

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Рязанский институт развития образования»

Авторы-составители:
О.Н. Крылова А.А. Кашаев И.Э. Чурикова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 – 8 КЛАССОВ



Рязань 2024

**ББК 65я73
Р13**

Рабочая тетрадь по финансовой грамотности для учащихся 6-8 классов / авт.-сост.: О.Н. Крылова, А.А. Кашаев, И.Э. Чурикова ; Обл. гос. бюджет. учр-е доп. профессион. образ-я «Ряз. ин-т развития образования». – Рязань, 2024. – 18 с. – ISBN 978-5-7943-0596-8.

Рабочая тетрадь по финансовой грамотности разработана для учащихся 6-8 классов. Она состоит из рабочих листов, составленных по основным темам курса, в которых представлены варианты заданий, упражнения для самопроверки, задачи с проблемными ситуациями, сопровождающимися схемами, иллюстрациями, знаками-символами. Предложенные практико-ориентированные задания способствуют развитию не только универсальных учебных действий, но и компетенцией по ФГОС ООО в области финансовой грамотности.

Предназначена педагогам, преподающим основы финансовой грамотности, учащимся 6-8 классов.

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Рязанского института развития образования.*

Рецензент: *Башева Елена Ивановна*, заведующий сектором «Московский межрегиональный методический центр» Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Почетный работник общего образования.

**ББК 65я73
Р13**

ISBN 978-5-7943-0596-8

© О.Н. Крылова, А.А. Кашаев,
И.Э. Чурикова, составление, 2024

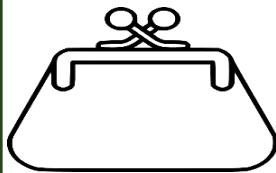
© Областное государственное
бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Рязанский институт
развития образования», 2024

СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

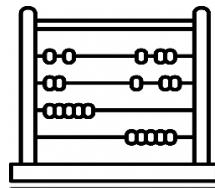


ЗАДАНИЕ 1.

ЗАПИШИТЕ ТЕРМИН, СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ОПРЕДЕЛЕНИЮ



ПЛАН ДОХОДОВ И РАСХОДОВ
ЗА ОПРЕДЕЛЕННЫЙ
ПЕРИОД ВРЕМЕНИ

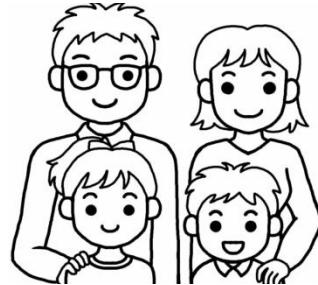


ЗАДАНИЕ 2.

РАСПРЕДЕЛИТЕ ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ ИВАНОВЫХ

Семья Ивановых состоит из папы Ивана Ивановича, мамы – Ольги Ивановны, дочери Маши – студентки 1 курса, сына Миши – ученика 1 класса, бабушки Анны – пенсионерки. Папа работает инженером и зарабатывает 38 тыс. рублей в месяц. Мама работает продавцом, ее заработка плата – 30 тыс. рублей. Бабушка получает пенсию – 20 тыс. рублей.

Стипендия Маши – 1755 рублей. Каждый месяц Ивановы получают детское пособие – 500 рублей. На продукты питания семья тратит в месяц 25 тыс. рублей. На коммунальные услуги и связь – 11 тыс. рублей в месяц. На покупку хозяйственных товаров – 2 тыс. рублей. На одежду – примерно 14 тысяч в месяц, на книги и игрушки - 2 тыс. рублей. Маша и Миша занимаются вокалом, стоимость занятий в музыкальной студии 5 тысяч в месяц. В выходные дни родители и дети активно отдыхают и тратят на досуг 7 тыс. рублей в месяц.



ЗАДАНИЕ 3.

ПОСЧИТАЙТЕ СУММУ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ СЕМЬИ ИВАНОВЫХ

ДОХОДЫ (сумма в рублях)

РАСХОДЫ (сумма в рублях)



ЗАДАНИЕ 4.

