

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 10.10 2022 г.

№ 1371

**О проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022»**

В целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников Рязанской области, формирования их активной гражданской позиции

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести в период с 10 октября по 25 декабря 2022 года региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» (далее - Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
4. Отделу анализа и прогнозирования развития образования и педагогических кадров управления реализации государственной политики в сфере общего образования (М.А. Агаркова) совместно с ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (А.А. Кашаев) организовать проведение Конкурса, работу жюри и подведение итогов.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр



О.С. Щетинкина

от 10.10 2022 г. № 1341

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о региональном этапе Всероссийского конкурса** **«Педагогический дебют - 2022»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится по инициативе министерства образования и молодежной политики Рязанской области, областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (далее - ОГБУ ДПО «РИРО»), Рязанского регионального клуба «Учитель года».

1.3. Информация об условиях конкурса, его ходе и итогах размещается на официальных сайтах министерства образования и молодежной политики Рязанской области <http://minobr.ryazangov.ru/ru> и ОГБУ ДПО «РИРО» <http://rirorzrn.ru> в разделе «Конкурсы».

1.4. Консультации по вопросам участия в Конкурсе проводятся по e-mail: [larina-ol.larina@yandex.ru](mailto:larina-ol.larina@yandex.ru) , указав в теме письма Ф.И.О. участника, например, *Конкурс «Педдебют» Иванов А.А.*

### **2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личного потенциала молодых педагогов;
- привлечение внимания органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей и руководителей.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодые учителя»;
- «Молодые педагоги-психологи»;

- «Молодые педагоги дополнительного образования»;
- «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;
- «Молодые классные руководители»;
- «Молодые управленцы»;
- «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;
- «Педагог-наставник».

### 3.2. В Конкурсе могут принимать участие:

- в номинации «Молодые учителя», «Молодые педагоги-психологи»: педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2022 года, не превышает пяти лет;

- в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»: педагогические работники дополнительного образования (художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, культурологической, научно-технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, спортивно-технической, туристско-краеведческой направлений деятельности), педагогический стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2022 года, не превышает пяти лет;

- в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»: педагогические работники дошкольных образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2022 года, не превышает пяти лет;

- в номинации «Молодые классные руководители»: педагогический стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2022 года, не превышает трех лет;

- в номинации «Молодые управленцы»: директора и заместители директора образовательных организаций всех типов и видов, управленческий стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2022 года, не превышает трех лет;

- в номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»: заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, руководители структурных подразделений дошкольных организаций, управленческий стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2022 года, не превышает трех лет;

- в номинации «Педагог-наставник»: педагогические работники (учителя, методисты, заместители директора, директора, преподаватели), осуществляющие научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку молодых педагогов, основным местом работы которых является образовательная организация общего или дополнительного образования, со стажем педагогической деятельности не менее семи лет на 1 декабря 2022 года.

### 3.3. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

3.4. Члены Жюри, а также победители конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет к участию в конкурсе не допускаются (*Победитель Конкурса может принимать участие только в другой номинации*).

3.5. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, местный) не является препятствием для представления конкурсных материалов непосредственно в Оргкомитет конкурса «Педагогический дебют».

### 3.6. Выдвижение участников проводится Заявителем:

- муниципальным органом управления образованием;
  - органом самоуправления образовательной организации;
  - профессиональной педагогической ассоциацией или объединением;
  - педагогическим советом (коллективом) образовательной организации.
- Возможно самовыдвижение.

3.7. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.8. Участник Конкурса имеет право на:

- своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;
- объективную оценку предоставляемых материалов и конкурсных мероприятий.

3.9. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий.

#### **4. Организационный комитет Конкурса**

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. В задачи Оргкомитета входит:

- объявляет через средства массовой информации и другими способами об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- утверждает списки участников заочного и очного этапов;
- утверждает экспертную группу заочного этапа и жюри очных этапов Конкурса;
- утверждает состав счетной комиссии Конкурса;
- организует проведение заочного и очных этапов Конкурса;
- организует привлечение спонсоров;
- разрабатывает критерии оценивания представленных материалов;
- разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценивания;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов;
- осуществляет представление материалов победителя Конкурса для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

4.3. В состав Оргкомитета входят: председатель, сопредседатель и члены Оргкомитета.

