуал, надо, наверное, отнять и сердце.

Я счастливый человек. У меня тысячи верных и надежных друзей – моих учеников, без которых жизни своей я не мыслю. Я очень люблю их, веселых и озорных, умных и любознательных, доверчивых и добрых.



Мне мама приоткрыла дверцу
В мир детства, счастья и любви.
С тех пор со мной моя работа.
Она, как музыка, звучит.
Я соберу все эти ноты
В один единственный мотив.
В гармонии пленящих звуков
Родятся мысли и слова.
И вот тогда моя забота
Окутает детей сполна.

***Поздравляем Веру Федоровну Пискареву
с профессиональным успехом и желаем ей
удачного выступления на Всероссийском конкурсе
«Учитель года России – 2009»!***

КОНКУРСНЫЕ НОМИНАЦИИ**География, биология, экономика**

Галухина Галина Ивановна, учитель экономики средней общеобразовательной школы №2 г. Скопина
Макрушина Елена Ивановна, учитель биологии Сапожковской средней общеобразовательной школы №1 им. Героя РФ Тучина А.И. Сапожковского района

Потапова Ирина Владимировна, учитель географии и биологии, заместитель директора по воспитательной работе Дубровической средней общеобразовательной школы Рязанского района

Чичкова Маргарита Евгеньевна, учитель географии, заместитель директора по воспитательной работе средней общеобразовательной школы №3 г. Рязани

Дошкольное и начальное образование

Задорова Татьяна Викторовна, учитель начальных классов Октябрьской средней общеобразовательной школы №2 Михайловского района

Иванова Галина Николаевна, учитель начальных классов средней общеобразовательной школы №1 г. Касимова

Шадринна Светлана Александровна, учитель черчения средней общеобразовательной школы №64 г. Рязани

Швецова Светлана Владимировна, воспитатель дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» г. Сасова

**История, обществознание,
психология, физическая культура**

Акиндинов Александр Петрович, учитель истории и обществознания, заместитель директора по воспитательной работе Гусевской средней общеобразовательной школы Касимовского района

Гладышев Дмитрий Владимирович, учитель физической культуры средней общеобразовательной школы №38 г. Рязани

Степанчук Татьяна Анатольевна, учитель истории и обществознания Рыбновской средней общеобразовательной школы №1 Рыбновского района, победитель конкурсного отбора в рамках ПНПО

Федулаева Евгения Николаевна, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе Сынтутьской средней общеобразовательной школы Касимовского района

Литература и иностранные языки

Муранова Ольга Святославовна, учитель русского языка и литературы Перкинской средней общеобразовательной школы Спасского района

Пискарёва Вера Фёдоровна, учитель немецкого языка, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шиловской средней общеобразовательной школы №2 Шиловского района

Пукина Татьяна Валерьевна, учитель английского языка средней общеобразовательной школы №69 «Центр развития образования» г. Рязани

Сметанина Людмила Михайловна, учитель русского языка и литературы лицея №52 г. Рязани, заслуженный учитель РФ, победитель конкурсного отбора в рамках ПНПО

Математика и физика

Мельникова Вероника Сергеевна, учитель математики Новомичуринской средней общеобразовательной школы №1 Пронского района

Найдёнов Александр Михайлович, учитель физики средней общеобразовательной школы №51 г. Рязани

Уфимский Роман Владимирович, учитель физики Глядковской средней общеобразовательной школы Сасовского района

Русский язык и музыка

Волкова Валентина Николаевна, учитель русского языка и литературы Фёдоровской основной общеобразовательной школы Захаровского района

Герасёва Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по воспитательной работе Хрущёвской средней общеобразовательной школы Старожиловского района

Ерохина Татьяна Александровна, учитель музыки средней общеобразовательной школы №25 г. Рязани

Молодцова Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы Кораблинской средней общеобразовательной школы им. Героя РФ И.В. Сарычева Кораблинского района

Радость человеческого и профессионального общения

Вот уже в девятнадцатый раз в Рязань на традиционный конкурс педагогического мастерства «Учитель года России» съехались лучшие учителя из 16 муниципальных образований области.

Конкурс – это уникальная возможность для каждого педагога проверить свои силы в творческом соревновании, замечательная стартовая площадка новых педагогических свершений, праздничная обстановка, в которой получаешь радость человеческого и профессионального общения.

Конкурсы профессионального мастерства трудно переоценить. Они привлекают внимание к профессии, повышают ее престиж, дают возможность каждому из участников проявить свои лучшие качества, показать уровень педагогической культуры.

13 апреля на областной этап конкурса «Учитель года России – 2009» собрались 23 увлеченных, неравнодушных педагога. Впереди 5 соревновательных дней, что по конкурсным меркам сравнимо с одним мгновением. Визитная карточка, представление инновационного опыта работы, уроки, их самоанализ, мастер-класс, лекция, дебаты – все это у конкурсантов впереди.

А начался конкурс с торжественного открытия. Учителя не только слушали напутственные речи и наслаждались великолепными номерами в исполнении художественных коллективов Рязанского городского Дворца детского творчества, но и сами проявили смекалку, находчивость, оригинальность, чувство юмора, эрудицию, выполняя задание ведущих: «Выберите любую букву русского алфавита и назовите на эту букву 3 качества, которыми должен обладать педагог». По мнению конкурсантов, учитель должен быть и талантливым, и трудолюбивым, и толерантным...