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

РАСХОДЫ СЕМЬИ ИВАНОВЫХ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ



ПРОИЗВОЛЬНЫЕ

КАКИЕ ЕЩЕ РАСХОДЫ ОТНОСЯТСЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ?



ЗАДАНИЕ 5.

РАССМОТРИТЕ ДВА СПОСОБА
НАКОПЛЕНИЙ ДЛЯ СЕМЬИ ИВАНОВЫХ.
КАКОЙ ИЗ ВАРИАНТОВ
НАИБОЛЕЕ НАДЕЖНЫЙ?

ОБЩАЯ СУММА
ДОХОДОВ



ОБЩАЯ СУММА
ДОХОДОВ



НАКОПЛЕНИЯ
10 %
ОТ
ОБЩЕЙ СУММЫ
ДОХОДОВ

ОБЩАЯ СУММА
РАСХОДОВ

НЕПРЕДВИДЕННЫЕ
РАСХОДЫ



НАКОПЛЕНИЯ

ОБЪЯСНИТЕ
СВОЙ ВЫБОР



ОСТАВШАЯСЯ
СУММА



КАКУЮ СУММУ
НАКОПЯТ
ИВАНОВЫ
ЗА ГОД?



ЗАДАНИЕ 6.

С ПОМОЩЬЮ ФОРМУЛЫ
РАССЧИТАЙТЕ ДОХОД
ОТ БАНКОВСКОГО ВКЛАДА
ПОД 7% ГОДОВЫХ, ПОЛУЧЕННЫЙ
СЕМЬЕЙ ИВАНОВЫХ ЗА 5 ЛЕТ

$$S = S_0(1+P/100)^n$$

S – конечная сумма

S_0 – начальная сумма вклада

P – процентная ставка по вкладу

N – количество периодов (лет, месяцев)



ЗАДАНИЕ 7.

ПРЕДЛОЖИТЕ ВАРИАНТЫ ВЛОЖЕНИЙ
ДЛЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ
СЕМЬИ ИВАНОВЫХ



ОБВЕДИТЕ СМАЙЛИК ВАШЕГО НАСТРОЕНИЯ



ОТМЕТЬТЕ!
ПОЛЕЗНОЕ ЗАДАНИЕ
ИНФОРМАЦИЯ ОКАЗАЛАСЬ
НЕИНТЕРЕСНОЙ



--



--



--

Фамилия Имя

Класс

Дата

Финансовая
грамотность

БАНКОВСКИЕ КАРТЫ



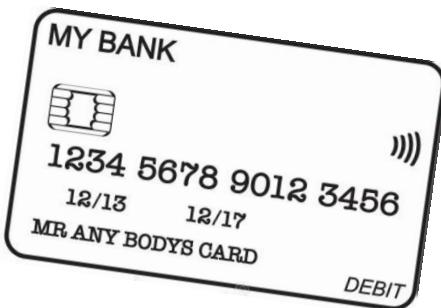
ЗАДАНИЕ 1.

ЗАПИШИТЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ПЛАСТИКОВЫХ КАРТ

ПРЕИМУЩЕСТВА

Удобство платежей

В случае потери можно заблокировать



НЕДОСТАТКИ

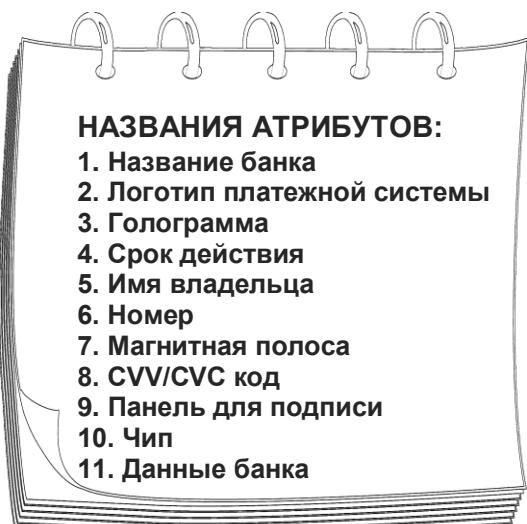
Не все магазины принимают карты

Атаки мошенников



ЗАДАНИЕ 2.