4.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение Оргкомитета оформляется протоколом.

#### **5. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в два тура:

- **первый (заочный) тур** — экспертиза документов участников Конкурса (с 21 ноября по 30 ноября 2022 года);
- **второй (очный) тур** — конкурсные испытания (декабрь 2022 года).

В случае введения режима самоизоляции в связи с угрозой распространения на территории Рязанской области новой коронавирусной инфекции второй (очный) тур будет проводиться в дистанционном режиме.

5.2. По предоставленным материалам на первый (заочный) тур членами жюри выносятся решения о допуске конкурсанта на второй (очный) тур Конкурса.

Во втором (очном) туре принимают участие конкурсанты каждой номинации, набравшие не менее 75% от максимального количества баллов и занявшие верхние строчки рейтинговых списков.

5.3. До 16.00 17 ноября 2022 года Заявитель направляет в адрес Оргкомитета на электронную почту [larina-ol.larina@yandex.ru](mailto:larina-ol.larina@yandex.ru) (в теме письма необходимо указать Ф.И.О. участника, например: *Педдебют, Иванов А.А.*) следующие конкурсные материалы:

**представление Заявителя** (Приложение № 1 к Положению);

**информационная карта участника** (Приложение № 2 к Положению);

**согласие на участие в конкурсе** (Приложение № 3 к Положению);

**цветная фотография** (ПОРТРЕТ для официальных документов) предоставляется в формате \*.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера;

**образовательный проект.** Тематика образовательного проекта Конкурса 2022 года: «Народное искусство и культурное наследие»;

**эссе** (темы эссе указаны в каждой номинации). Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков с пробелами.

**Для номинации «Молодые учителя»:**

тема эссе: «Учитель – герой нашего времени?»;

разработка учебного или внеклассного занятия с использованием цифровых технологий (по выбору участника Конкурса). Материал предоставляется в текстовом и видео форматах (см. Приложение № 4 к Положению). Ссылку на видео необходимо указать в соответствующей графе Информационной карты.

**Для номинации «Молодые педагоги-психологи»:**

тема эссе: «Моя профессия психолог»;

разработка психолого-педагогического занятия (урока, тренинга и т.п.) с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом). Материал предоставляется в текстовом и видео форматах (см. Приложение № 4 к Положению). Ссылку на видео необходимо указать в соответствующей графе Информационной карты.

**Для номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»:**

тема эссе: «Особенности внеурочной деятельности в современных условиях»;

разработка учебного или внеклассного занятия с использованием цифровых технологий (по выбору участника Конкурса). Материал предоставляется в текстовом и видео форматах (см. Приложение № 4 к Положению). Ссылку на видео необходимо указать в соответствующей графе Информационной карты.

**Для номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»:**

тема эссе: «Особенности воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде ДОО»;

разработка учебного или внеклассного занятия с использованием цифровых технологий (по выбору участника Конкурса). Материал

предоставляется в текстовом и видео форматах (см. Приложение № 4 к Положению). Ссылку на видео необходимо указать в соответствующей графе Информационной карты.

**Для номинации «Молодые классные руководители»:**

тема эссе: «Классный руководитель глазами детей (мой предполагаемый портрет)»;

разработка классного часа, воспитательного мероприятия для учащихся 1 – 11 классов (возраст определяется конкурсантом). Материал предоставляется в текстовом и видео форматах (см. Приложение № 4 к Положению). Ссылку на видео необходимо указать в соответствующей графе Информационной карты.

**Для номинации «Молодые управленцы»:**

тема эссе: «Жизненный цикл организации: поступательное развитие и рост»;

разработка материалов к выступлению «Через инновации к качеству образования»;

видеоролик «Почему бы я выбрал эту школу» (ссылку на видеоролик необходимо указать в соответствующей графе Информационной карты), продолжительностью не более 4 минут.