На следующий день участникам конкурса предстояло выдержать 2 конкурсных испытания в шести номинациях: «Русский язык и музыка», «Литература и иностранные языки», «История, обществознание, психология, физическая культура», «Дошкольное и начальное образование», «Математика и физика», «География, биология, экономика».

Первое творческое задание «Визитная карточка» дало возможность конкурсантам создать свой неповторимый образ еще до урока. Представление инновационного опыта работы для учителя – один из самых непростых моментов. Жюри оценивало актуальность, инновационность, результативность опыта,



уровень профессиональной компетентности педагога, способность представить свой опыт, общий интеллектуальный и культурный уровень. Учебные занятия и их самоанализ проходили в средней

общеобразовательной школе № 11 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического направления г. Рязани и дошкольном образовательном учреждении № 19 г. Рязани.

Конкурсанты были собраны, на удивление спокойны. Казалось, они просто давали уроки в «родных» классах. О том, как они волнуются, можно было догадаться только по легкому дрожанию их рук.

Занятия получились динамичные, плотные, насыщенные, непохожие одно на другое. Ярко и полноценно проявили себя конкурсанты, своим мастерством и вдохновением оставили добрый след в сердцах учеников.

Номинационное жюри увидело и проблемное обучение, и игровые технологии. Перед классом ставились вопросы, ответить на которые сразу невозможно. Ребята думали, предполагали, ошибались... За игрой учителя не забывали о предмете, им хватило времени и на решение учебных задач.

Уроки русского языка и литературы, как всегда, порадовали. Это неудивительно, ведь литература – это урок «человековедения», и проводить его должен не просто профессионал-филолог, но и учитель-гражданин, который может воспитать социально полезную личность.

Грамотно на учебных занятиях использовались мультимедийные технологии. Компьютерные презентации помогли сделать наглядными понятия, обобщить рассуждения ребят.

(Окончание см. на 4 полосе)

И, наконец, наступило время подведения итогов II тура конкурса. В суперфинал вышли: **Макрушина Елена Ивановна**, учитель биологии Сапожковской средней общеобразовательной школы №1 имени Героя РФ Тучина А.И. Сапожковского района; **Пискарева Вера Федоровна**, учитель немецкого языка, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шиловской средней общеобразовательной школы №2 Шиловского района; **Иванова Галина Николаевна**, учитель начальных классов средней общеобразовательной школы №1

г. Касимова; **Степанчук Татьяна Анатольевна**, учитель истории и обществознания Рыбновской средней общеобразовательной школы №1 Рыбновского района; **Найденов Александр Михайлович**, учитель физики средней общеобразовательной школы №51 г. Рязани; **Молодцова Ольга Сергеевна**, учитель русского языка и литературы Кораблинской средней общеобразовательной школы имени Героя РФ Сарычева И.В. Кораблинского района.

16 апреля суперфиналисты на суд Большого жюри представили свои мастер-классы по теме: «Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами». Каждый из участников представил свое видение темы. Естественно, у всех получились совершенно разные, непохожие друг на друга выступления.

И вот наступил последний конкурсный день и последние конкурсные задания – публичная лекция и дебаты. Публичная лекция – задание, которое таит в себе опасность. Как выступить? О чем говорить? Перед Большим жюри нужно рассуждать о глобальных проблемах образования так, чтобы оно поверило. А это сложно, ведь в его составе – профессионалы в области образования, победители конкурса прошлых лет. Все суперфиналисты с честью выдержали это испытание.

Дебаты сравнимы с пресс-конференцией. Вопросы такие же актуальные и жизненные:

Китайская поговорка гласит: «Ученик подобен

гребцу, поднимающемуся на лодке против течения.

Как только он поднимает весла, его начинает сносить обратно». А что должен сделать учитель, чтобы этого не произошло?

Наполеон Бонапарт считал, что невежда имеет большое преимущество перед человеком образованным: он всегда доволен собой. А какие преимущества у образованного человека?

Оскар Уайльд говорил: «Образование – вещь превосходная, но хорошо бы иногда помнить, что ничему из того, что следовало бы знать, научить нельзя». Как бы Вы прокомментировали этот тезис?

Персидская мудрость гласит: «Если бы небо услышало молитвы детей, на свете не осталось бы ни одного живого учителя». А что думают о вас ваши дети?

Заккрытие областного этапа конкурса «Учитель года России – 2009» по традиции проходило в Рязанском город-



ском Дворце детского творчества.

На фото слева направо:

Макрушина Е. И., Пискарева В. Ф., Иванова Г. Н., Степанчук Т. А., Найденов А. М., Молодцова О. С.

Молодцова О.С., Иванова Г.Н. и Макрушина Е.И. разделили **3 место** и получили звание лауреата конкурса и

Губернаторскую премию в размере 20 тысяч рублей.

Найденов А.М. и Степанчук Т.А. заняли **2 место**, получили звание лауреата конкурса и Губернаторскую премию в размере 25 тысяч рублей.

Учителем года Рязанской области, обладателем главного приза конкурса «Журавль» и премии Губернатора в размере 30 тысяч рублей стала **Пискарева В.Ф.**

От всего сердца поздравляем финалистов областного этапа конкурса, а победителю желаем удачно представить регион на Всероссийском конкурсе «Учитель года России – 2009».

Конкурс завершен. Впереди родная школа, встреча с учениками, коллегами, близкими, любимыми людьми...

ИМК(Ц) РИРО