РАСПРЕДЕЛИТЕ ЗНАЧЕНИЯ АТРИБУТОВ БАНКОВСКОЙ КАРТЫ



НАЗВАНИЯ АТРИБУТОВ:

1. Название банка
2. Логотип платежной системы
3. Голографма
4. Срок действия
5. Имя владельца
6. Номер
7. Магнитная полоса
8. CVV/CVC код
9. Панель для подписи
10. Чип
11. Данные банка



ЛИЦЕВАЯ СТОРОНА



ОБОРОТНАЯ СТОРОНА



ЗАДАНИЕ 3.

КАКИЕ ДАННЫЕ КАРТЫ МОЖНО СООБЩАТЬ ПОСТОРОННИМ, КАКИЕ НЕЛЬЗЯ?

можно

нельзя

5



ЗАДАНИЕ 4.

РАСПРЕДЕЛИТЕ ОСОБЕННОСТИ БАНКОВСКИХ КАРТ

1. ХРАНЕНИЕ ЛИЧНЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ДЕРЖАТЕЛЯ

2. ХРАНЕНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ БАНКОМ В КРЕДИТ

3. УСТАНАВЛИВАЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕННЫЙ КРЕДИТНЫЙ ЛИМИТ

4. ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ЗАРПЛАТЫ, ПЕНСИИ, СТИПЕНДИИ

5. ЛЬГОТНЫЙ БЕСПРОЦЕНТНЫЙ ПЕРИОД

6. НАЧИСЛЕНИЕ ПРОЦЕНТОВ ЗА ПОЛЬЗОВАНИЕ КРЕДИТОМ

КРЕДИТНАЯ КАРТА



ОТВЕТ:

ДЕБЕТОВАЯ КАРТА



ОТВЕТ:

ЗАДАНИЕ 5.



ЗАПИШИТЕ ТЕРМИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЯМ



ОТВЕТ:



Оформление карты



Покупки



Зачисление части стоимости оплаченной покупки

ОТВЕТ:



ЗАДАНИЕ 6.

СФОРМУЛИРУЙТЕ ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КРЕДИТНОЙ КАРТОЙ

До подписания кредитного договора внимательно изучите условия

ОБВЕДИТЕ СМАЙЛИК ВАШЕГО НАСТРОЕНИЯ



ОТМЕТЬТЕ!
ПОЛЕЗНОЕ ЗАДАНИЕ
ИНФОРМАЦИЯ ОКАЗАЛАСЬ НЕИНТЕРЕСНОЙ

ОСТОРОЖНО! МОШЕННИКИ!



ЗАДАНИЕ 1.

ЗАПИШИТЕ ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ БАНКОВСКОЙ КАРТОЙ

Распишитесь на обратной стороне

Не сообщайте никому пароли, ПИН-код, СВС-код

Запомните ПИН-код

Закрывайте ПИН-код рукой

Не забывайте банковские карты

Не передавайте и не давайте карту чужим



ЗАДАНИЕ 2.

ОТМЕТЬТЕ ПРИЗНАКИ ТЕЛЕФОННОГО МОШЕННИКА



Вас просят назвать номер, ПИН-код, СВС-код карты

У вас выманивают паспортные данные

На вас пытаются давить или пытаются заставить принять быстрое решение

Обещают некие выплаты, подарки, призы



ЗАДАНИЕ 3.

СОБЕРИТЕ ИЗ БУКВ НАЗВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ВИДА МОШЕННИЧЕСТВА



Ф
И
Н
Г
И
Ш

ОТВЕТ: _____

Сообщения электронной почты, отправленные преступниками, чтобы обманом вынудить вас посетить поддельные веб-узлы и предоставить личные сведения

ЗАДАНИЕ 4.