**Для номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»:**

тема эссе: «Организация самостоятельной деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»;

разработка материалов к выступлению «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»;

видеоролик «Почему бы я выбрал это дошкольное учреждение» (ссылку на видеоролик необходимо указать в соответствующей графе Информационной карты), продолжительностью не более 4 минут.

**Для номинации «Педагог – наставник»:**

тема эссе: «Персонализированная модель методической поддержки педагогов в рамках школы»;

разработка обучающегося семинара для молодых педагогов «Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС», включающая аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию (объемом до 20 страниц);

отзыв-рекомендация подопечного педагога (не более трех отзывов).

5.4. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.5. Материалы, отправленные после указанного срока или не отвечающие требованиям, предъявляемым к ним, в Конкурсе не участвуют и автору не возвращаются.

5.6. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

5.7. Представляя материалы в Оргкомитет Конкурса, автор тем самым дает согласие на использование предоставленных персональных данных для целей Конкурса членами Оргкомитета и жюри.

5.8. На втором (очном) туре Конкурса участники выполняют следующие задания:

- презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы жюри) – *для всех номинаций, кроме номинации «Педагог-наставник»*;

- публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут) – *для всех номинаций*;

- учебное занятие по предмету в цифровой образовательной среде (регламент – 30 минут, самоанализ – 10 минут) – *номинации «Молодые учителя», «Молодые педагоги дополнительного образования»* – проводится на площадке образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса;

- открытое занятие с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантами), (регламент для всех категорий участников, кроме дошкольных групп – 30 минут, самоанализ – 10 минут; для категории дошкольных групп – регламент 20 минут, самоанализ – 10 минут) – *номинация «Молодые педагоги-психологи»* – проводится на площадке образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса;

- педагогическое занятие в цифровой образовательной среде в дошкольной группе (регламент 20 минут, самоанализ – 10 минут) – *номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»* – проводится на площадке образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса;

- учебное занятие или воспитательное мероприятие (регламент – 30 минут, самоанализ – 10 минут) – *номинация «Молодые классные руководители»* – проводится на площадке образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса.

Класс/возрастная группа, в которой будет проводиться урок/занятие, предмет/образовательная область выбирается конкурсантами. Тема урока/занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой, с учетом ее фактического выполнения в соответствующей образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго (очного) тура.

В случае если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в данной образовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Сведения о теме урока/занятия, классе/возрастной группе, количестве обучающихся и необходимом для проведения урока/занятия оборудовании заявляются конкурсантами в соответствующей графе Информационной карты.

**Для номинации «Педагог-наставник»:**

- публичное выступление (см. п.п. 5.8.);

- мастер-класс для молодых педагогов по теме, определяемой конкурсантами в рамках темы «Современные образовательные технологии – современный урок» (регламент – 25 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

5.9. Технические требования к конкурсным материалам указаны в Приложении № 4 Положения.

5.10. По итогам изучения представленных материалов, иллюстрирующих инновационный характер деятельности молодых педагогических работников, и выполнения заданий второго тура, жюри определяет победителя Конкурса.

5.11. Победитель Конкурса представляет Рязанскую область на Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют».

## 6. Жюри Конкурса

6.1. Состав жюри формируется и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

6.2. В состав жюри могут входить работники образовательных, научных организаций, методических служб, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, известные педагоги, руководители образовательных организаций, представители общественности.

## 7. Требования к оформлению материалов и критерии оценивания

7.1. Конкурсные материалы должны отражать суть процессов – идей, предложений, опыта в сжатой и понятной форме.

7.2. Технические требования и рекомендации по подготовке материалов приведены в Приложении № 4 к Положению.

7.3. Критерии оценивания конкурсных материалов первого (заочного) тура:

- Культура оформления документов. Максимальное количество баллов – 10.

- Экспертиза **Эссе**: представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы, мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции спорой на факты общественной жизни или собственный опыт. Максимальное количество баллов – 30.