РАСПРЕДЕЛИТЕ ПРИЗНАКИ СОВРЕМЕННЫХ ВИДОВ МОШЕННИЧЕСТВА

1. НА КАРТОПРИЕМНИК УСТАНАВЛИВАЮТ СПЕЦИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО
2. ПЕРЕХВАТ ДАННЫХ МОШЕННИКАМИ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ
3. УСТРОЙСТВО СЧИТЫВАЕТ ДАННЫЕ С МАГНИТНОЙ ПОЛОСЫ КАРТЫ
4. МОШЕННИКИ ДЕЛАЮТ ДУБЛИКАТ КАРТЫ
5. ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ПЕРЕХВАТА ДАННЫХ КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА
6. МОШЕННИКИ ЗАИНТЕРЕСОВАНЫ В ПАРОЛЯХ И УЧЕТНЫХ ДАННЫХ

СКИММИНГ



ОТВЕТ:

СНИФФЕРИНГ



ОТВЕТ:



ЗАДАНИЕ 5.

ПРИМИТЕ ВЕРНОЕ РЕШЕНИЕ

Вам пришло сообщение от близкого человека, который просит о помощи. Он просит перевести на данный номер определенную сумму.



ОТВЕТ:



Вам позвонил сотрудник банка и сообщил, что ваша карта заблокирована. Для разблокировки необходим пин-код карты и личные данные.

ОТВЕТ:



ЗАДАНИЕ 6.

СОСТАВЬТЕ НАДЕЖНЫЙ ПАРОЛЬ



ИСПОЛЬЗУЙТЕ ЛАТИНСКИЙ АЛФАВИТ



ЗАГЛАВНЫЕ И СТРОЧНЫЕ БУКВЫ, ЦИФРЫ



СИМВОЛЫ И ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ



8 И БОЛЕЕ БУКВ, ЗНАКОВ И СИМВОЛОВ

МОЙ ПАРОЛЬ

ОБВЕДИТЕ СМАЙЛИК ВАШЕГО НАСТРОЕНИЯ



Фамилия Имя

Класс

Дата

Финансовая грамотность

ГРАМОТНЫЙ ПОТРЕБИТЕЛЬ

ЗАДАНИЕ 1.

ПРЕДСТАВЬТЕ, ЧТО У ВАС ЕСТЬ 1000 РУБЛЕЙ НА КАРМАННЫЕ РАСХОДЫ.
КАК ВЫ РАСПОРЯДИТЕСЬ ДАННОЙ СУММОЙ?



ЗАДАНИЕ 2.

ВОССТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ
ПОКУПАТЕЛЯ В МАГАЗИНЕ

ИЗУЧИТЬ АССОРТИМЕНТ И ЦЕНЫ

ВЫБРАТЬ ПОДХОДЯЩИЙ ТОВАР

ОПЛАТИТЬ ТОВАР

ИЗУЧИТЬ СОСТАВ ПРОДУКТА И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ

ИЗУЧИТЬ ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ТОВАРОМ

ПРОВЕРИТЬ СРОК ГОДНОСТИ ТОВАРА



ЗАДАНИЕ 3.

КАКИЕ УЛОВКИ МАГАЗИНОВ ИЗОБРАЖЕНЫ НА ИЛЛЮСТРАЦИЯХ?



ОТВЕТ:



ОТВЕТ:



ЗАДАНИЕ 4.

КАКИЕ ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ БЫЛИ НАРУШЕНЫ?

ПРАВО НА ИНФОРМАЦИЮ О ТОВАРЕ

ПРАВО НА КАЧЕСТВЕННЫЙ ТОВАР

ПРАВО НА КОМПЕНСАЦИЮ ВРЕДА

ПРАВО НА БЕЗОПАСНЫЙ ТОВАР

ПРАВО НА ВЫБОР

Потребитель приобрел зеркало. Он предупредил продавца о том, что покупает зеркало для ванной комнаты. зеркало повесили, но через месяц на нем образовались пятна, т. к. данное зеркало не предназначено для использования во влажном помещении.