- Экспертиза **проекта**: актуальность образовательного проекта, новизна предлагаемой проектной идеи, реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта, жизнеспособность образовательного проекта, оформление образовательного проекта. Максимальное количество баллов – 50.

- Экспертиза материалов **разработки учебного или внеклассного занятия** с применением интерактивного оборудования: методическое обоснование выбора образовательной технологии; сценарный план занятия с применением интерактивного оборудования; практическая реализация сценарного плана на примере занятия. Максимальное количество баллов – 50.

- Экспертиза **разработки психолого-педагогического занятия** (урока, тренинга и т.п.) с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом): логичность в построении занятия; методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; использование различных способов мотивации обучающихся во время занятия. Максимальное количество баллов – 50.

- Экспертиза **материалов к выступлению** по темам: соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина



изучения состояния проблемы; логичность работы; оригинальность работы; анализ и внедрение результатов работы в своей практике; использование наглядного материала. Максимальное количество баллов – 50.

- Экспертиза **разработки классного часа** или **воспитательного мероприятия** для учащихся 1-11 классов (возраст определяется конкурсантом), а также разработки воспитательного мероприятия для разновозрастных групп учащихся школ: оригинальность разработки, методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность мероприятия и соответствие применяемых форм работы; использование различных способов мотивации. Максимальное количество баллов – 50.

- Экспертиза **разработки обучающего семинара** для молодых педагогов: методическое обоснование выбора образовательной технологии; логичность в построении занятия; методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия. Максимальное количество баллов – 50.

## 8. Итоги Конкурса

8.1. Критерии оценивания материалов представлены в Приложении № 5 к Положению.

8.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем Конкурса (диплом I степени по номинациям).

8.3. Участники Конкурса, занявшие вторую и третью позиции рейтингового списка становятся призерами Конкурса (дипломы II и III степени по номинациям).

8.4. Участники Конкурса, занявшие четвертую и далее позиции рейтингового списка становятся лауреатами Конкурса (диплом лауреата по номинациям).

8.5. Участники Конкурса награждаются сертификатами участников.

8.7. Специальные призы и подарки участникам Конкурса устанавливаются учредителями и всеми заинтересованными организациями.

Приложение № 1 к Положению  
о региональном этапе Всероссийского конкурса  
«Педагогический дебют - 2022»

**Представление Заявителя**  
(бланк организации)

Оргкомитет регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Педагогический дебют - 2022»

\_\_\_\_\_ (полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022» в номинации \_\_\_\_\_.

Руководитель организации

Подпись

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение № 2 к Положению  
о региональном этапе Всероссийского конкурса  
«Педагогический дебют - 2022»

<p>ФОТО участника</p>
---------------------------

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА

Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

Девиз, под которым участник выступает на Конкурсе:  
\_\_\_\_\_

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Место работы или учебы (название учебного заведения по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательного учреждения	(не заполняется в номинации «Молодые управленцы» в группе руководитель образовательной организации и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» в группе заведующие)
Год приема на работу/поступления	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Управленческий стаж	(заполняется в номинации «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»)
Участник муниципального (регионального) этапа конкурса (год), результат участия	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	

<b>4.Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
<b>5.Увлечения</b>	
Хобби	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
<b>6.Контакты</b>	
Рабочий адрес	(с указанием индекса)
Рабочий телефон	(с указанием междугородного кода)
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>7.Информация по проведению конкурсных мероприятий</b>	
Указать ссылку на видео учебного или внеклассного занятия/психолого-педагогического занятия/классного часа, воспитательного мероприятия	
Указать ссылку на видеоролик «Почему бы я выбрал эту школу»/ «Почему бы я выбрал это дошкольное учреждение»	
Название предмета (для учителей)/программы (для ДПО)	
Класс (для учителей, классных руководителей)/ возрастная группа или класс (для ДПО, психологов)	
Количество обучающихся	
Необходимое оборудование	

### Согласие на участие в конкурсе

Я, \_\_\_\_\_,  
подтверждаю согласие на участие в Конкурсе. Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

- разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
- разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
- разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
- разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
- разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) и видеоматериалов конкурса путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Подпись \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Дата \_\_\_\_\_

Приложение № 4 к Положению  
о региональном этапе Всероссийского конкурса  
«Педагогический дебют - 2022»

**Технические требования и рекомендации по подготовке материалов**

<b>Фотография</b>	Цветная <b>ПОРТРЕТНАЯ фотография</b> предоставляется в формате .jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера.
<b>Образовательный проект</b>	Проект и пояснительная записка Проекта предоставляется в виде двух файлов: <b>Документ в формате Microsoft Word 97–2003</b> (с расширением .doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. ( <b>общий объем двух документов</b> ) формата А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал – одинарный.
<b>Эссе</b>	Объем не более 10 тыс компьютерных знаков с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, междустрочный интервал – одинарный.
<b>Презентация «У меня это хорошо получается»</b>	<b>Презентация Microsoft PowerPoint</b> Презентация Microsoft PowerPoint должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла: не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.
<b>Разработка учебного или внеклассного занятия с использованием цифровых технологий; психолого-педагогического занятия; классного часа или воспитательного мероприятия</b>	<b>Конспект занятия</b> Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию. Если конспект сопровождается презентацией, то предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, <b>не более 5 МБ</b> . Формат загружаемого файла: все отправляемые файлы необходимо скопировать в одну папку, сжав ее в формате .zip или .rar <b>Видео</b> Ссылку на видео необходимо направить до <b>17 ноября (включительно)</b> . Необходимо указать ссылку в соответствующей графе Информационной карты. Конкурсные материалы должны иметь качественное звучание и изображение.
<b>Выступление по одной из тем (для номинаций, у которых есть это задание)</b>	<b>Текст выступления</b> (при использовании презентации для иллюстрации выступления, конспект должен содержать скриншоты презентационного файла). Материалы выступления могут содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентационный файл занятия или выступления предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, <b>не более 5 МБ</b> . Формат загружаемого файла: все отправляемые файлы необходимо скопировать в одну папку, сжав ее в формате .zip или .rar
<b>Видеоролик</b>	«Почему бы я выбрал эту школу»; «Почему бы я выбрал это дошкольное учреждение» - не более 4 минут. Ссылку на видеоролик необходимо направить до <b>17 ноября 2022 г.</b>

	<p><b>(включительно)</b> участниками Конкурса в номинации «Молодые управленцы» и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций». Необходимо указать ссылку в соответствующей графе Информационной карты.</p> <p>Содержанием фильма надо убедить зрителей в том, почему надо выбрать для учебы ребенку именно вашу образовательную организацию.</p> <p>Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.</p>
<b>Мастер-класс</b>	<p>Мастер-класс для молодых педагогов по теме, определяемой конкурсантом в рамках темы «Современные образовательные технологии – современный урок» (регламент – 25 минут, ответы на вопросы – 5 минут)</p>

## Критерии оценивания материалов Конкурса

### Первый (заочный) тур

•Экспертиза **эссе**: представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы, мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции спорой на факты общественной жизни или собственный опыт, культура оформления документов.

Максимальное количество баллов – 40.

•Экспертиза **проекта**: актуальность образовательного проекта, новизна предлагаемой проектной идеи, реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта, жизнеспособность образовательного проекта, оформление образовательного проекта, культура оформления документов.

Максимальное количество баллов – 60.

•Экспертиза материалов **разработки учебного или внеклассного занятия** с применением интерактивного оборудования: методическое обоснование выбора образовательной технологии; сценарный план занятия с применением интерактивного оборудования; практическая реализация сценарного плана на примере занятия, культура оформления документов.

Максимальное количество баллов – 60.

•Экспертиза **разработки психолого-педагогического занятия** (урока, тренинга и т.п.) с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантами): логичность в построении занятия; методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; использование различных способов мотивации обучающихся во время занятия; культура оформления документов.

Максимальное количество баллов – 60.