ЗАДАНИЕ 5.

КАКОЙ ИНФОРМАЦИИ О СОСТАВЕ ТОВАРА НЕТ НА ЭТИКЕТКЕ?



МАЙОНЕЗ

Легкий

ОТВЕТ:

Состав: вода, растительное масло
рафинированное дезодорированное, крахмал,
яичный желток, сахар, соль, уксусная кислота,
регулятор кислотности - молочная кислота,
краситель-бета-каротин.

Пищевая ценность на 100 г. продукта:
жиры — 25 г / белки - 0,8 г / углеводы — 6,5 г.
Изготовитель: ООО



ЗАДАНИЕ 6.

ПРИВЕДИТЕ АРГУМЕНТЫ «ЗА» И «ПРОТИВ»
«ПРЕДМЕТЫ РОСКОШИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ АТРИБУТЫ БОГАТЫХ ЛЮДЕЙ»









Фамилия Имя

Класс

Дата

Финансовая
грамотность

ЛИЧНЫЕ СБЕРЕЖЕНИЯ

ЗАДАНИЕ 1.

ПРИВЕДИТЕ АРГУМЕНТЫ «ЗА» И «ПРОТИВ»
«НАКОПИТЬ ДЕНЬГИ МОЖНО, ТОЛЬКО ПОСТАВИВ ФИНАНСОВУЮ ЦЕЛЬ»



ЗАДАНИЕ 2.

СООТНЕСИТЕ ПОНЯТИЯ С ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ

Часть полученного за некоторый период дохода, не потраченная на текущее потребление, а сохраненная и вложенная для использования в будущем.

Финансовые ресурсы, которые человек откладывает на обеспечение долгосрочных целей или на старость, когда он уже не сможет полноценно работать.



СБЕРЕЖЕНИЯ

НАКОПЛЕНИЯ



ЗАДАНИЕ 3.

РАСПРЕДЕЛИТЕ ПРИМЕРЫ ЦЕЛЕЙ

КРАТКОСРОЧНЫЕ



СРЕДНЕСРОЧНЫЕ

ДОЛГОСРОЧНЫЕ

РЕЗЕРВНЫЙ ФОНД

ПЕНСИЯ

ОТПУСК

ОБУЧЕНИЕ

МАШИНА

ЖИЛЬЕ

РЕМОНТ

БИЗНЕС



ЗАДАНИЕ 4.

КАКОЙ СПОСОБ КОПИТЬ НАИБОЛЕЕ НАДЕЖНЫЙ?



ОТКЛАДЫВАТЬ 10% ОТ КАЖДОГО ПОСТУПЛЕНИЯ ДЕНЕГ

50% НА ОСНОВНЫЕ ТРАТЫ,
30% НА МЕНЕЕ НЕОБХОДИМОЕ,
20% НА СБЕРЕЖЕНИЯ

ОТКЛАДЫВАТЬ 50% ОТ КАЖДОГО ПОСТУПЛЕНИЯ ДЕНЕГ

ОБЪЯСНЕНИЕ:



ЗАДАНИЕ 5.

КТО СМОЖЕТ ОТКРЫТЬ СБЕРЕГАТЕЛЬНЫЙ СЧЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО?



СЛАВА 13 ЛЕТ



ИВАН 18 ЛЕТ



МИША 16 ЛЕТ



ЗАДАНИЕ 6.

ПОСТАВЬТЕ ФИНАНСОВУЮ ЦЕЛЬ И СОСТАВЬТЕ ПЛАН ЕЕ ДОСТИЖЕНИЯ

МОЯ ФИНАНСОВАЯ ЦЕЛЬ



МОЙ ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН

ОБВЕДИТЕ СМАЙЛИК ВАШЕГО НАСТРОЕНИЯ



- ИНФОРМАЦИЯ ОКАЗАЛАСЬ НЕИНТЕРЕСНОЙ



ОТМЕТЬТЕ!
ПОЛЕЗНОЕ ЗАДАНИЕ

Ответы по теме «Семейный бюджет»

1. Бюджет.