•Экспертиза **материалов к выступлению** по темам: соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина изучения состояния проблемы; логичность работы; оригинальность работы; анализ и внедрение результатов работы в своей практике; использование наглядного материала; культура оформления документов.

Максимальное количество баллов – 60.

•Экспертиза **разработки классного часа или воспитательного мероприятия** для учащихся 1-11 классов (возраст определяется конкурсантами), а также разработки воспитательного мероприятия для



разновозрастных групп учащихся школ: оригинальность разработки; методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность мероприятия и соответствие применяемых форм работы; использование различных способов мотивации; культура оформления документов.

Максимальное количество баллов – 60.

•**Экспертиза разработки обучающего семинара** для молодых педагогов: методическое обоснование выбора образовательной технологии; логичность в построении занятия; методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия; культура оформления документов.

Максимальное количество баллов – 60.

•**Экспертиза видеоролика** (номинации «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»): полнота раскрытия идеи, оригинальность и новизна идеи, индивидуальность содержания, яркость восприятия видеоролика, степень ориентированности на целевую аудиторию.

Максимальное количество баллов – 50.

## **Второй (очный) тур**

•**Презентация:** актуальность авторских находок, инновационность; аргументированность авторских идей; возможность распространения и внедрения.

Максимальное количество баллов – 40.

•**Учебное занятие по предмету** в цифровой образовательной среде: фундаментальность знания предмета, методическая компетентность, уровень использования цифровых технологий, психолого-педагогическая компетентность, личностные качества, глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).

Максимальное количество баллов – 60, из них учебное занятие – 50, самоанализ -10.

•**Открытое занятие** с участниками образовательных отношений: глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов, умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний, умение организовать взаимодействие участников занятия между собой, умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия, глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).

Максимальное количество баллов – 50, из них учебное занятие – 40, самоанализ – 10.

• **Педагогическое занятие** в цифровой образовательной среде в дошкольной группе: методическая компетентность, умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний, уровень использования цифровых технологий, психолого-педагогическая компетентность, оригинальность методических приемов, глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).

Максимальное количество баллов – 50, из них занятие – 40, самоанализ - 10.

• **Учебное занятие или воспитательное мероприятие:** методическая компетентность, умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний, психолого-педагогическая компетентность, оригинальность методических приемов, глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).

Максимальное количество баллов – 50, из них занятие – 40, самоанализ - 10.

• **Публичное выступление:** масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, мировоззренческая позиция, убедительность.

Максимальное количество баллов – 40.

• **Мастер-класс:** актуальность выбранной темы, творческий подход и готовность сотрудничать, коммуникативная культура, информационная насыщенность и глубина раскрытия темы, уровень использования цифровых технологий, метапредметность и универсальность образовательных подходов, развивающий характер и результативность.

Максимальное количество баллов – 70.

• **Анализ учебного занятия:** глубина анализа, методическая и общепедагогическая компетентность, универсальность и метапредметность подходов, коммуникативная и речевая культура.

Максимальное количество баллов – 40.

---

Приложение № 2  
к приказу министерства  
образования и молодежной  
политики Рязанской области

от 10.10 2022 г. № 1341

**Оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Педагогический дебют - 2022»**

1. **Щетинкина Ольга Сергеевна (председатель)** – министр образования и молодежной политики Рязанской области
2. **Кашаев Андрей Анатольевич (сопредседатель)** – ректор ОГБУ ДПО «РИРО»
3. **Агаркова Мария Алексеевна** – начальник отдела анализа и прогнозирования развития образования и педагогических кадров управления реализации государственной политики в сфере общего образования министерства образования и молодежной политики Рязанской области
4. **Ларина Ольга Николаевна** – заведующий Центром проектирования образовательных систем ОГБУ ДПО «РИРО»
5. **Миловзоров Александр Владимирович** – проректор по научно-исследовательской работе и инновационной деятельности ОГБУ ДПО «РИРО»
6. **Филиппова Екатерина Алексеевна** – президент Рязанского регионального клуба «Учитель года»