2. **Доходы:** заработка папы; заработка мамы; пенсия бабушки; стипендия Маши; детское пособие.

Расходы: продукты питания; коммунальные услуги и связь; хозяйствственные товары; одежда; книги и игрушки; оплата музыкальной студии; досуг.

3. Сумма доходов — 90 тыс. 255 руб. в месяц;
сумма расходов — 66 тыс. руб.

4. **Обязательные:** продукты питания; коммунальные услуги и связь; хозяйственные товары; одежда.

Произвольные: книги и игрушки; оплата музыкальной студии; досуг.

К обязательным относятся: налоги, транспорт, кредиты, лекарства.

5. Семья накопит за месяц:

1 вариант:

90 тыс. 255 руб. – 66 тыс. руб. – 10 тыс. руб. =
14 тыс. 255 руб.

Семья накопит за год: 14 тыс. 255 руб. × 12 = 171 тыс. руб.

2 вариант:

Сумма расходов = 90 тыс. руб. – 9 тыс. 25 руб. =
80 тыс. 975 рублей.

Накопления за год: 9, 025 × 12 = 108 тыс. 300 рублей.

Предпочтительней 2 вариант, т. к. сбережения заранее планируются: если этого не делать, то можно потратить все средства и остаться без запаса денег.

6. *1 вариант:*

171 тыс. руб. × (1 + 0, 07)⁵ = 239 тыс. 836 руб.

2 вариант:

108, 3 × (1 + 0, 07)⁵ = 151 тыс. 620 руб. (2 вариант более надежный).

7. Банковские вклады; драгоценные металлы; ценные бумаги; жилая и коммерческая недвижимость; иностранная валюта.

Ответы по теме «Банковские карты»

1. Преимущества:

удобство платежей;

в случае потери можно заблокировать; не надо с собой носить большие суммы денег;

некоторые банки устанавливают беспроцентный период по кредитным картам.

Недостатки:

не все магазины принимают банковские карты;

атаки мошенников;

высокий процент кредитных карт;

за снятие наличных может взиматься процент.

2. Лицевая сторона: 1. Название банка. 2. Логотип платежной системы. 3. Голография. 4. Срок действия. 5. Имя держателя. 6. Номер. 10. Чип.

Оборотная сторона: 7. Магнитная полоса. 8. CVV/CVC код. 9. Панель для подписи. 11. Данные банка.

3. Можно:

номер из 16 цифр (тем, кому доверяете);

название банка;

логотип платежной системы.

Нельзя:

CVC-код;

срок действия карты;

код из СМС;

ПИН-код карты для снятия наличных в банкомате;

имя и фамилия владельца карты.

4. Кредитная карта: 2, 3, 5, 6.

Дебетовая карта: 1, 4.

5. 1. Овердрафт. 2. Кэшбэк.

6. До подписания кредитного договора внимательно изучите условия;

пользоваться средствами в льготный период;

своевременно погашать долг;

ежемесячный платеж должен быть не меньше минимального.

Ответы по теме «Осторожно! Мошенники!»

1. Прежде чем ввести ПИН-код, проверьте сумму покупки; имейте контакты банка, выпустившего карту; подключите услугу SMS-информирования для контроля операций; во время оплаты не теряйте из видимости вашу карту.
2. Все варианты верны.
3. Фишинг.
4. Скимминг – 1, 3, 4;
Снифферинг – 2, 5, 6.
5. Проигнорировать сообщение, перезвонить близкому человеку или человеку, находящемуся постоянно рядом с ним; не сообщать никаких данных, прекратить разговор, перезвонить в службу безопасности банка.
6. Пароль, соответствующий требованиям.

Ответы по теме «Грамотный потребитель»

1. 10-20% отложить в копилку, остальные распределить на 4 конверта и тратить каждую неделю только эту сумму.

2. 1. Изучить ассортимент и цены.

2. Выбрать подходящий товар.

3. Изучить состав продукта и противопоказания.

4. Изучить правила пользования товаром.

5. Проверить срок годности.

6. Оплатить товар.

3. Цена со скидкой может оказаться не самой выгодной.

Большая тележка – считается, что покупатель подсознательно захочет заполнить полупустую тележку, поэтому и купит больше.

4. Право на информацию о товаре, право на качественный товар, право на компенсацию вреда.

5. Отсутствуют калорийность, срок и условия хранения, масса продукта.

6. Аргументы «ПРОТИВ»:

Нельзя оценивать людей по их внешним признакам.

Дорогие вещи могут быть куплены в кредит, и финансового благополучия у человека нет.

Аргументы «ЗА»:

Дорогие вещи нужны для поддержания имиджа.

Дорогие вещи могут служить инвестициями, т. к. в будущем освобождают от постоянных дополнительных трат.

Ответы по теме «Личные сбережения»

1. Аргументы «ЗА»:

Привычка откладывать возникает тогда, когда поставлена цель.

Необходимо прописать цель, указать, каким способом начнете копить и какую сумму откладывать.

Аргументы «ПРОТИВ»:

Если большая зарплата или высокая прибыль превышают затраты, то деньги автоматически накапливаются.

Человек разумно распределяет расходы, и у него остаются деньги, которые он потом копит.

2. Сбережения – часть полученного за некоторый период дохода, не потраченная на текущее потребление, а сохраненная и вложенная для использования в будущем.

Накопления – финансовые ресурсы, которые человек откладывает на обеспечение долгосрочных целей или на старость, когда он уже не сможет полноценно работать.

3. Краткосрочные – резервный фонд, отпуск, ремонт.

Среднесрочные – обучение, бизнес, машина, жилье.

Долгосрочные – пенсия.

4. Вариант зависит от уровня дохода – невысокие доходы – 10%; средние стабильные доходы – 20%, 50% – нереальный вариант для большинства уровней доходов.

5. До 14 лет – вклад открывают родители.

С 14 до 18 лет – вклад открывают несовершеннолетние с письменного согласия родителей.

С 18 лет совершеннолетние открывают вклад самостоятельно.

6. Финансовые цели для подростков: 1. Велосипед. 2. Книги.

3. Компьютер. 4. Новый сотовый телефон. 5. Частные уроки, дополнительное образование.

Финансовый план:

1. Оценить текущие доходы.
2. Составить план доходов и расходов.
3. Определить цель.
4. Выяснить, сколько откладывать в месяц на осуществление плана.
5. Определить время осуществления плана.
6. Корректировка плана.
7. Начать копить на свою цель.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Семейный бюджет	3
Банковские карты	5
Осторожно! Мошенники!	7
Грамотный потребитель	9
Личные сбережения	11
Ответы по теме «Семейный бюджет»	13
Ответы по теме «Банковские карты»	14
Ответы по теме «Осторожно! Мошенники!»	15
Ответы по теме «Грамотный потребитель»	16
Ответы по теме «Личные сбережения»	17

Авторы-составители:

Крылова Оксана Николаевна

Кашаев Андрей Анатольевич

Чурикова Ирина Эдуардовна

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ для учащихся 6 – 8 классов

Н/К

Подписано в печать 28.10.2024 г. Формат 60x84 ^{1/16}.

Объем 1,16 усл. печ. л. Тираж 200 экз.

Заказ № 1871. Цена договорная.

Издательство ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования». 390023, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 2а.

Отпечатано в научно-методическом отделе
ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования». 390023, г. Рязань, ул. Урицкого, д. 2а.
Тел.: (4912) 44-54-87 (АТС), доб. 1-58.

